

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrozak, R., Jayadinata, A. K., & Atun, I. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah* , 1 (1), 871-880.
- Ali, M., & Asrori, M. (2014). *Metodologi & Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Amin, S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Geografi. *JPG (Jurnal Pendidikan Geografi)* , 4 (3), 25-36.
- Amir, A. (2014). Pembelajaran Matematika SD dengan Menggunakan Media Manipulatif. *Forum Paedagogik* , 6 (1), 72-89.
- Asri, K., Ikhsan, M., & Marwan. (2014). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Didaktik Matematika* , 1 (2), 85-97.
- Astriyani, A. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik dengan Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Berbantuan Alat Peraga. *FIBONACCI Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika* , 2 (2), 1-7.
- Aziz, A. (2017). Komunikasi Pendidik dan Peserta Didik dalam Pendidikan Islam. *Mediakita* , 1 (2), 173-184.
- Elhefni. (2011). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dan Hasil Belajar di Sekolah. *TA'DIB* , 16 (2), 303-319.
- Ernawati, H. (2014). Pengaruh Small Group Discussion Terhadap Pengetahuan Tentang Dismenore Pada Siswi SMPN I DOLOPO. *Jurnal Florence* , 7 (1), 47-51.
- Fajariyah, N., & Triratnawati, D. (2008). *Cerdas Berhitung Matematika Untuk SD/MI Kelas 3*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Gazali, R. Y. (2016). Pembelajaran Matematika yang Bermakna. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika* , 2 (3), 181-190.
- Haslinda. (2016). Pengaruh Perencanaan Anggaran dan Evaluasi Anggaran Terhadap Kinerja Organisasi dengan Standar Biaya sebagai Variabel Moderating Pada Pemerintah Daerah Kabupaten Wajo. *Jurnal Ilmiah Akuntansi Peradaban* , 2 (1), 1-21.

- Hasratuddin. (2014). Pembelajaran Matematika Sekarang dan yang akan Datang Berbasis Karakter. *Jurnal Dikdaktik Matematika* , 1 (2), 30-42.
- Hastjarjo, T. D. (2011). Validitas Eksperimen. *Buletin Psikologi* , 19 (2), 70-80.
- Hendryadi. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen* , 2 (2), 169-178.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran Isu-Isu Metodis Dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Husna, Ikhsan, M., & Fatimah, S. (2013). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS). *Jurnal Peluang* , 1 (2), 81-92.
- Ibrahim. (2017). Perpaduan Model Pembelajaran Aktif Konvensional (Ceramah) dengan Kooperatif (Make – A Match) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, sains, dan Humaniora* , 3 (2), 199-211.
- Indriyani, A., Budiyono, & Setiawan, R. (2017). Eksperimentasi Pembelajaran Matematika melalui Model Pembelajaran Pengajaran dan Pemecahan Masalah (JUCAMA) dan Problem Based Learning pada Materi Segi Empat Ditinjau dari Kreativitas Belajar Siswa Kelas VII Semester Genap SMP 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM) Solusi* , 1 (5), 1-9.
- Jaeng, M. (2014). Pendidikan Nilai dalam Matematika. *AKSIOMA Jurnal Pendidikan Matematika* , 3 (1), 20-24.
- Janah, M. C., Widodo, A. T., & Kasmui. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* , 12 (1), 2097-2107.
- Kadir, A. (2013). Konsep Pembelajaran Kontekstual di Sekolah. *Dinamika Ilmu* , 13 (1), 17-38.
- Kadir, A. (2015). Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Jurnal Al-Ta'dib* , 8 (2), 70-81.
- Kamarullah. (2017). Pendidikan Matematika Sekolah di Sekolah. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika* , 1 (1), 21-32.
- Khanifatul. (2013). *Pembelajaran Inovatif: Strategi Mengelola Kelas Secara Efektif dan Menyenangkan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

- Kirom, A. (2017). Peran Guru dan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural. *Jurnal Pendidikan Agama Islam* , 3 (1), 69-80.
- Kodariyati, L., & Astuti, B. (2016). Pengaruh Model PBL Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD. *Jurnal Prima Edukasia* , 4 (1), 93-106.
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan Relibilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed* , 6 (1), 87-97.
- Mustakim. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Segiempat Melalui Model Pembelajaran ELPSA dengan Permainan KSD bagi Siswa Kelas VII A SMPN 2 PATEAN KENDAL Semester 2 Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan* , 17 (1), 22-44.
- Nasution, S. (2012). Metode Konvensional dan Inkonvensional Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA* , 12 (2), 259-271.
- Nopia, R., Julia, & Sujana, A. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar pada Materi Daur Air. *Jurnal Pena Ilmiah* , 1 (1), 641-650.
- Novita, D. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar dan Kemampuan Numerik Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi. *Jurnal SAP* , 2 (1), 43-52.
- Nurfajriyah, D., Aeni, A. N., & Jayadinata, A. K. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Pesawat Sederhana. *Jurnal Pena Ilmiah* , 1 (1), 251-260.
- Olpado, S. U., & Heryani, Y. (2017). Korelasi Antara Motivasi Belajar dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Peserta Didik Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika* , 3 (1), 63-70.
- Pemerintah Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomer 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Lembaran Negara RI Tahun 2003 No.4, Sekretariat Negara, Jakarta.
- Pemerintah Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomer 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Lembaran Negara RI Tahun 2003 No.20, Sekretariat Negara, Jakarta.
- Priyono, A. (2014). Pengaruh Metode Simulasi Demonstrasi Terhadap Pemahaman Konsep Bencana Tanah Longsor. *Jurnal Gea* , 14 (2), 78-91.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi Ketiga)*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Ruchaedi, D., & Baehaki, I. (2016). Pengaruh Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Heuristik Pemecahan Masalah dan Sikap Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas* , 2 (2), 20-32.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru (Edisi Kedua)*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Saleh, M. (2013). Strategi Pembelajaran Fiqh dengan Problem Based Learning. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA* , 14 (1), 190-220.
- Samrin. (2015). Pendidikan Agama Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional Di Indonesia. *Jurnal Al-Ta'dib* , 8 (1), 101-116.
- Sari, D. N., Putra, A. A., & Mirna. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Matematika* , 7 (1), 25-30.
- Setiyawan, H. (2017). Pembelajaran Matematika Model PBL (Problem Based Learning) pada Mata Pelajaran Matematika Materi Luas Bidang pada Siswa Kelas III SD. *Inovasi* , 19 (1), 8-17.
- Shoimin, A. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZ MEDIA.
- Sugiyono, 2012. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : ALFABETA
- Sundari, H. (2015). Model-Model Pembelajaran dan Pemefolehan Bahasa Kedua/Asing. *Jurnal Pujangga* , 1 (2), 106-117.
- Tastin, Hapida, Y., & Astuti, A. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Time Token Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Bioilmi* , 2 (2), 129-141.
- Titin, & Yokhebed. (2018). Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah (Problem Solving) Calon Guru Biologi Melalui Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA* , 9 (1), 77-86.
- Triana, D., & Widyarto, W. O. (2013). Relevansi Kualifikasi Kontraktor Bidang Teknik Sipil Terhadap Kualitas Pekerjaan Proyek Konstruksi di Provinsi Banten. *JURNAL FONDASI* , 1 (1), 182-190.
- Triyanto, E., Anitah, S., & Suryani, N. (2013). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Proses Pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan* , 1 (2), 226-238.

- Ulya, H. (2016). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Bermotivasi Belajar Tinggi Berdasarkan Ideal Problem Solving. *Jurnal Konseling GUSJIGANG* , 2 (1), 90-96.
- Wandini, R. R. (2018). Implementasi Pembelajaran Pakem pada Materi Luas dan Keliling Bangun Datar. *Axiom* , 7 (1), 57-70.
- Wulandari, B., & Surjono, H. D. (2013). Pengaruh Problem-Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar PLC Di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi* , 3 (2), 178-191.
- Yuhatriati. (2012). Pendekatan Realistik dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Peluang* , 1 (1), 81-87.
- Yusri, A. Y. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII di SMP NEGERI PANGKAJENE. *Jurnal "Mosharafa"* , 7 (1), 51-62.