

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media monopoli dapat meningkatkan hasil belajar IPA materi energi dan sumbernya pada peserta didik kelas III SDN 1 Sembayat. Media monopoli juga didesain sangat menarik, jadi peserta didik dapat belajar sambil bermain sehingga materi tersebut mudah dipahami. Hasil belajar peserta didik pada pertemuan atau siklus 1 ini didapati banyak peserta didik yang memenuhi KKM. Hal ini dapat dilihat pada pra siklus jumlah peserta didik yang tuntas hanya sebesar 8 atau 33,3% dari 24 peserta didik sedangkan pada siklus I jumlah peserta didik yang tuntas sebesar 21 atau 87,5% jadi, peningkatan hasil belajar 54,2% sehingga dapat disimpulkan bahwa materi energi dan sumbernya dengan penggunaan media monopoli pada peserta didik kelas III SDN 1 Sembayat dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada materi energi dan sumbernya.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas, maka saran yang dapat diajukan adalah dengan adanya penggunaan media yang efektif akan meningkatkan hasil belajar peserta didik dan disarankan juga menggunakan media monopoli sebagai media belajar yang berinovasi dan kreatif agar dapat memodifikasi media ini dengan materi yang akan diajarkan sehingga dapat memudahkan guru dan peserta didik dalam mempelajari materi tersebut.