

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi, Suwondo. “*Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Kelas VI SD Katarina Surabaya*”. Jurnal Penelitian. Volume 1, Nomor 1, Tahun 2013
- Agus Suprijono. (2009). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2008). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Prineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi (2006). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dirja, P. “*Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS di Kelas IV SDN Inpres Kautu*”. Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 2 No. 2 ISSN 2354-614X
- Gusniar. (2014). “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division(STAD) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SDN No. 2 Ogoamas II”. Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 2 No. 1 ISSN2354-614X
- Kumala, Noer. “*Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (Stad) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas V Sdn Jepara 90 Surabaya*”. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* . Volume 1, Nomor 1, Tahun 2013.
- Mulyasa, Enco. (2005). *Menjadi Guru Profesional*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Nur Asma. (2006). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Depdiknas.
- Nursiah, W. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ips Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *StudentTeams Achievement Division* (Stad) Pada Siswa Kelas V.A Sd Negeri 07 Baruga Kota Kendari”. Jurnal Penelitian. Wakapendik Vol 2.1 No. 2 2017.
- Panji, M. 2017. “*Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Team Achievement Division) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Di Sekolah Dasar*” Jurnal Pesona Dasar Vol. 5 No.2, Oktober 2017, Hal. 46- 59 ISSN: 2337-9227

- Praptiwi dan Jeffry Handhika. 2012. "Efektivitas Metode Kooperatif Tipe GI dan STAD Ditinjau dari Kemampuan Awal". *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*. ISSN Vol. 3 No. 1 Hal.41-50.
- Purwanto, Ngalim. 2003. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Remaja Rosda Karya. Bandung.
- Rifai, Achmad. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achivement Division ( Stad ) Tema Peristiwa Materi Mengenal Jenis-Jenis Pekerjaan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Iii Pada Sdn Wonorejo 274 Surabaya". *Jurnal Penelitian*. Volume 1, Nomor 1, Tahun 2013.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Slavin, E . R. (2010). *Cooperatif Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Slavin, E . R. (2008). *Cooperatif Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Slavin, Robert, E. (2005). *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*. Nusa Media. Jakarta.
- Sudjana. (2011). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A., Suhardjono, & Supardi. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Syaiful, Achmad. “*Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division ( Stad ) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sdn Kedungrejo, Waru Sidoarjo*”. Jurnal Penelitian. Vol 2, No 2 (2014)
- Sudjana, Nana. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Slavin, Robert E. (2008). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung. Nusa Media.
- Triwiratih, Andianis. “*Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Di Sekolah Dasar*”. Jurnal Penelitian. Vol 2, No 2 (2014)
- Wibowo, Ari. 2015. “Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Tipe TGT untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Karakter Siswa SD”. *Elementary School*. ISSN 2338-980X Volume 2 nomor 1 hal 3

