

<p>M. Choirul Eko R 14422009</p>	<p>Dosen Pembimbing I. Dr. Irwani Zawawi II. Fatimatul Khikmiyah, M. Sc</p>
<p align="center">PENGARUH KEAKTIFAN PESERTA DIDIK BERORGANISASI TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH ATAS DAN SEDERAJAT SE-KECAMATAN KEBOMAS</p>	
<p>ABSTRAK</p> <p>Kualitas mutu pendidikan di Indonesia ditentukan melalui hasil belajar. Menurut para ahli, hasil belajar dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal. Salah satu faktor eksternal yang memengaruhi hasil belajar adalah kegiatan organisasi yang ada di sekolah. Dari beberapa penelitian menyatakan bahwa keaktifan peserta didik berorganisasi berpengaruh terhadap hasil belajar, beberapa lainnya menyatakan bahwa keaktifan peserta didik berorganisasi tidak memengaruhi hasil belajar.</p> <p>Penelitian ini adalah penelitian korelasional yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh variabel keaktifan peserta didik berorganisasi terhadap hasil belajar peserta didik sekolah menengah atas dan sederajat se-Kecamatan Kebomas. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI sekolah menengah atas dan sederajat se-Kecamatan Kebomas tahun pelajaran 2018/2019, sedangkan sampel pada penelitian ini sebanyak 260 peserta didik yang diperoleh dengan teknik <i>Simple Random Sampling</i>. Instrument penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket keaktifan organisasi dan dokumentasi hasil belajar diperoleh dari nilai rata-rata UAS semester ganjil.</p> <p>Hasil penelitian yang diperoleh adalah harga t_{hitung} sebesar 0.626 lebih besar dari t_{tabel} 1,651 pada taraf signifikansi 5% dan persamaan regresi yakni $Y = 83.659 + 0.004X$. koefisien korelasi r_{xy} sebesar 0,039; koefisien determinasi r^2_{xy} sebesar 0,002 yang berarti hasil belajar 100% tidak dipengaruhi oleh keaktifan peserta didik berorganisasi; Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_1 ditolak dan H_0 diterima sehingga keaktifan peserta didik berorganisasi tidak berpengaruh terhadap hasil belajar.</p> <p><i>Kata kunci: keaktifan berorganisasi, hasil belajar</i></p>	

M. Choirul Eko R

14422009

Dosen Pembimbing

I. Dr. Irwani Zawawi

II. Fatimatul Khikmiyah, M. Sc

**THE EFFECT OF THE ACTIVITIES OF STUDENTS ORGANIZING TOWARD
STUDENTS' ACHIEVEMENT SENIOR HIGH SCHOOL OF KEBOMAS**

ABSTRACT

The quality of education in Indonesia is determined through learning outcomes. According to experts, learning outcomes are influenced by internal and external factors. One external factor that influences learning outcomes is the organization's activities at school. From a number of studies stating that the activeness of students in organizations affects the learning outcomes, some others state that the activeness of students in organizations does not affect learning outcomes

This study is a correlational study that aims to determine the effect of the activeness variables of the organizational students on the learning outcomes of high school and equivalent students in the District of Kebomas. The population of this study was all students of class XI of senior high school and equivalent in Kebomas Subdistrict in 2018/2019 academic year, while the sample in this study were 260 students obtained by Simple Random Sampling technique. The research instrument used in this study was organizational activeness questionnaire and documentation of learning outcomes obtained from the odd semester average UAS scores.

The results of the research obtained are ; the price of t_{count} of 0.626 is greater than t_{table} 1.651 at the significance level of 5% and the regression equation is $Y = 83.659 + 0.004X$. r_{xy} correlation coefficient of 0.039; the coefficient of determination r^2_{xy} is 0.002 which means that 100% learning outcomes are not influenced by activity of organization .Thus it can be concluded that H_1 is rejected and H_0 is accepted so that the activity of organization students does not affect the learning outcomes.

Key Word: The Activity Of the Organization, Learning Outcomes