

ABSTRACT

Ristanti, R. C (2019). The effect of using Whatsapp group discussion towards students speaking ability on 10th grade at SMK YPI Darussalam 1 Cerme. English Language Education Department Faculty of Teacher Training and Education University of Muhammadiyah Gresik. Advisor: (1) Mr. Dr. Yudhi Arifani, M. Pd, (2) Mrs. Ulfatul Ma'rifah, M. Pd

Keywords: Whatsapp Group, Speaking Ability.

This study to know the effect of using Whatsapp group discussion towards students speaking ability between Control Group and Experiment Group. This study was conducted in SMK YPI Darussalam 1 Cerme by using quasi experimental design. After getting the data, the researcher analyzed the data by using independent sample T-test in SPSS 15.0 program.

The researcher finding showed that there was significant difference between students who were taught by using Whatsapp group and students who were taught by using repetition drill. The researcher found that the probability of groups was 0,087, it was less than the level of significance 0,05 ($0,087 > 0,05$) it showed that using Whatsapp group discussion could significantly influence students speaking ability.

However, the rapid growth of mobile phone technology sometimes distracts them from their learn activities in the class. They don't put their focus much on the lesson because of the attention to their mobile phone. Thus makes teacher should be creative enough to find an alternative way to anticipate this phenomenon. It can be said that the integration of WhatsApp into their education will be easy, fun, and useful. Students get positive feelings and intentions regarding the possible use of WhatsApp in their formal learning.

One application that can be used is WhatsApp. In the features provided, students and teachers can interact with other using online. Discussion groups allow them to communicate, have the discussion, and they can send pictures, recordings and more. All activities can be arranged by teachers so that students can improve their skills in English during the classroom activities.

The last, the researcher suggest to English teachers that the use of social media like Whatsapp can support in teaching speaking, not only learning process in the classroom but also in outside the class and make the students interested to learn English.

ABSTRACT

Ristanti, R. C (2019). The effect of using Whatsapp group discussion towards students speaking ability on 10th grade at SMK YPI Darussalam 1 Cerme. English Language Education Department Faculty of Teacher Training and Education University of Muhammadiyah Gresik. Advisor: (1) Mr. Dr. Yudhi Arifani, M. Pd, (2) Mrs. Ulfatul Ma'rifah, M. Pd

Kata Kunci: Whatsapp Group, Speaking Ability.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dalam penggunaan diskusi kelompok Whatsapp terhadap kemampuan berbicara siswa antara Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen. Penelitian ini dilakukan di SMK YPI Darussalam 1 Cerme dengan menggunakan desain eksperimen semu. Setelah mendapatkan data, peneliti menganalisa data dengan menggunakan independent sampe T-test dalam program SPSS 15.0

Temuan peneliti menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara siswa yang taugh dengan menggunakan kelompok Whatsapp dan siswa yang taugh dengan menggunakan latihan pengulangan. Peneliti menemukan bahwa probabilitas kelompok adalah 0,087, lebih kecil dari tingkat signifikansi 0,05 ($0,087 > 0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa menggunakan diskusi kelompok Whatsapp secara signifikan dapat mempengaruhi kemampuan berbicara siswa.

Namun, pesatnya perkembangan teknologi ponsel terkadang mengalihkan mereka dari kegiatan belajar mereka di kelas. Mereka tidak terlalu fokus pada pelajaran karena perhatian pada ponsel mereka. Dengan demikian membuat guru harus cukup kreatif untuk menemukan cara alternatif untuk mengantisipasi fenomena ini. Dapat dikatakan bahwa integrasi WhatsApp ke dalam pendidikan mereka akan mudah, menyenangkan, dan bermanfaat. Siswa mendapatkan perasaan dan niat positif terkait kemungkinan penggunaan WhatsApp dalam pembelajaran formal mereka.

Salah satu aplikasi yang bisa digunakan adalah WhatsApp. Dalam fitur yang disediakan, siswa dan guru dapat berinteraksi dengan menggunakan online lainnya. Kelompok diskusi memungkinkan mereka untuk berkomunikasi, berdiskusi, dan mereka dapat mengirim gambar, rekaman dan banyak lagi. Semua kegiatan dapat diatur oleh guru sehingga siswa dapat meningkatkan keterampilan mereka Bahasa Inggris selama kegiatan kelas

Yang terakhir, peneliti menyarankan kepada guru bahasa Inggris bahwa penggunaan media sosial seperti Whatsapp dapat mendukung dalam mengajar berbicara, tidak hanya proses pembelajaran di kelas tetapi juga di luar kelas dan membuat siswa tertarik untuk belajar bahasa Inggris.