

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, R.D. 2014. *Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Model Pembelajaran Kontekstual Dengan Inspirator Gambar Peristiwa Pada Siswa Kelas VII A Smp Albanna Denpasar*. Skripsi tidak dipublikasikan. Fkip Universitas Mahasaraswati Denpasar.
- Aminuddin. 2011. *Pengantar Apresiasi karya Sastra*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Andrina, Y. M. 2011. *Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Dengan Media Kartu Mimpi Bergambar Pada Siswa Kelas VII Smp Negeri 8 Magelang*. Skripsi tidak dipublikasikan. Fakultas Bahasa Dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta.
- Apriana D, Abdussamad & Syambasril. 2017. Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Bebas Menggunakan Teknik Pemodelan. *Jurnal PGSD*. No.6/Vol.2 hal: 1-11
- Ardiansyah D, Hodidjah & Suryana Y. 2018. Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Bebas Menggunakan Teknik Pancingan Kata Kunci di Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah PGSD*. No.5/Vol.1 hal: 43-52
- B. Emilia. 2017. Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Bebas Siswa Kelas VIII.1 SMP Negeri 18 Kendari Dengan Menerapkan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Jurnal Bastra*. No.1/Vol.4 hal: 1-15
- Bunda, M. M. 2017. *Kemampuan Menulis Puisi Bebas Siswa Kelas VII Smp Negeri 1 Pangsid Kabupaten Sidenreng Rappang*. Skripsi tidak dipublikasikan. Fakultas Bahasa Dan Sastra Universitas Negeri Makassar.
- Edi Suryadi & Ahmad T. R. 2014. Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Bebas Siswa Kelas VII Smpn 1 Air Kumbang Banyuasin Melalui Metode Outdoor Study. *Jurnal Bahasa dan Sastra*. No.3/Vol.1 hal: 24-35
- Hidayati, R. A. S. 2015. *Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Media Gambar Siswa Kelas III Sd Negeri Wonosari Iv Kabupaten Gunung Kidul*. Fip Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kinani, R. 2013. *Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Bebas Menggunakan Model Active Learning Teknik Imajinasi Siswa Kelas V Sd Gidegan Srandakan Bantul*. Skripsi tidak dipublikasikan. Fakultas Ilmu Pendidikan.
- Kosmajadi. E. & Rohaeni. N. 2015. Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Bebas Dengan Menggunakan Teknik Pemetaan Pikiran. *Jurnal Cakrawala Pendas*. No.1/Vol.1 hal: 23-33

- Kuntari, S. T. 2009. *Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Contextual Teaching and Learning (CTL) pada siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Klego*. Skripsi tidak dipublikasikan. FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Mulyati. N. S. 2017. Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Bebas dengan Menggunakan Media Audio Visual. *E-Jurnal Literasi*. No.1/Vol.1 hal: 18-27
- Pebriana, P. H. 2018. Pembelajaran Menulis Puisi Bebas Dengan menggunakan Metode Sugesti Imajinatif Pada Kelas V SDN 001 SALO. *Jurnal EduHumaniora*. No.10/Vol.1 hal 1-7
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung: PT. RajaGrafindo Persada
- Sulkifli & Marwati. 2016. Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri Satu Atap 3 Langgikima Kabupaten Konawe Utara. *Jurnal Bahasa dan Sastra*. No.1/Vol.1 hal: 1-22
- Tampubolon, Saur. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik Dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga
- Tarigan, H. G. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Umam, N. K. 2014. Penggunaan Media Benda Konkret 3 Dimensi Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Bebas Siswa Kelas V Sdn Sumberrejo 1 Bojonegoro. *Jurnal PGSD*. No.2/Vol.3 hal: 1-10
- Yuliani. T, Suharno, Djaelani & Rukayah. 2016. Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Bebas Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Round Table Pada Siswa Ekolah Dasar. *Jurnal PGSD*. No.4/Vol.4 hal 1-6