

DAFTAR PUSTAKA

- Aphrodita, Nunung. (2012). *Panduan Lengkap Orang tua & Guru Untuk Anak dengan Disleksia (kesulitan membaca)*. Jogjakarta: Javalitera.
- Apriyanto, Nunung. (2012). *Seluk – beluk Tunagrahita & Strategi Pembelajarannya*. Jogjakarta: Javalitera.
- Arikunto, S. (2015) *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abdurrahman, Mulyono. (2009). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amri, Sofan dan Lif Khoiru Ahmadi, (2010). *Kontruksi Pengembangan Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Arief S Sadiman dkk. (2006). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Amin, Moch. (2004). *Ortopedagogik Anak Tunagrahita*. Bandung: Depdikbud Dirjen Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Guru.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi VI)*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Abdul, Chaer. (2006). *Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aris, Yunisah. (2007). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMP 1 Depok Sleman. Skripsi. FBS.UNY
- Azhar, Arsyad. (2010). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Angkowo, Robertus dan Kosasih. 2007. *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Burhan, Nurgiantoro. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFPE.
- Cahyaningsih, Simping. “Peningkatan penguasaan KosaKata Bermedia VCD Animasi Pembeajaran kata bagi anak Tunagrahita kelas III SDLBN Porong” *Jurnal pendidikan Khusus 1.1(2013)*
- Efendi, Mohammad. (2006). *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Goys, Keraf. (2009). *Tata Bahasa Rujukan Bahasa Indonesia (Untuk Tingkat Pendidikan Menengah)*. Jakarta: PT.Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Gull, M. M. (2015). Mental Retaldation: Early Identification and Prevention. *The International Journal of Indian Psychology*,2(3), 5 – 9.
- Harimurti, Kridaksala. (2001). *Kamus linguistik*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Hairudin, dkk. (2008). *Bahan Ajar Cetak Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Dirjen Pendidikan tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Ifa, Zumrotun. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Kosakata Melalui Model Pembelajaran Langsung Bermedia Flash Card Pada Anak Kelompok A*. *E- Journal UNESA*. vol : 1, No:1
- Purwanto. (2006). *Intrumen Penelitian dan Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Yogyakarta Pustaka Belajar.
- Putri, Oktavia Triami. (2016). *Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Menggunakan Media Flashcard Siswa Kelas 2 SD Negeri Surokarsan 2 Yogyakarta*. Skripsi.UNY.
- Pramesti, Utami Dewi. (2015). *Peningkatan Penguasaan KosaKata Bahasa Indonesia Dalam Keterampilan Membaca Melalui Teka - Teki Silang (Penelitian Tindakan di Kelas VI SDN Surakarta 2, Kecamatan Suranenggala, Kabupaten Cirebon, Jawa Barat)*. *Puitika Jurnal Humaniora* vol : 2, No 1.
- Purwoko, B., & Masitoh, S. (2018). *Permainan Teka Teki Silang Bergambar terhadap Penguasaan Kosakata Siswa Tunarungu*. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 10.1.
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. (2002). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Subana dan Sunarti. (2011). *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia Sebagai Pendekatan, Metode, Teknik, dan Media Pengajaran*. Bandung: Pustaka.
- Suranto, Soedarini. (2002). *Kemampuan Merawat Diri*. Jakarta: Depdikbud
- Syaiful Bahri Djamarah. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Undang – undang Dasar 1945 (amandemen 4) pasal 31 tentang Hak Setiap Warga Negara Memperoleh Pendidikan.
- Utami, Desiana Wahyu. *Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Melalui Media Papan Selip (Slot Board) Pada Siswa Kelas II SDN 2 Karangtalun Tahun 2013/2014*. Diss. Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014.
- Yusufhadi Miarso. (2004). *Menyemahi Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Pustekkom.

Yusti Anggraini. (2011). Peningkatan Penguasaan Kosakata Menggunakan Permainan Ular Tangga Anak Tunarungu Kelas 1 SDLB di SLB Tunas Kasih II Sleman. Skripsi. FIP – UNY.

Zumrotin, I., & Mas'udah, M. U. (2015). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Kosakata Melalui Model Pembeajaran Langsung Bermedia Flash Card Pada Anak Kelompok A. *PAUD TERATAI*, 4(2).

<http://www.rodalink.com> di akses pada tanggal 22/10/2018

<http://www.febilio.com> di akses pada tanggal 22/10/2018

<http://my-best.id> di akses pada tanggal 22/10/2018

<http://pxhere.com> di akses pada tanggal 22/10/2018

<http://www.kompasiana.com> di akses pada tanggal 22/10/2018

<http://www.Ajota.co.id> di akses pada tanggal 22/10/2018