

## ABSTRAK

**Devi Indri Febriyana** (NIM. 14441048). Penerapan Model Kooperatif Tipe Jigsaw Materi Energi dan Perubahannya pada Peserta Didik di Kelas III SDN Banjarejo. (Di bimbing oleh Bapak Dr. Irwani Zawawi dan Bapak Ismail Marzuki. M.Pd)

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan model kooperatif tipe jigsaw materi energi dan perubahannya pada peserta didik kelas III SDN Banjarejo.

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan, sehingga bisa disebut dengan jenis penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang menghasilkan data deskriptif.

Peserta didik kelas III SDN Banjarejo saat proses pembelajaran mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam, peserta didik cenderung pasif dan guru yang lebih aktif. Peserta didik lebih sering mendengarkan apa yang dijelaskan guru dan hanya menerima apa yang dijelaskan oleh guru. Penelitian ini bertujuan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw materi energi dan perubahannya pada peserta didik di kelas III SDN Banjarejo. Kemudian dilakukan penelitian diskriptif kualitatif, juga dilakukan observasi aktivitas guru, aktivitas peserta didik dan hasil belajar peserta didik. Hasil penelitian ini menunjukkan aktivitas guru dalam pertemuan 1 dan 2 memiliki skor pertemuan pertama 76,19% dan untuk pertemuan ke 2 yaitu 92,85% dengan mencapai kriteria sangat baik, aktivitas peserta didik memperoleh skor 83,3 % dengan kriteria sangat baik, dan hasil tes pemahaman konsep yang berkaitan dengan materi energi dan perubahannya menunjukkan bahwa nilai peserta didik mendapatkan 83,7%.

**Kata kunci** : Penerapan, Model Kooperatif Jigsaw.

## **ABSTRACT**

**Devi Indri Febriyana** (NIM. 14441048). Application of the Jigsaw Type Cooperative Model Material Energy and Changes for Students in Class III of Banjarejo Elementary School (Guided by Mr. Dr. Irwani Zawawi and Mr. Ismail Marzuki. M.Pd).

The purpose of this study was to find out how the application of the jigsaw type cooperative model material energy and changes for students in class III of Banjarejo Elementary School.

This research uses field research, so that it can be called the type of qualitative research. Qualitative research is research that produces descriptive data.

The students in class III of Banjarejo Elementary during the learning process of Natural Sciences, students tend to be passive and more active teachers. Students listen more often to what the teacher explains and only accept what is explained by the teacher. This study aims to apply the jigsaw type cooperative learning model material energy and changes for students in class III of Banjarejo Elementary School. Then a qualitative descriptive study was conducted, also observed teacher activity, student activity and student learning outcomes. The results of this study indicate that teacher activity in meetings 1 and 2 had the first meeting score of 76.19% and for the second meeting, 92.85%, by achieving very good criteria, student activity scores 83.3% with very good criteria, and the results of tests of understanding concepts related to material energy and changes shows that the value of students gets 83.7%..

**Keywords:** Implementation, Cooperative Jigsaw Model