

ABSTRAK

Nor Masliza (NIM. 14441055) *Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas IV di Minu Lumpur Gresik Tahun ajaran 2018/2019 (dibimbing oleh Dr. Khoirul Anwar, M.Pd dan Arya Setya Nugroho, M.Pd).*

IPS merupakan salah satu bidang studi yang konsepnya berisi gejala sosial dan penuh materi yang bersifat abstrak. Banyak penelitian yang berhubungan dengan hasil belajar IPS yang mana telah ditimbangkan sebagai faktor perbedaan cara peserta didik terhadap pelajaran. Masalah pembelajaran IPS di sekolah adalah kurangnya peserta didik dalam memahami materi. Jadi, dalam pembelajarannya harus menerapkan model yang bervariasi. Salah satunya yaitu dengan menggunakan model mind mapping berbantuan media gambar. Berdasarkan Penelitian sebelumnya, Mind Mapping memberi pengaruh positif.

Penelitian ini menggunakan penelitian eksperimen. Tujuan dari penelitian ini untuk menemukan signifikan efek penggunaan model pembelajaran Mind Mapping berbantuan media gambar terhadap hasil belajar IPS. Populasi penelitian ini adalah kelas IV di Minu Lumpur Gresik Tahun Ajaran 208/2019. Peneliti memilih subjek dengan menggunakan Population Sampling Technique. Sampel di penelitian ini adalah IV A sebagai kelas eksperimen dengan jumlah peserta didik 26 dan kelas IV B sebagai kelas kontrol dengan jumlah peserta didik 26. Ada dua nama grup yaitu grup eksperimen dan grup kontrol Data dikumpulkan dengan cara pre-test dan post-test pada kedua group.

Hasil rata-rata dari post-test menyajikan bahwa kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol. Rata-rata nilai post-test kelas eksperimen adalah 80,00 sedangkan kelas kontrol adalah 71,35. Hasil tersebut menunjukkan bahwa kelompok eksperimen dan Kontrol ada perbedaan di kemampuan mereka setelah diberi treatment. Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa “ada bukti yang cukup untuk mengatakan bahwa kemampuan hasil belajar IPS antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol berbeda secara signifikan pada level 5%.”

Penelitian ini memberi saran kepada guru agar dapat menerapkan model mind mapping untuk menghindari kegiatan monoton dalam mengajar dan untuk membuat peserta didik lebih kreatif dengan ide mereka. Di model ini terdapat pengaruh positif yaitu meningkatkan hasil belajar. Untuk penelitian selanjutnya dapat menggunakan Model Mind Mapping pada materi pelajaran lain selain IPS dengan memodifikasi media gambar sehingga dapat menyempurnakan penelitian.

Kata Kunci : Mind Mapping, Media Gambar, Hasil Belajar IPS

ABSTRACT

Nor Masliza (NIM. 14441055) *Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas IV di Minu Lumpur Gresik* in Academic Year 2014/2015. (Guid by Dr. Khoirul Anwar, M.Pd and Arya Setya Nugroho, M.Pd).

Social Sciences is one of study whose concept contain social phenomena and full of abstract material. Many studies relate to social studies result study which considered as factors in how students learn about learning. The problem of social studies learning in school is the lack of models. One of them is by using the mind mapping model assisted by picture media. Based on previous research, mind mapping has a positive influence.

This study was experimental research. The purpose of this research is to find out the significance effect of using Mind Mapping assisted picture on study result students. The population of this study was four grade at Minu Lumpur Gresik in academic 2018/2019. The researcher chose the sample of this study through population sampling technique. The sample of this research is IV A as experiment consist of 26 students and IV B as control group consist of 26 students. There are two group named experimental group and control group. The data was collected through pre-test and post-test in both group.

The post-test mean result showed that experimental group was higher than control group. The post-test score mean of the experimental group was 80,00 while control group was 71,35. The result of this study showed that probability value lower than the level of significance 0,05 ($0,0000 < 0,005$). This result implied that the experimental group and control group were different in their ability after giving treatment. It can be concluded the research conclusion is “there is enough evidence to say the ability in study result social sciences between experimental and control group are significantly different in level 5”

This research gives advice to teachers that they can implement mind mapping models to avoid monotonous activities in teaching and to make students more creative with their idea. In this model there is positive effect that is result study. For further research, it can use the mind mapping model on subject matter other than social sciences by modifying picture media so that it can improve research.

Key Word : *Mind Mapping, Picture Media, Result Study Social Science.*