

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Hawa, Somakim, Purwoko, Hartono, dan AS. 2008. *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Depdiknas.
- Arief S, Sadiman. 2009. *Media Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Pers
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aunurrahman. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Cetakan ke-4. Bandung: Alfabeta.
- Aqib, 2009. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD,SLB, dan TK*. Bandung : CV. Yrama Widya.
- Azhar, A. (2011).*Media Pembelajaran. Media Pembelajaran*.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwi Siswoyo, dkk. (2011). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Fitriyawani, (2013). *Penggunaan Media Permainan Monopoli Melalui Pembelajaran Kooperatif pada Mahasiswa Fisika Fakultas Tarbiyah dengan Konsep Tata Surya*, Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA, 13 (2), 223-239.
- Hartini, 2011. *Penggunaan Cooperative Learning STAD Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Materi Elastisitas Pada SiswaKelas X 8 SMA Negeri 1 Pekalongan Tahun 2009/2010*. *Pedagogik Jurnal Pendidikan Dasar dan Menengah*, 5 (1): 63–69
- Haryanto (2015). *Kajian Konseptual Media Pembelajaran. Jurnal Pendidikan*.
- Ikhwati. 2014. *Pengembangan Media dalam Flashcard IPA Terpadu Pembelajaran. Model Kooperatif Tipe Students Teams Achievement Divisions (STAD) Tema Polusi Udara. Unnes Science Education Journal*. 3 (2) : 482-486.
- Kemmis, S dan R. Mc Taggart. (1988).*The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University
- Masruroh, L , & Reza, D. (2015). *Pengaruh Kecemasan Siswa pada Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika di SMP*. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo* . , 3(2), 175–186.

- Mujtaba, Agung, 2013, Pengertian Anggaran Sektor Publik, Fungsi, Prinsip, dan Jenis Anggaran Sektor Publik.
- O'Halloran, R dan Deale, C. 2010. Designing a Game Based on Monopoly as a Learning Tool for Lodging Development. *Journal of Hospitality & Tourism Education*. 22 (3): 35-48.
- Poerwanto. 2008. "Budaya Perusahaan". Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rohman, F., Kotimah, S., & Lusiyana, A. (2017). Penerapan Metode Quantum Teaching Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Pada Materi Optik. *JIPFRI: Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Dan Riset Ilmiah*, 1 (1) :14-22
- Rohwati, M., 2012. Penggunaan *Education Game* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Biologi Konsep Klasifikasi MakhluK Hidup. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 1(1):75-81.
- Sudamayanto, K., Darsana, I Wayan, & Putra, I Ketut Adnyana. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Berbantuan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD N 1 Mundeh Kangin. *MIMBAR PGSD*, 2 (1), 1-10.
- Susetiyono. 2010. Penerapan Model Syndicate Group untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar zat dan wujudnya untuk kelas VII SMP. *Jurnal Fisika Indonesia* Volume 2 No.2
- Sudjana, Nana. 2009. Penilaian Hasil Proses Mengajar. Bandung : PT. Remaja Rosdarya.
- Suprijono Agus. 2012. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Surabaya : Pustaka Pelajar.
- Vikagustanti *et.al.* 2014. Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli IPA Tema Organisasi Kehidupan Sebagai Sumber Belajar Untuk Siswa SMP. *Unnes Science Education* , 3(2), 468-475.
- Wasliman, I. 2007. *Problematika Pendidikan Dasar*. Modul. SPs-UPI: Bandung.
- Wena, L., A. 2009. Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA SMP Berbasis Kooperatif Tipe STAD Pada Tema Fotosintesis di SMP Giki-3. *UNESA. E-Jurnal*.