

ABSTRAK

Syafa'iyahul Ummi (NIM 14441051). Penerapan Model CTL untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi bebas siswa kelas II sd muhammadiyah 2 Balongpanggung. Di bimbing oleh Bapak Dr. Irwani Zawawi dan Bapak Nanang Khoirul Umam, M.Pd. Hasil pembelajaran menulis puisi bebas pada kelas II tergolong masih rendah dikarenakan nilai yang didapat oleh peserta didik belum mencapai KKM, dikarenakan pada proses pembelajaran guru hanya berpusat pada buku. Melihat hal tersebut, peneliti mencoba untuk menerapkan model CTL dalam proses pembelajaran sebagai alat untuk memecahkan masalah tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi bebas peserta didik dengan menerapkan model CTL.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan satu kali dalam siklus I. Tahapan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah: 1) tahap Perencanaan 2) tahap Pelaksanaan, 3) Tahap Observasi, 4) Tahap Refleksi. Penelitian ini dilaksanakan di SD Muhammadiyah 2 Balongpanggung dengan subjek penelitian pada kelas II dengan jumlah peserta didik 25 terdiri dari 11 laki-laki dan 14 perempuan. Tahap pengumpulan data yang digunakan adalah tes evaluasi keterampilan menulis puisi bebas.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah meningkatnya keterampilan menulis puisi bebas yang mencapai KKM 70%. Hal ini ditunjukkan dengan hasil tes keterampilan menulis puisi bebas dengan melihat skor disetiap kriteria yang dinilai seperti: kebaruan tema dan makna, citraan atau pengimajinasian, kata konkret, diksi atau pemilihan kata, majas atau gaya bahasa. Dalam data awal skor yang diperoleh peserta didik masih rendah, sehingga nilai tuntas yang didapatkan adalah 68% sedangkan belum tuntas 32%. Setelah melakukan tindakan siklus I, perolehan skor yang didapat peserta didik banyak mengalami peningkatan, sehingga ketuntas yang diperoleh menjadi 92% sebanyak 23 peserta didik sedangkan yang belum tuntas sebanyak 8% sebanyak 2 peserta didik.

Kata kunci : Model CTL, Keterampilan Menulis Puisi Bebas

ABSTRACT

Syafa'iyahul Ummi (NIM 14441051). The application of the CTL model to improve the free poetry writing skills of second grade students of SD Muhammadiyah 2 Balongpanggang, guided by Dr. Irwani Zawawi and Mr. Nanang Khoirul Umam, M.Pd.

The results of learning free poetry writing in class II are still relatively low, because the teacher learning process is only centered on books. Seeing this, the researchers tried to apply the CTL model, in the learning process as a tool to solve the problem. Research it aims to improve students' free poetry writing skills by applying the CTL model.

This research is a classroom action research conducted once in the first cycle. The stages carried out in this study are: 1) planning stage, 2) implementation phase, 3) observation phase, 4) reflection phase. This research was conducted at SD Muhammadiyah 2 Balongpanggang with research subjects in class II with 25 students consisting of 11 men and 14 women. The data collection stage used was an evaluation test of free poetry painting skills.

The results obtained in this study were the increase in free poetry writing skills that reached KKM 70%. This is indicated by the results of the test of free poetry writing skills by looking at scores on each criterion assessed such as: Novelty of themes and meaning, Imagery or imagination, Concrete words, Diction or choice of word, Majas or style of language. In the initial data the scores obtained by students are still low, so the complete score obtained is 68% while not yet completed 32%. After performing the first cycle of action, the acquisition by many students experienced an increase, so that the completeness obtained became 92% as many as 23 students while the incomplete 8% as many as 2 students.

Keywords: *CTL Model, Free Poetry Writing Skills*