

## ABSTRAK

**Jundina Syifaul Mujahidah** (NIM 14442015). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Media Monopoli Pada Peserta Didik Kelas III SDN 1 Sembayat. (Di bimbing oleh Ibu Nur Fauziah, M.Pd dan Bapak Ismail Marzuki, M.Pd).

Melihat hasil pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam pada materi energi dan sumbernya kelas III dengan jumlah peserta didik sebanyak 24 peserta didik dengan jumlah 16 laki-laki dan 8 perempuan, sebanyak 8 peserta didik yang tuntas, sedangkan sebanyak 16 peserta didik yang tidak tuntas. Oleh karena itu, peneliti mencoba untuk memecahkan permasalahan rendahnya hasil belajar dan memahami materi energi dan sumbernya pada peserta didik kelas melalui media monopoli untuk membantu guru dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. Penelitian Ini bertujuan untuk mengetahui penerapan media monopoli untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas III SD pada materi energi dan sumbernya.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dilaksanakan sebanyak 1 siklus 2 kali pertemuan. Adapun tahapan dalam penelitian ini terdiri dari: 1) Tahap Perencanaan 2) Tahap Pelaksanaan 3) Tahap Observasi 4) Tahap Refleksi. Penelitian ini dilaksanakan di SDN I Sembayat Manyar Gresik. Subjek dari penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas III yang berjumlah 24 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes evaluasi. Instrumen tes yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar tes tertulis berbentuk 10 pilihan ganda dan 5 uraian. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis tes hasil belajar peserta didik.

Penerapan Media Monopoli menunjukkan bahwa adanya peningkatan hasil belajar peserta didik karena kegiatan pembelajaran mendapat respon positif dari peserta didik. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan presentase ketuntasan hasil belajar pada siklus 1 sebesar 87,5%. Pada siklus 1 dapat disimpulkan bahwa peserta didik yang tuntas adalah 21 peserta didik dan telah mencapai indikator keberhasilan sesuai KKM.

**Kata Kunci :** *Hasil Belajar, Media Monopoli*

## **ABSTRACT**

*Jundina Syifaul Mujahidah (NIM 14442015). Improving Science Learning Outcomes Through Media Monopoly In Class III Students of SDN 1 Sembayat. (Guided by Ms. Nur Fauziyah, M.Pd and Mr Ismail Marzuki, M.Pd).*

*Seeing the results of Natural Sciences learning on energy and source material in class III with a total of 24 students with a total of 16 men and 8 women, 8 students completed, while as many as 16 students who did not complete. Therefore, researchers try to solve the problems of low learning outcomes and understand the energy material and its resources to class students through a monopoly media to help teachers improve student learning outcomes. This study aims to determine the application of monopoly media to improve the learning outcomes of third grade elementary school students on energy and source material.*

*The type of research used in this study was classroom action research (CAR) carried out in 1 cycle 2 meetings. The stages in this study consist of: 1) Planning Phase 2) Implementation Phase 3) Observation Stage 4) Reflection Stage. This research was conducted at SDN I Sembayat Manyar Gresik. The subjects of this study were all class III students, totaling 24 students. The data collection technique used in this study was an evaluation test. The test instruments used in this study were written test sheets in the form of 10 multiple choices and 5 descriptions. The data analysis technique used in this study is the analysis of student learning outcomes tests.*

*The application of Media Monopoly shows that there is an increase in student learning outcomes because learning activities receive a positive response from students. This is proven by an increase in the percentage of completeness of learning outcomes in the first cycle of 87.5%. In cycle 1 it can be concluded that complete students are 21 students and have achieved indicators of success according to KKM.*

**Keywords: Learning Outcomes, Media Monopoly**