

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berkaitan dengan rumusan masalah dan tujuan penelitian, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Aktivitas guru dalam pertemuan 1 dan II pembelajaran dengan menganalisis tingkat keaktifan guru dalam kegiatan pembelajaran melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw, mencapai kriteria sangat baik.

Pada saat akhir pembelajaran pertama guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari. Di saat menyimpulkan peserta didik mampu menunjukkan bentuk-bentuk energi seperti energi gerak, energi bunyi dan energi panas. Selain itu peserta didik juga mampu menyebutkan bentuk-bentuk energi yang ada di lingkungan sekitar.

2. Aktivitas peserta didik dalam penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dengan menganalisis tingkat keaktifan peserta didik dalam pembelajaran. Data hasil observasi peserta didik kelas III SDN Banjarejo pada pertemuan I dan pertemuan II mencapai kriteria baik.
3. Hasil tes pemahaman konsep yang berkaitan dengan materi energi dan perubahannya dengan menerapkan model kooperatif tipe jigsaw memperoleh 26 peserta didik tuntas.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dengan penggunaan model kooperatif tipe jigsaw peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. kepada Bapak/Ibu guru SDN Banjarejo khususnya guru kelas III dalam kegiatan pembelajaran disarankan untuk menggunakan media pembelajaran supaya peserta didik tidak merasa bosan saat melakukan pembelajaran.
2. Kepada peneliti lain yang akan menyusun penelitian yang sama dimohon untuk lebih menyempurnakan langkah pembelajaran dan proses penelitian dengan baik dapat diterapkan di kelas dengan baik