

# ABSTRAK

Achmad Zamroni Faqih 12.422.014	Dosen pembimbing Dr. Sarwo Edy, M.Pd Fatimatul Khikmiyah, M.Sc
<b>PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION (TAI) TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATERI OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT SISWA KELAS VII MTS WALI SONGO BENJENG GRESIK TAHUN 2019/2020</b>	
<b>ABSTRAK</b> <p>Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI) terhadap hasil belajar matematika di kelas VII MTS Wali Songo Benjeng Gresik. Untuk melihat pengaruh tersebut dilakukan penelitian dengan pendekatan <i>Quasi Experiment</i> membandingkan model pembelajaran TAI dengan konvensional.</p> <p>Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII MTS Wali Songo Benjeng Gresik, dari 3 kelas yang ada diambil 2 kelas sampel yaitu kelas VII A dan VII B. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dengan instrument lembar soal. Kesahihan instrumen penelitian ini diperoleh melalui uji validitas, reliabilitas. Teknik analisis data menggunakan uji statistika.</p> <p>Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI) berpengaruh terhadap pembelajaran matematika kelas VII jika dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional. Hal ini sesuai dengan hasil nilai rata-rata <i>post-test</i> kelas eksperimen adalah 71.36 dan kelas kontrol 70.90. Hasil analisis dengan SPSS 17 juga menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pada model pembelajaran kooperatif tipe TAI terhadap hasil belajar peserta didik. Hal tersebut dijelaskan bahwa <i>t</i> hitung <i>pre-test</i> dan <i>posttest</i> menghasilkan signifikansi <math>&lt; \alpha = 0,05</math>.</p>	
Kata Kunci: Kooperatif Model Team Assisted Individualization (TAI), Hasil Belajar	

## ABSTRACT

Achmad Zamroni Faqih 12.422.014	Dosen pembimbing Dr. Sarwo Edy, M.Pd Fatimatul Khikmiyah, M.Sc
<b>THE INFLUENCE OF COOPERATIVE LEARNING TYPE TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION (TAI) ON LEARNING OUTCOMES ON THE MATERIAL OF INTEGER OPERATIONS OF CLASS VII MTS WALI SONGO BENJENG GRESIK YEAR 2019/2020</b>	
<b>ABSTRACT</b> <p>This study aims to determine the effect of the Team Assisted Individualization (TAI) cooperative learning model on mathematics learning outcomes in class VII MTS Wali Songo Benjeng Gresik. To see this effect, a research using the Quasi Experiment approach compares the TAI learning model with conventional learning.</p> <p>The population of this study was students of class VII MTS Wali Songo Benjeng Gresik, from 3 classes there were taken 2 sample classes, namely class VII A and VII B. Data collection techniques used a test with a question sheet instrument. The validity of this research instrument was obtained through tests of validity, reliability. Data analysis techniques using statistical tests.</p> <p>The results showed that the cooperative learning model type Team Assisted Individualization (TAI) had an effect on mathematics learning in grade VII when compared with conventional learning models. This is consistent with the results of the post-test mean value of the experimental class is 71.36 and the control class is 70.90. The results of the analysis with SPSS 17 also indicate that there is an influence on the type of TAI cooperative learning model on student learning outcomes. It is explained that the t-test pre-test and posttest produce significance <math>&lt;\alpha = 0.05</math>.</p>	
Keywords: Cooperative Model Team Assisted Individualization (TAI), Learning outcomes	