

ABSTRAK

Khoirun nisa (NIM.14441007). Peningkatan Penguasaan Kosakata Melalui Media Gambar Bagi Peserta Didik Kelas V SLB Negeri Cerme Gresik Tahun Ajaran 2018 /2019.(Dibimbing oleh Dr. Slamet Asari, M.Pd dan Afakhrul Masub .B., M.Pd)

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan penguasaan kosakaa melalui media gambar terhadap mata pelajaran bahasa Indonesia kelas V SLB Negeri Cerme 2018/2019.

Jenis penelitian ini yaitu penelitian tindakan kelas (PTK). Berdasarkan latar belakang tersebut peneliti berupaya untuk meningkatkan penguasaan kosakata menggunakan media gambar. Subjek dalam penelitian ini adalah anak tunagrahita kelas V SLB Negeri Cerme yang berjumlah 3 peserta didik. Pengumpulan data menggunakan observasi dan tes.

Hasil analisis data pada pra tindakan peserta didik memperoleh hasil nilai $\leq 70\%$. Setelah dilakukan tindakan kelas menggunakan media gambar meningkat 66% pada siklus 1 pertemuan pertama dengan kategori cukup, pada siklus 1 pertemuan kedua peserta didik mengalami peningkatan sebesar $\geq 70\%$ dari nilai tes pra tindakan. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media gambar dapat meningkatkan penguasaan kosakata pada peserta didik tunagrahita.

Kata kunci: Kosakata, Media Gambar, Anak Tunagrahita

ABSTRACT

Khoirun nisa (NIM.14441007). *Increased Mastery of Vocabulary Through image Pictures For Class V Students of Cerme Gresik State SLB Academic Year 2018/2019. (Guided by Dr. Slamet Asari, M.Pd and Afakhrul Masub. B., M.Pd).*

This study aims to improve the mastery of vocabulary through images of Indonesian class V subjects in Cerme SLB Negeri 2018/2019.

This type of research is class action research (CAR). Based on this background, the researchers sought to improve the mastery of vocabulary using images. The subjects in this study were mentally retarded children in class V Cerme State SLB totaling 3 students. Processing collection uses observation and tests.

The results of processing analysis on the pre-action of students obtained a value of $\leq 70\%$. After class action using image increased 66% in the first cycle of the first meeting with sufficient categories, in the first cycle of the meeting the two students experienced an increase of $\geq 70\%$ from the value of the pre-action test. So that it can be concluded that image can improve vocabulary mastery for mentallyretarded students.

Keywords: *Vocabulary, Image media, Children with Impotenc*