

Muhammad Hussein Al Muhdhor 13422024	Dosen Pembimbing I. Dr. Irwani Zawawi II. Fatimatul Khikmiyah, M.Sc
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN <i>APTITUDE TREATMENT INTERACTION</i> (ATI) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI TURUNAN KELAS XI-B SMA AL AZHAR	
ABSTRAK	
<p>Penelitian ini dilakukan karena peserta didik masih banyak yang kurang aktif dalam pembelajaran. Hal tersebut diindikasikan karena proses pembelajaran yang kurang menyenangkan terlebih lagi peserta didik yang berkemampuan rendah. Ditinjau dari segi kesempurnaan, peserta didik yang berkemampuan rendah ini cenderung memiliki cara berfikir yang lebih lambat dan memiliki tingkat kepercayaan diri yang rendah. Oleh karena itu, digunakan model pembelajaran <i>Aptitude Treatment Interaction</i> (ATI) dengan cara membagi peserta didik kedalam tiga kelompok yakni kelompok peserta didik berkemampuan tinggi, kelompok peserta didik berkemampuan sedang, dan kelompok peserta didik berkemampuan rendah. Setiap kelompok memiliki perlakuan yang berbeda disesuaikan dengan kemampuannya guna meningkatkan aktivitas dan hasil belajar peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar peserta didik melalui model pembelajaran <i>Aptitude Treatment Interaction</i> (ATI) materi turunan kelas XI-B SMA AL AZHAR Surabaya.</p> <p>Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian peserta didik kelas XI-B SMA AL AZHAR Surabaya tahun pelajaran 2017-2018 yang terdiri dari 39 peserta didik. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah menggunakan observasi dan tes hasil belajar. Instrumen penelitian ini adalah lembar observasi dan lembar tes hasil belajar.</p> <p>Hasil dari penelitian ini adalah pembelajaran dengan model pembelajaran <i>Aptitude Treatment Interaction</i> (ATI) dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar peserta didik SMA AL AZHAR Surabaya Kelas XI-B, karena peserta didik menjadi sangat aktif dalam pembelajaran. Berdasarkan aktivitas pada siklus I dan siklus II yang dilakukan kepada peserta didik menunjukkan bahwa peserta didik termasuk dalam kategori baik dan baik sekali sudah meningkat diatas 70% yakni pada siklus I yang masih 41,02% belum memenuhi ketuntasan klasikal pada siklus II sudah memenuhi ketuntasan klasikal yaitu 74,36%. Sedangkan hasil belajar belajar peserta didik juga memperoleh peningkatan. Berdasarkan hasil tes awal, tes hasil siklus I dan tes hasil siklus II yang dilakukan kepada peserta didik menunjukkan bahwa peserta didik yang berkategori tuntas sudah meningkat diatas 70% yakni pada tes awal hanya ada 5 peserta didik yaitu 12,82%, pada siklus I terdapat 6 peserta didik yang tuntas yaitu 15,38% dan siklus II sudah memenuhi ketuntasan klasikal terdapat 32 peserta didik yang tuntas yaitu 82,05%.</p>	
Kata Kunci: <i>Aptitude Treatment Interaction</i>, Aktivitas, Hasil Belajar, Turunan	

Muhammad Hussein Al Muhdhor 13422024	Dosen Pembimbing I. Dr. Irwani Zawawi II. Fatimatul Khikmiyah, M.Sc
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN <i>APTITUDE TREATMENT INTERACTION</i> (ATI) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI TURUNAN KELAS XI-B SMA AL AZHAR	
<i>ABSTRACT</i>	
<p><i>This research was conducted because there were still many students who were less active in learning. This is indicated because the learning process is less pleasant, especially the low-ability students. In terms of perfection, these low-ability learners tend to have a slower way of thinking and low self-esteem. Therefore, the Aptitude Treatment Interaction (ATI) learning model is used by dividing students into three groups: high-ability students, medium-skilled group of learners, and low-ability group of learners. Each group has a different treatment adapted to its ability to increase the activity and learning outcomes of students. This study aims to improve the activities and learning outcomes of students through the Aptitude Treatment Interaction (ATI) learning model derived from class XI-B AL AZHAR Surabaya.</i></p> <p><i>This research uses classroom action research with students of XI-B class of SMA AL AZHAR Surabaya in academic year 2017-2018 consisting of 39 students. Data collection methods in this study are using observation and learning outcomes tests. The instruments of this research are observation sheets and learning outcomes test sheets.</i></p> <p><i>The result of this research is learning with Aptitude Treatment Interaction (ATI) learning model can increase activity and learning outcomes of high school students AL AZHAR Surabaya Class XI-B, because learners become very active in learning. Based on the activity in cycle I and cycle II done to learners indicate that the students included in the category of good and excellent has risen above 70% ie in the cycle I is still 41.02% has not met the classical completeness in cycle II has met the classical completeness ie 74.36%. While the learning result learners sitting also get an increase. Based on the results of the initial test, the test results cycle I and the test results cycle II is done to learners showed that learners who categorized completely have increased above 70% that is in the initial test there are only 5 students that is 12.82%, the cycle I contained 6 complete learners that is 15.38% and cycle II has fulfilled the classical completeness there are 32 complete learners that is 82,05%.</i></p>	
<i>Key words: Aptitude Treatment Interaction, Activity, Learning Outcomes, Differencial .</i>	

