

ABSTRAK

Vivien Octaviana Devi (NIM. 15 441 025). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash pada Subtema Aku dan Cita-Citaku Kelas IV SD Negeri Suci.* (Dibimbing oleh Irwani Zawawi dan Arya Setya Nugroho).

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis macromedia flash peserta didik kelas IV SD Negeri Suci.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan model 4-D tetapi peneliti menggunakan sampai pada tahap ketiga yaitu, pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*). Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV SD Negeri Suci sebanyak 27 peserta didik. Teknik pengumpulan data dan instrumen menggunakan lembar validasi, angket respon peserta didik, dan tes hasil belajar.

Hasil analisis data diperoleh bahwa pengembangan media pembelajaran berbasis macromedia flash sesuai dengan kualitas media pembelajaran, yaitu: a) hasil validasi media pembelajaran yang dilakukan validator (guru kelas dan orang yang ahli dibidangnya) memperoleh rata-rata persentase 89,5% dapat dikategorikan valid, b) media pembelajaran dikategorikan praktis karena validator menyatakan dengan sedikit revisi, c) media pembelajaran dikategorikan efektif dengan perolehan ketuntasan belajar klasikal 85%, dan hasil persentase angket respon peserta didik terhadap media pembelajaran berbasis macromedia flash sebesar 89,19%.

Kata kunci: *model 4-D, media pembelajaran berbasis macromedia flash*

ABSTRACT

Vivien Octaviana Devi (NIM. 15,441,025). Based Learning Media Development Macromedia Flash on Subtema I and My Dream IV Grade of Suci Public Elementary Schools. (Guided by Irwani Zawawi and Setya Arya Nugroho).

This study aims to develop a Macromedia Flash based learning media learners fourth grade of Suci Public Elementary Schools.

This type of this research is research development with 4-D models but researcher used until the third phase namely, the definition (define), design (design), development (develop). The subjects in this study are 27 students fourth grade learners of Suci Public Elementary Schools. Data collection techniques and instruments using validation sheet, questionnaire responses of learners, and achievement test.

The results of data analysis showed that the development of Macromedia Flash based learning media in accordance with the quality of instructional media, namely: a) the results of the validation study media do by validator earned an average percentage of 89.5% can be considered valid, b) practical learning media categorized as validator states with a little revision, c) effective learning media categorized by the acquisition of classical learning completeness 85%, and the percentage of learners' questionnaire responses to macromedia flash media-based learning by 89.19%.

Keywords: *4-D models, Macromedia Flash-based learning media*