

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **3.1 Pendekatan Penelitian**

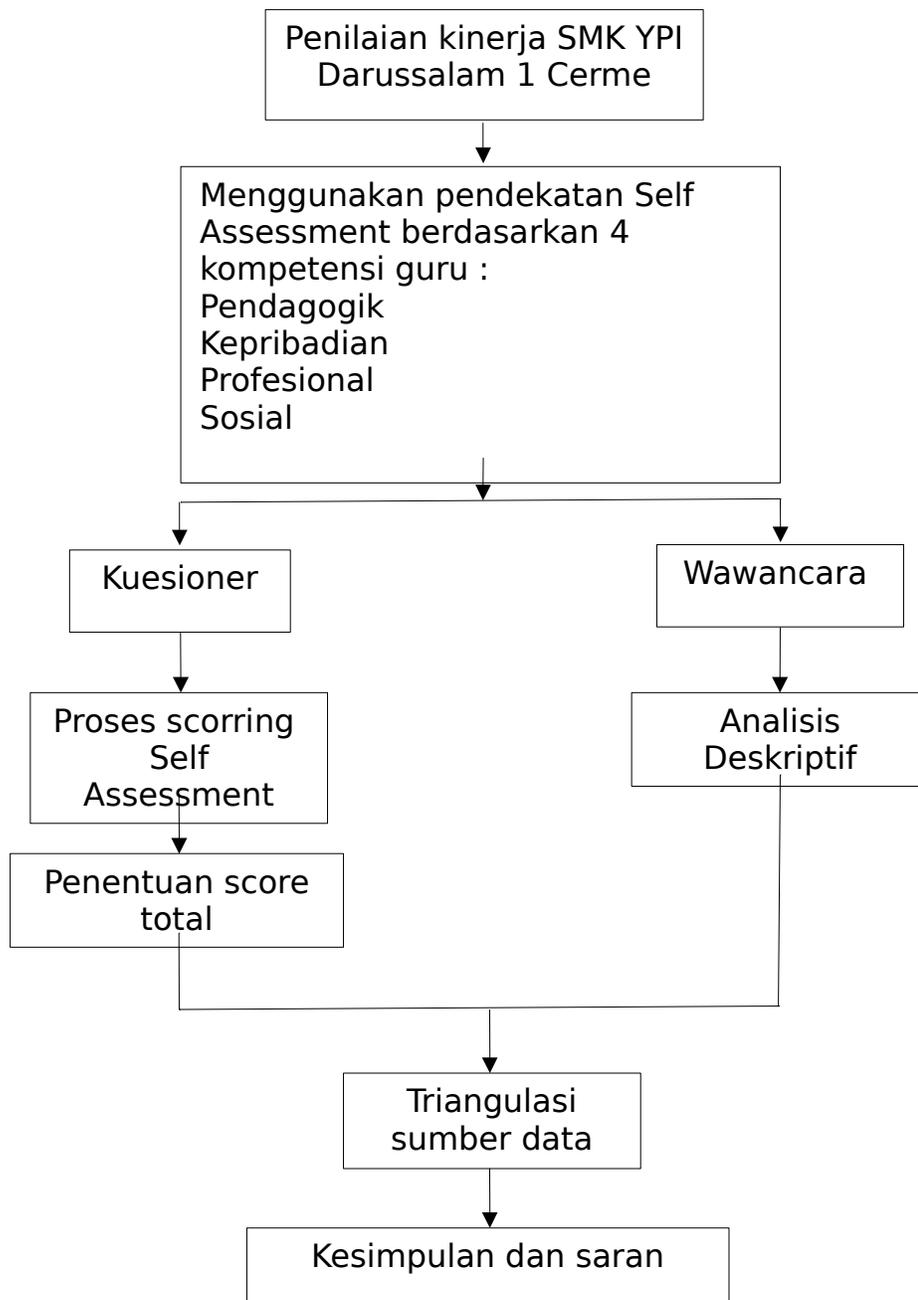
Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Menurut Moleong (2017) menyatakan bahwa penelitian kualitatif adalah penelitian yang memiliki tujuan untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, tindakan dan lain-lain., secara holistik, dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah.

Menurut Sukardi (2007;157), penelitian deskriptif ini bertujuan untuk menggambarkan dan menginterpretasi objek sesuai apa adanya. Penelitian dilakukan untuk menggambarkan temuan penggunaan penilaian kinerja dengan teknik *self assessment* pada kinerja guru non-PNS di SMK YPI Darussalam 1 Cerme apa adanya seperti saat penelitian berlangsung.

#### **1.2 Desain Penelitian**

Pelaksanaan pengukuran kinerja ini melalui beberapa tahapan yang runtut dan sistematis yang dimuat dalam desain penelitian. Menurut Bungin (2005;85), desain penelitian (*research design*) adalah merupakan *framework* dari suatu penelitian ilmiah. Desain penelitian merupakan semua rangkaian proses

penelitian yang akan dilakukan oleh penulis dalam melaksanakan penelitian mulai dari perencanaan sampai dengan pelaksanaan penelitian yang dilakukan. Berikut tahapan yang dilakukan peneliti dalam melaksanakan penelitiannya.



Gambar 3.1  
Desain Penelitian

### 1.3 Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian dilakukan di SMK Yayasan Pendidikan Islam Darussalam 1 Cerme Gresik beralamat di Jl. Raya Pasar Cerme No.03, Cerme Lor, Kecamatan Cerme – Kabupaten Gresik, Jawa Timur. Telp. (031) 7990130 Fax : (031) 7990130.

### 3.4 Definisi Operasional

Adapun definisi operasional dalam penelitian ini adalah :

- a. Kompetensi Pedagogik
  1. Pemahaman tentang peserta didik
  2. Pengembangan kurikulum atau silabus
  3. Pelaksanaan pembelajaran yang mendidik dan dialogis
  4. Pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya
  5. Pemahaman wawasan atau landasan kependidikan
  6. Evaluasi hasil belajar
- b. Kompetensi Profesional
  1. Konsep, struktur, dan metode keilmuan, teknologi, seni yang menaungi atau koheren dengan materi ajar.

2. Materi ajar yang ada dalam kurikulum sekolah.
  3. Hubungan konsep antar mata pelajaran terkait.
  4. Penerapan konsep keilmuan dalam kehidupan sehari-hari.
  5. Kompetensi secara profesional dalam konteks global dengan tetap melestarikan nilai budaya nasional.
- c. Kompetensi Sosial
1. Berkomunikasi secara lisan, tulisan, maupun isyarat
  2. Mengoperasikan teknologi komunikasi dan informasi
  3. Bergaul secara efektif dan efisien
  4. Bergaul yang sesuai dengan nilai norma masyarakat
- d. Kompetensi Kepribadian
1. Kemampuan menerima atau memberi kritik dan saran
  2. Membiasakan diri bersikap dan bertindak secara konsisten
  3. Ketepatan menyelenggarakan pembelajaran sesuai jadwal yang telah ditetapkan
  4. Menyelesaikan permasalahan pembelajaran dikelas
  5. Kebiasaan berpakaian berseragam rapi dan berpakaian sopan

### **3.5 Jenis dan Sumber Data**

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

a. Data primer

Menurut Sugiyono (2012;139) sumber data primer adalah sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data. Pengumpulan data primer

dalam penelitian ini melalui cara menyebarkan kuesioner dan melakukan wawancara secara langsung dengan pihak-pihak yang berhubungan dengan penelitian yang dilakukan. Yang dimana artinya adalah data diperoleh dari penelitian secara langsung. Data dan informasi yang dibutuhkan meliputi hasil wawancara di SMK YPI Darussalam 1 Cerme.

b. Data sekunder

Menurut Sugiyono (2012;141), sumber data sekunder adalah sumber data yang diperoleh dengan cara membaca, mempelajari dan memahami melalui media lain yang bersumber dari literatur, buku-buku, serta dokumen perusahaan. Yang artinya dimana data diperoleh dari dokumen-dokumen yang relevan dengan obyek yang diteliti. Data ini menggunakan data jumlah guru dan rekap penilaian kinerja guru SMK YPI Darussalam 1 Cerme pada tahun 2018.

### **3.6 Teknik Pengumpulan Data**

Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

a. Wawancara

Menurut Sugiyono (2016;194) wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menentukan permasalahan yang harus diteliti, dan juga apabila peneliti ingin

mengetahui hal – hal dari responden yang lebih mendalam dan jumlah respondennya sedikit atau kecil.

Wawancara merupakan metode yang digunakan untuk memperoleh data dan keterangan yang dilakukan dengan cara melakukan tanya jawab secara langsung dengan para responden, kepala sekolah SMK YPI Darussalam 1 Cerme selaku responden aktif pembuat kebijakan Wawancara dilakukan dengan cara tidak terstruktur kepada responden jika dirasa jawaban yang diberikan kurang. Berikut langkah - langkah wawancaranya :

1. Menetapkan kepada siapa wawancara akan dilakukan
2. Menyiapkan pokok - pokok masalah yang menjadi bahan pembicaraan.
3. Membuka alur wawancara, dengan menjelaskan gambaran latar belakang secara rinci dan jelas mengenai topik penelitian.
4. Menggunakan alat perekam suara, untuk menghindari kehilangan informasi, dan sebelumnya peneliti telah meminta ijin kepada informan.
5. Mengkonfirmasi ikhtisar hasil wawancara dan mengahirinya dan Menulis hasil wawancara kedalam catatan.

b. Kuesioner

Pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberikan sekumpulan pertanyaan kepada para responden untuk diisi berdasarkan tingkat kepentingan yang telah disesuaikan dengan kriteria *Self Assessment* agar jawaban yang diberikan merupakan jawaban yang objektif sesuai dengan kapasitas responden sebagai responden aktif di tingkat sekolah. Responden diminta untuk menilai kinerja diri sendiri saat ini dengan interval 1- 4.

### **3.7 Unit Analisis dan Informan**

#### **3.7.1 Unit Analisis**

Menurut Hamidi (2005;75) menyatakan bahwa unit analisis adalah satuan yang diteliti yang bisa berupa individu, kelompok, benda atau suatu latar peristiwa sosial seperti misalnya aktivitas individu atau kelompok sebagai subjek penelitian, sedangkan menurut Masri dan Sofian (2006;155) unit analisis merupakan unit yang akan diteliti atau dianalisa. Unit analisis yang akan diteliti atau dianalisa dalam penelitian ini adalah proses penilaian kinerja guru pada SMK YPI Darussalam 1 Cerme.

#### **3.7.2 Informan**

Informan penelitian adalah orang yang dimanfaatkan untuk memberikan informasi tentang situasi dan kondisi latar belakang penelitian dan merupakan orang yang benar-benar mengetahui permasalahan yang akan diteliti (Moleong 2015;163). Dalam penelitian ini terdapat 2 (dua) informan yaitu, informan kunci dan informan non kunci. Informan Kunci, yaitu orang-orang yang sangat memahami permasalahan yang diteliti. Adapun yang dimaksud sebagai informan kunci dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah yang bernama Drs. H. Abdul Hanan, M.M. Sedangkan informan non kuncinya

adalah orang yang dianggap mengetahui permasalahan yang diteliti yaitu, Guru Non-PNS SMK YPI Darussalam 1 Cerme.

### 3.8 Teknik Analisis Data

#### 3.8.1 *Self Assessment*

Dalam menganalisis dengan *Self Assessment* dapat menggunakan tabel yang bertujuan untuk mencari:

Rata-rata skor tiap item

Rumus:

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

Keterangan:  $\bar{X}$  = Skor rata-tara tiap item

$\sum$  = Jumlah nilai yang ada

N = Jumlah butir item

Kemudian hasil dari rata-rata tiap item dimasukkan pada tabel *scoring*

Indikator pengukuran kinerja dengan pendekatan *self assessment*, terdapat 4 kompetensi yang akan dijadikan sebagai patokan penilaian kinerja guru yaitu :

1. Kompetensi Pedagogik yang meliputi : program pembelajaran, kegiatan belajar mengajar dan penilaian pembelajaran.
2. Kompetensi Profesional yang meliputi : keterlibatan/keikutsertaan dalam kegiatan, ketaatan pada atasan dan prakarsa.

3. Kompetensi Sosial yang meliputi : Kerja sama dan loyalitas
4. Kompetensi Kepribadian yang meliputi : kedisiplinan, keteladanan, tanggung jawab dan kejujuran.

Setelah dikualifikasi sesuai dengan kriteria masing-masing maka dapat ditarik pertanyaan-pertanyaan yang nantinya menjadi landasan dasar dalam lembar penilaian *self-assessment*, Pertanyaan dalam angket berjumlah 25 pertanyaan dengan ketentuan sebagai berikut :

Tabel 3.1

## Ketentuan Skoring Jawaban Pernyataan

Pilihan	Skor	
	Pernyataan positif	Pernyataan negatif
Selalu	4	1
Sering	3	2
Kadang-kadang	2	3
Tidak pernah	1	4

Tabel 3.2

## Kategori Perolehan Skor

Skor rata-rata	Kriteria
< dari 35	Tidak Kompeten
35 – 60	Kurang Kompeten
60 – 80	Kompeten

80 – 100	Sangat Kompeten
----------	-----------------

Tabel 3.3

Kisi-kisi Rubrik *Self Assesment*

No.	Kategori	Aspek yang Dinilai	Indikator yang dinilai
	Pen dag ogi k	Kemampuan mengelola pembelajaran peserta didik	a. Program pembelajaran b. Kegiatan belajar mengajar c. Penilaian pembelajaran
	Ke pri bad ian	Kemampuan kepribadian yang baik	a. Disiplin b. Keteladanan c. Tanggungjawab d. Kejujuran
	Sos ial	Kemampuan guru untuk berkomunikas i dan berinteraksi secara efektif dan efisien	a. Kerjasama b. Loyalitas c. Keterlibatan/keikut sertaan dalam kegiatan sekolah

	Profesi ona 1	Kemampuan guru dalam penguasaan materi pelajaran secara luas dan mendalam	a. Penguasaan materi b. Penerapan konsep keilmuan dalam kehidupan sehari-hari
--	---------------------	---	--

Modifikasi dari Boekaerts (1997)

### 3.8.2 Analisis Deskriptif

Penelitian ini melalui pendekatan kualitatif dengan menggunakan analisis kuantitatif deskriptif untuk menjawab tujuan penelitian. Analisis kualitatif deskriptif digunakan oleh peneliti untuk menjawab rumusan masalah yang pertama.

### 3.9 Uji Validitas Data

Uji validitas data yang digunakan adalah triangulasi sumber yang bertujuan untuk mencari jawaban dari sumber yang berbeda. Menurut (Sugiyono 2012;274) triangulasi sumber digunakan untuk menguji kredibilitas data yang dilakukan dengan cara mengecek data yang telah diperoleh dari berbagai sumber. Disini ada Kepala Sekolah sebagai triangulator dan 5 murid SMK YPI Darussalam 1 Cerme.