

Ahmad Isa Mubaroq, 14512018, Konsep Pendidikan Agama Islam Menurut Prefektif Kiyai Hanji Ahmad Dahlan, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Gresik, 18 Januari 2019.

Abstraksi

Tujuan mendeskripsikan konsep pendidikan K.H Ahmad Dahlan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitain Library Research. Pengumpulan data dilakukan dengan cara mengumpulkan data-data yang berkaitan dengan konsep pendidikan K.H Ahmad Dahlan dari beberapa buku kemudian memberikan deskripsi lalu di simpulkan. Hasil pembahasan yang ditulis ini ada pertama konsep pendidikan menurut K.H Ahmad Dahlan menganggap yang menjadi target paling penting dalam tujuan pendidikan adalah pembentukan kepribadian. Kedua, tujuan pendidikan menurut K.H Ahmad Dahlan adalah Baik budi pekertinya, alim dalam agama, luas pengetahuan dalam ilmu dunia (umum), dan bersedia memperjuangkan kemajuan masyarakat. Ketiga, Model Pendidikan yang baik menurut K.H Ahmad Dahlan adalah pendidikan yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat saat ini dimana peserta didik tersebut berada. Keempat, K.H Ahmad Dahlan melakukan pembaharuan pendidikan dengan cara memasukan pelajaran agama di setiap sekolah umum

Kata Kunci : *Konsep, pendidikan, dan K.H Ahmad Dahlan*

Ahmad Isa Mubaroq, 1451201, The Concept Of Islamic Education In Perspective
Kiyai Haji Ahmad Dahlan, Faculty of Islam ,University Muhammadiyah of Gresik
January 18, 2019

Abstract

This concept of K.H Ahmad Dahlan's education. The research method used is the Library Research research method. Data collection is done by collecting data relating to the concept of KH education. Ahmad Dahlan from several books then gave a description and concluded. The results of the discussion written are the first concept of education according to K. Ahmad Dahlan considers that the most important target in the purpose of education is the formation of personality. Secondly, the educational goals according to K.H Ahmad Dahlan are good mindset, pious in religion, extensive knowledge in world science (general), and willing to fight for the progress of society. Third, a good Education Model according to K.H Ahmad Dahlan is an education that is in accordance with the current needs of the community where the students are located. Fourth, K.H Ahmad Dahlan conducts educational reforms by entering religious studies in every public school

Key Words : *Concept, Education and K.H Ahmad Dahlan*