

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah diperoleh, peneliti menyimpulkan bahwa model pembelajaran dengan menerapkan model *cooperative learning* tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) memberikan pengaruh terhadap hasil belajar peserta didik dibandingkan dengan kelompok kontrol yang menggunakan pembelajaran secara konvensional pada pelajaran matematika kelas VII MTS Wali Songo Benjeng Gresik. Model pembelajaran ini memotivasi peserta didik dalam belajar melalui persaingan antar kelompok dan penghargaan yang diberikan sehingga pembelajaran tidak membosankan. Melalui pembelajaran dengan model *cooperative learning* tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) ini juga dapat memberikan pembelajaran yang bermakna sehingga ilmu yang diperoleh peserta didik dapat lebih mudah mereka pahami dan mereka terapkan nantinya dalam kehidupan sehari-hari.

5.2 Saran

Saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Untuk meningkatkan hasil belajar matematika maupun pelajaran lainnya, hendaknya pihak sekolah memberikan fasilitas yang lebih beragam, sehingga kemampuan anak dalam belajar akan lebih termotivasi dan hasil belajarnya lebih meningkat.

2. Bagi Guru

Model pembelajaran kooperatif selain TAI dapat dijadikan salah satu alternatif dalam pembelajaran matematika pada materi operasi hitung bilangan bulat khususnya dalam meningkatkan hasil belajar matematika peserta didik.

3. Bagi peserta didik

peserta didik dalam proses pembelajarannya dapat belajar dengan berkelompok, agar lebih menyenangkan dan bersemangat untuk meningkatkan hasil belajarnya.

5.3 Keterbatasan Penelitian

Keterbatasan dalam penelitian ini adalah:

1. Penelitian yang dilakukan hanya membandingkan model pembelajaran kooperatif tipe *TAI* dengan Pembelajaran konvensional saja.
2. Waktu penelitian yang terlalu singkat hanya beberapa minggu saja, sehingga pemberian perlakuan tidak memberikan pengaruh besar terhadap hasil belajar peserta didik.