

## ABSTRAK

**Nika Satrisna Agustin** (NIM 14442022). Penggunaan media wayang kertas untuk meningkatkan keterampilan menyimak cerita melalui metode demonstrasi peserta didik kelas II SD Muhammadiyah Benjeng Gresik. (Di bimbing oleh Bapak Dr. Irwani Zawawi dan Bapak Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd).

Melihat hasil belajar yang diperoleh peneliti melalui kegiatan observasi yaitu data nilai keterampilan menyimak cerita 10 dari 18 peserta didik dibawah KKM. Banyaknya peserta didik yang tidak mendapat nilai diatas KKM, hal tersebut dapat terjadi disebabkan oleh materi abstrak pada keterampilan menyimak cerita yang disampaikan tanpa media. Oleh sebab itu, peneliti menerapkan penggunaan media pada penelitian ini.

Penelitian Ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menyimak cerita peserta didik dengan menggunakan media wayang kertas melalui metode demonstrasi pada mata pelajaran bahasa Indonesia.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dilaksanakan sebanyak 1 siklus 2 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data menggunakan tes evaluasi keterampilan menyimak cerita. Penelitian ini dilaksanakan di SD Muhammadiyah Benjeng Gresik. Subjek dari penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas II yang berjumlah 18 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes evaluasi keterampilan menyimak cerita. Instrumen tes yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar tes tertulis berbentuk uraian. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis tes hasil belajar peserta didik.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah tingkat hasil belajar keterampilan menyimak cerita mencapai indikator keberhasilan yang telah ditetapkan yaitu dengan KKM 85%. Hal ini dapat ditunjukkan dengan hasil tes keterampilan menyimak cerita pada siklus I pertemuan pertama dengan ketuntasan belajar dengan presentase ketuntasan 33,3% dan peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar dengan presentase 66,7%. Pada pertemuan kedua hasil belajar peserta didik ini meningkat yaitu ketuntasan belajar 16 dari 18 peserta didik yang telah mencapai ketuntasan hasil belajar dengan presentase ketuntasan 89,9% sudah mencapai indikator keberhasilan sesuai dengan KKM yang sudah ditetapkan oleh sekolah.

**Kata Kunci :** *Media Wayang Kertas, Keterampilan Menyimak Cerita, metode Demonstrasi*

## ABSTRACT

**Nika Satrisna Agustin** (NIM 14442022). The use of puppet paper media to improve the skill of listening to stories through the demonstration method of class II students of SD Muhammadiyah Benjeng Gresik. (Guided by Dr. Irwani Zawawi and Mr. Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd).

Seeing the learning outcomes obtained by researchers through observation activities, namely skills value data listened to the story of 10 out of 18 students under the KKM. The number of students who do not get a score above the KKM, this can occur due to abstract material on the skill of listening to stories conveyed without media. Therefore, researchers applied the use of media in this study.

This study aims to improve the skills of listening to students' stories by using puppet paper through demonstration methods on Indonesian subjects.

The type of research used in this study was classroom action research (CAR) carried out in 1 cycle 2 meetings. The technique of collecting data uses an evaluation test of listening skills. This research was conducted at the Muhammadiyah Elementary School in Benjeng Gresik. The subjects of this study were all class II students, amounting to 18 students. The data collection technique used in this study was an evaluation test of storytelling skills. The test instrument used in this study is a written test sheet in the form of a description. The data analysis technique used in this study is the analysis of student learning outcomes tests.

The results obtained in this study are the level of learning outcomes of storytelling skills reaching a predetermined indicator of success, namely with KKM 85%. This can be indicated by the results of the listening skill test in the first cycle of the first meeting with learning completeness with completeness percentage of 33.3% and students who have not achieved learning completeness with a percentage of 66.7%. At the second meeting, the learning outcomes of these students increased, namely mastery learning 16 of the 18 students who had achieved the mastery of learning outcomes with the percentage of completeness 89.9% had achieved the indicators of success in accordance with the KKM set by the school.

**Keywords:** *Paper Puppet Media, Story Listening Skills, Demonstration Method*

