

ABSTRAK

Wahibah Rahmah Masyita (NIM. 14442029). Peningkatan Pemahaman Konsep IPA Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (*Numbered Head Together*) Pada Peserta Didik Kelas II SDN Sidomukti Bungah. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Gresik. Pembimbing (I) Nur Fauziyah, M.Pd. Pembimbing (II) Arissona Dia Indah Sari, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman konsep ipa melalui pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Heads Together*) pada peserta didik kelas II SDN Sidomuti Bungah. Jenis penelitian ini yaitu penelitian tindakan kelas (PTK). Berdasarkan latar belakang tersebut peneliti berupaya untuk meningkatkan pemahaman konsep dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Heads Together*). Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas II SDN Sidomukti Bungah yang berjumlah 18. Pengumpulan data menggunakan observasi dan tes.

Hasil pengamatan observasi guru mendapat presentase rata-rata 80,00%, pada hasil pengamatan observasi peserta didik mendapat presentase rata-rata 80,33% dan tes pemahaman konsep mendapat presentase rata-rata 83,33%. Hal ini dapat disimpulkan bahwa penelitian ini menggunakan I siklus, karena dari hasil observasi guru, observasi peserta didik dan tes pemahaman konsep sudah mencapai indikator keberhasilan dan dapat meningkatkan pemahaman konsep IPA pada peserta didik kelas II SDN Sidomukti Bungah.

Kata Kunci: Pemahaman Konsep, model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Heads Totegether*)

ABSTRACT

Wahibah Rahmah Masyita (NIM. 14442029). Increased Understanding of Science Concepts Through Cooperative Learning Type NHT (Numbered Head Together) In Class II Students of SDN Sidomukti Bungah. Primary School Teacher Education Study Program. Teacher Training and Education Faculty. Muhammadiyah Gresik University. Advisor (1) Nur Fauziyah, M.Pd. Advisor (II) Arissona Dia Indah Sari, M.Pd.

This study aims to improve the understanding of the concept of IPA through cooperative learning type NHT (Numbered Heads Together) in class II students of SDN Sidomukti Bungah. This type of research is class action research (CAR). Based on this background, the researchers make some efforts to improve understanding of the concept by using the cooperative learning model type NHT (Numbered Heads Together). The subjects in this study were class II students of SDN Sidomukti Bungah which numbered 18. Data collection used observation and tests.

Teacher observation results get an average percentage of 80.00%, in the observation results students get an average percentage of 80.33% and concept understanding tests get an average percentage of 83.33%. It can be concluded that this study uses I cycles, because from the results of teacher observation, student observation and concept understanding tests have reached indicators of success and can improve understanding of the science concept in class II of SDN Sidomukti Bungah.

Keywords: Understanding the concept, cooperative learning type NHT (Numbered Heads Together)