

## **ABSTRAK**

Eka Wahyuni (NIM 14441017) penerapan model *Numbered Head Together* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pelajaran PKn di SD Negeri 4 Randuagung. Di bimbing oleh Dr. Hj. Sri Uchtiawati, M.Si dan Ismail Marzuki, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar PKn dengan menggunakan model *Numbered Head Together* pada peserta didik kelas II SD Negeri 4 Randuagung. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan adanya kerja sama antara peneliti dan guru kelas. Desain penelitian ini menggunakan model Arikunto yang terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian terdapat sebanyak 44 peserta didik. teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, dokumentasi dan tes hasil belajar dengan menggunakan instrument penelitian berupa lembar pretest, lembar observasi peserta didik dan lembar tes hasil belajar.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model *Numbered Head Together* untuk meningkatkan hasil belajar PKn. Hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan. Hasil belajar peserta didik diukur dengan tes tulis yang diberikan pada akhir siklus. Aktivitas peserta didik selama kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model *Numbered Head Together* sudah mencapai keberhasilan dengan kriteria baik. Hasil belajar peserta didik secara klasikal sudah mencapai ketuntasan klasikal sebesar 83,72%. Berdasarkan hasil penelitian ini maka disarankan bagi guru SD untuk menerapkan model *Numbered Head Together* untuk meningkatkan hasil belajar PKn.

**Kata kunci: Model Numbered Head Together, Hasil Belajar**

## **ABSTRACT**

*Eka Wahyuni (NIM 14441017) applied the Numbered Head Together model to improve student learning outcomes in Civics lessons at SD Negeri 4 Randuagung. Guided by Dr. Hj. Sri Uchtiawati, M.Si and Ismail Marzuki, M.Pd.*

*This study aims to improve the learning outcomes of Civics by using the Numbered Head Together model in class II students of SD Negeri 4 Randuagung. This research is a classroom action research conducted with the cooperation between researchers and classroom teachers. The design of this study uses the Arikunto model which consists of 4 stages, namely planning, implementation, observation and reflection. The research subjects were 44 students. Data collection techniques used were observation, documentation and test of learning outcomes using research instruments in the form of sheets of pretest, student observation sheets and learning outcomes test sheets.*

*The results of this study indicate that the application of the Numbered Head Together model to improve PKn learning outcomes. Student learning outcomes have increased. Learning outcomes of students are measured by written tests given at the end of the cycle. Activities of students during learning activities by applying the Numbered Head Together model have achieved success with good criteria. The classical student learning outcomes have reached classical completeness of 83.72%. Based on the results of this study, it is recommended for elementary school teachers to apply the Numbered Head Together model to improve PKn learning outcomes.*

***Keywords: Model Numbered Head Together, Learning Outcomes***