

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, A., Andayani, & Anindyarini, A. (2012). Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pengajarannya*, 131.
- Anni. (2004). *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT MKK UNNES.
- Arikunto, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Aritonang, K. T. (2008). Minat dan Motivasi Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 14.
- Buzan, T. (2013). *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Chatib, M. (2012). *Orang Tuanya Manusia*. Bandung: Kaifa.
- Dananjaya, U. (2013). *Media Pembelajaran Aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Darmayoga, I. W., Lasmawan, I. W., & Marhaeni. (2013). Pengaruh Implementasi Metode Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPS Ditinjau dari Minat Siswa Kelas IV SD Sathya SAI Denpasar. *e-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 5.
- Faelasofi, R. (2016). Penerapan Metode Mind Mapping Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal e-DuMath*, 187.
- Firdaus, W. (2010). Uji Coba Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Sekilas (Skimming). *Proceedings of the 4th International Conference On Teacher Education*, 358.
- Giriyanti, I., & Oktarina, N. (2015). Penerapan Metode Pembelajaran Mind Mapping Pada Mata Pelajaran Kearsipan Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran II Di SMKN 9 Tahun Ajaran 2014-2015 . *Economic Education Journal Analysis*, 621.
- Hartati, R. (2018). Peningkatan Kemandirian dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS dengan Menggunakan Metode Mind Mapping di Kelas V SD Swasta Setia Budi Abadi Perbaungan. *Jurnal Tematik*, 247.
- Hikmawati, C. R., & Suprayitno. (2013). Penerapan Strategi Mind Map Untuk Peningkatan Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD*, 4.
- Iskandar. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Ciputat: Gaung Persada Press.
- Kristin, F. (2016). Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 91.

- Kunandar. (2016). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Loekmono. (1994). *Belajar Bagaimana Belajar*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Made, D. A. (2016). Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Prestasi Belajar IPS. *Jurnal Kajian Pendidikan Widya Accarya FKIP Universitas Dwijendra*, 119.
- Majid, A. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Marlina, L. (2015). Penerapan Metode Pembelajaran Mind Mapping (Peta Pikiran) Berbantuan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VII SMP 2 Sragi. *Jurnal Pendidikan Matematika UNIKAL*, 59.
- Munadi. (2010). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Gunung Persada.
- Notoatmodjo, S. (2017). *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Pingge, H. D., & Wangid, M. N. (2016). Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Kota Tambolaka. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 151.
- Purwanto, N. (2010). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ratnasari, Fatah, A., & Hasanah, N. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Pembiakan Tanaman Secara Vegetatif Dengan Menggunakan Metode Mind Map Pada Siswa Kelas X ATPH SMKN 3 Takalar. *Jurnal Pendidikan Teknologi Pertanian*, 49.
- Rizki, M., Kamaruddin, T., & Abdi, A. W. (2016). Penereapan Metode Mind Mapping Berbantuan Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Unsyiah*, 38.
- Rizqy, R. F. (2017). Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Pada Siswa Kelas V SDN Kendalrejo 01 Talun Kb. Blitar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Sekolah Dasar*, 49.
- Safitri, D. (2016). Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD N Balangan 1. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 193.
- Sani, R. A. (2015). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sapriya. (2014). *IPS di SD*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Silberman, M. L. (2005). *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Efektif*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Subini. (2012). *Psikologi Pembelajaran*. Yogyakarta: Mentari Pustaka.
- Surya, E. W., & Sudioanto, M. (2013). Penerapan Metode Mind Map Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengingat Di Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD*, 2.
- Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sutama. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Surakarta: Fairuz Media.
- Sutarni, M. (2011). Penerapan Metode Mind Mapping Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengerjakan Soal Cerita Bilangan Pecahan. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 28.
- Swadarma, D. (2013). *Penerapan Mind Mapping Dalam Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta: Elex Media Komputer.
- Syarifuddin, A. (2011). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. *Jurnal Ta'bid*, 125.
- Yuniarti, N., Slamet, S. Y., & Setiawan, B. (2013). Peningkatan Kualitas Pembelajaran dan Kemampuan Menulis Cerita Pendek dengan Menggunakan Metode Peta Pikiran (Mind Mapping) Pada Siswa Kelas IXA SMPN 9 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 129

