

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian yang telah dikembangkan di bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa peran guru Pendidikan Agama Islam dalam mendisiplinkan shalat berjama'ah peserta didik di SMK Muhammadiyah 3 Gresik antara lain:

1. Memberikan tauladan/ccontoh bagi peserta didik khususnya dalam shalat berjama'ah.
2. Memberikan nasihat yang baik (*mauidhatul hasanah*) dalam hal keagamaan.
3. Memberikan hukuman bagi peserta didik yang tidak patuh.

Dari ketiga peran tersebut, tujuannya agar peserta didik menjadi pribadi yang lebih baik khususnya dalam kedisiplinan pada kegiatan keagamaan. Dan hal tersebut tidak hanya dimiliki guru PAI saja, namun semua guru yang ada di SMK Muhammadiyah 3 Gresik.

Dalam mendisiplinkan shalat berjama'ah peserta didik di SMK Muhammadiyah 3 Gresik ada faktor pendukung dan faktor penghambat, antara lain sebagai berikut:

No	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat

1.	Kerjasama yang baik antara guru PAI dengan guru yang lain	Lokasi (letak masjid dan sekolah cukup jauh)
2.	Peran guru PAI yang berjalan dengan baik	Waktu (kalau siang hari waktu shalat dhuhur itu panas)

5.2 Saran

Ada beberapa saran yang penulis sampaikan kepada pihak yang terkait dengan hal ini yaitu dengan sudah berjalannya pelaksanaan shalat berjama'ah di SMK Muhammadiyah 3 Gresik harus lebih baik, misalnya dengan pengadaan buku ibadah untuk peserta didik dan dipupuk terus kerjasama yang baik antara kepala sekolah, guru, peserta didik, dan orang tua.

