

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian didapatkan hasil media pembelajaran berbasis macromedia flash pada materi subtema aku dan cita-citaku di kelas IV SDN Suci. Thiagarajan (4D) merupakan model pengembangan yang digunakan dalam penelitian, akan tetapi peneliti menggunakan sampai tahap ke tiga. Tiga tahap tersebut meliputi pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), dan pengembangan (*develop*). Media pembelajaran sebelumnya dilakukan validasi kepada validator untuk menjadikan media pembelajaran yang lebih baik lagi. Berikut kriteria media pembelajaran dikatakan berkualitas:

1. Valid

Media pembelajaran valid karena persentase skor yang diperoleh 89,5%. Maka media pembelajaran berbasis macromedia flash dapat digunakan dalam proses pembelajaran.

2. Praktis

Media pembelajaran praktis karena validator menyatakan media pembelajaran dapat digunakan dengan keterangan sedikit revisi.

3. Efektif

Media pembelajaran dikategorikan efektif dengan perolehan ketuntasan belajar klasikal (85%) dan persentase skor angket respon peserta didik (89,19%) memiliki persentase yang lebih dari kriteria yang telah ditentukan.

B. Saran

Peneliti akan memberikan saran berdasarkan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Bagi guru, proses pembelajaran menggunakan media pembelajaran berbasis macromedia flash dikategorikan efektif karena media pembelajaran direspon dengan baik oleh peserta didik.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan media pembelajaran berbasis macromedia flash dapat dikembangkan lebih menarik sehingga peserta didik lebih termotivasi lagi dalam belajar.