

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil penelitian yang dilakukan dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT), maka diperoleh hasil sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT pada pelajaran PKn materi mengenal kegiatan bermusyawarah di kelas II SD Negeri 4 Randuagung dapat meningkatkan pembelajaran, semua peserta didik saling berdiskusi bersama anggota kelompok sehingga bisa memahami materi dengan baik dan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.
2. Hasil belajar peserta didik dalam penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT pada pelajaran PKn materi mengenal kegiatan bermusyawarah di kelas II SD Negeri 4 Randuagung mengalami peningkatan sehingga dapat mencapai KKM.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian di atas maka terdapat beberapa saran yang dapat disampaikan:

1. Pembelajaran menggunakan model kooperatif tipe NHT dapat meningkatkan dan mendapatkan hasil belajar yang memenuhi standar ketuntasan, bahkan diatas KKM. Maka diharapkan kepada guru agar mengembangkan pembelajaran dengan menggunakan model

pembelajaran yang sesuai, khususnya penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT pada pelajaran PKn materi mengenal kegiatan bermusyawarah.

2. Bagi peserta didik, diharapkan bisa lebih aktif dalam proses pembelajaran, banyak membaca untuk menambah wawasan, berani bertanya maupun berpendapat agar bisa mendapatkan hasil belajar yang memuaskan.