

## DAFTAR PUSTAKA

- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: BNSP
- Darminto. Bambang Priyo. 2013. “ Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Melalui Pembelajaran Treffinger”  
Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains.
- Fadhilah. 2009. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dalam Pembelajaran Matematika”. Prosiding Seminar Nasional Penelitian. Hal:53
- Hamdani. 2011. Strategi Belajar Mengajar. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamruni. 2009. *Strategi dan Model-model Pembelajaran Aktif Menyenangkan*. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga.
- Huda, Miftahul. 2013. Model-model Pengajaran dan Pembelajaran, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hudojo, H. 2003. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Juanda, M dkk. 2014. “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Means-End Analysis (MEA)”. Jurnal Kreano, 5(2). Hal106-107.
- Juniari, Ni Made. 2013. Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Luas Permukaan dan Volume Kubus dan Balok. Skripsi belum dipublikasikan. Gorontalo: Universitas Gorontalo.
- Kurniawati, Lia. 2006. “Pembelajaran dengan Pendekatan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMP”. Algoritma Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika. Vol. 1 No.1.

- Maulana, Nahrowi Adjie. 2007. *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: UPI Press
- Mufidah, Arum Dahlia. *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe CORE Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*. Skripsi belum dipublikasikan. Bandar Lampung: Universitas Lampung
- Munandar, Utami. 1999. *Kreativitas & Keterbakatan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- NCTM, 2000. *Principle and Standards for School Mathematic*. Reston VA: NCTM.
- Polya, G. 1973. *How to Slove It*. Nj: Princeton University Press.
- Rahayu, S. 2008. Analisis Kemampuan Siswa dalam Memecahkan Masalah pada Sub konsep Pencemaran Lingkungan Melalui Metode Studi Kasus. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV
- Sumardiyono. 2011. Pengertian Dasar Problrm Solving. Diakses 9 Oktober 2018 dari([https://erlisilitonga.files.wordpress.com/2011/12/pengertiandasarproblemsolving\\_smd.pdf](https://erlisilitonga.files.wordpress.com/2011/12/pengertiandasarproblemsolving_smd.pdf))
- Sumarmo, U. 2005. Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Tahun 2002 Sekolah Menengah. Makalah disampaikan pada Seminar Pendidikan Matematika FMIPA: Universitas Negeri Gorontalo.
- Sumartini, Tina S. 2016. “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah”. *Jurnal Pendidikan Matematika* Vol.5 No.2.

- Suprihatiningrum, Jamil. 2014. *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suprijono, Agus. 2011. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suyadi. 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Syaiful, Yahya S. Dkk. 2011. Pendekatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pendekatan Realistik. Prosiding Seminar Nasional Penelitian Pendidikan dan Penerapan MIPA. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tan, Oon-Seng. 2009. *Problem Based Learning and Creativity*, e-book. Singapura: Cengage Learning Asia.
- Trianto. 2011. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivis*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Walimatimas, Sarson Pomalto Dj. 2005. "Pengaruh Penerapan Model Treffinger Pada Pembelajaran Matematika Dalam Mengembangkan Kemampuan Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa". Bandung: UPI Bandung.