

ABSTRAK

Mochammad Yogi Perdana (NIM.15441015). *Pengaruh Model Pembelajaran PBL Terhadap Keterampilan Menyelesaikan Masalah Materi Keliling dan Luas Persegi Serta Persegi Panjang Pada Peserta Didik Kelas III SDN Pongangan.* (Dibimbing oleh Nur Fauziah, M.Pd dan Iqnatia Alfiansyah, M.Pd).

Penelitian ini dilakukan karena belum pernah ada penelitian yang menggunakan model PBL terhadap keterampilan menyelesaikan masalah pada peserta didik kelas III. Peneliti menguji coba dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap keterampilan menyelesaikan masalah pada peserta didik kelas III di SDN Pongangan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model PBL terhadap keterampilan menyelesaikan masalah pada peserta didik kelas IIIA di SDN Pongangan materi keliling dan luas persegi serta persegi panjang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *quasi experiment* (kuasi eksperimen). Data penelitian dikumpulkan melalui observasi di SDN Pongangan. Jenis penelitian ini menggunakan desain *posttest-only control design* yang menggambarkan pengaruh model pembelajaran PBL terhadap keterampilan menyelesaikan masalah pada peserta didik. Desain ini terdapat dua kelas yang masing-masing dipilih secara random. Kelas pertama disebut kelas eksperimen yang diberi perlakuan menggunakan model PBL dan kelas kedua disebut kelas kontrol yang menggunakan model konvensional. Pada penelitian ini tidak dilakukan *pre-test*, baik pada kelas eksperimen maupun kelas kontrol, hanya dilakukan *post-test* setelah menggunakan PBL pada kelas eksperimen dan setelah menggunakan model konvensional pada kelas kontrol. Penelitian ini dilakukan pada tanggal 15 Mei 2019 dengan melakukan kegiatan belajar mengajar di kelas IIIA sebagai kelas eksperimen dan kelas IIIC sebagai kelas kontrol.

Hasil penelitian dengan judul pengaruh model pembelajaran PBL terhadap keterampilan menyelesaikan masalah materi keliling dan luas persegi serta persegi panjang pada peserta didik kelas III SDN Pongangan mendapatkan hasil yaitu memiliki perbedaan rata-rata nilai antara kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan rata-rata kelas eksperimen 76,2 dan kelas kontrol 71,8 terhadap keterampilan menyelesaikan masalah dengan menggunakan model PBL. Hal ini juga ditunjukkan pada hasil uji *independent sample test* yang mendapatkan signifikansi 0,017 dan 0,016 yang dapat diartikan bahwa adanya pengaruh terhadap keterampilan menyelesaikan masalah pada peserta didik kelas IIIA di SDN Pongangan dengan menggunakan model PBL pada materi keliling dan luas persegi serta persegi panjang.

Kata Kunci : *pengaruh PBL dan menyelesaikan masalah.*

ABSTRACT

Mochammad Yogi Perdana (NIM.15441015). The influence of PBL model on skills to solve material problems of perimeter and area of square and rectangle in third grade students of Pongangan Elementary School. (Guided by Nur Fauziah, M.Pd and Iqnatia Alfiansyah, M.Pd).

This research was conducted to introduce the PBL model on problem solving skills in third grade students. The researcher tested the using of Problem Based Learning model at Pongangan Elementary School. This study aims to determine the effect of PBL models on problem solving skills in material of area and perimeter of square and rectangle.

The type of this research is quasi experiment research. The research data was collected through observation at Pongangan Elementary School. This research uses a posttest-only control design that describes the influence of PBL learning models on problem solving skills on students. There are two classes that chosen randomly. The first class is called experimental class using the PBL model and the second class is called the control class using conventional model. In this study there was no pre-test, both in the experimental class and the control class, only post-test was done after using PBL in the experimental class and conventional model. This research was conducted on May 15, 2019 by conducting teaching and learning activities in class IIIA as an experimental class and class IIIC as a control class.

The results of the study with the title of the influence of PBL model on skills to solve material problems of perimeter and area of square and rectangle in third grade students of Pongangan Elementary School get results that there are differences in the average value between the experimental class and control class, with the experimental class 76, 2 and control class 71.8. This is also shown in the results of the independent sample test which obtained a significant result, 0.017 and 0.016. It means that there was an influence on problem solving skills in IIIA class students at Pongangan Elementary School using the PBL model on the material of area and perimeter of square and rectangle.

Keyword : influence of PBL dan solve material problems.