

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh modul ajar matematika materi pecahan kelas IV Sekolah Dasar. Pengembangan modul ajar ini menggunakan model 4-D yang dikembangkan oleh Thiagarajan dan dimodifikasi oleh peneliti sehingga meliputi tiga tahap yaitu *define* (pendefinisian), tahap *design* (perancangan), dan tahap *develop* (pengembangan). Berdasarkan uji coba modul ajar matematika materi pecahan, menunjukkan bahwa hasilnya layak sehingga bisa digunakan untuk proses pembelajaran pada materi pecahan. Modul dikategorikan berkualitas karena sudah memenuhi aspek berikut:

1. Valid

Modul ajar dikategorikan valid dengan nilai akhir sebesar 86,25. Maka modul ajar ini bisa digunakan dalam proses pembelajaran.

2. Praktis

Modul ajar dikategorikan praktis karena validator menyatakan modul ajar tersebut bisa digunakan dengan sedikit revisi.

3. Efektif

Modul ajar dikategorikan efektif dengan perolehan persentase ketuntasan belajar klasikal 85,71% dan persentase skor angket respon peserta didik 88,57%.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, modul ajar matematika materi pecahan kelas IV dikategorikan efektif dan bisa digunakan sebagai alternatif modul ajar yang bisa digunakan saat proses pembelajaran matematika materi pecahan.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan bisa menggunakan skripsi ini sebagai salah satu referensi penyusunan karya ilmiah.