

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Dari hasil analisis data yang menggunakan uji U dengan taraf signifikansi 0,05 didapatkan nilai Asymp. Sig (2-tailed) = 0,001 < 0,05, maka H_0 ditolak.. Sehingga peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa ada perbedaan antara kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik yang menggunakan pembelajaran berbasis masalah dengan pembelajaran kooperatif (*treffinger*) di SMK Taruna Jaya Gresik.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru dapat menggunakan pembelajaran yang bervariasi salah satunya dengan menggunakan pembelajaran berbasis masalah.
2. Peserta didik sebaiknya lebih aktif dalam proses pembelajaran, sehingga dapat mengembangkan kemampuan pemecahan masalah matematika yang dimilikinya.
3. Pada pembelajaran berbasis masalah bisa disajikan dalam bentuk kelompok yang heterogen sehingga peserta didik bisa saling melengkapi satu sama lain.
4. Pada pembelajaran *treffinger* guru menuntut peserta didik agar lebih aktif dalam berdiskusi dan meningkatkan rasa percaya diri peserta didik.
5. Peneliti selanjutnya yang berminat meneliti tentang kemampuan pemecahan masalah matematika dapat menggunakan pembelajaran berbasis masalah.