

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (2015). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Anwar, I. (2010). *Pengembangan Bahan Ajar. Bahan Kuliah Online*. Bandung: Direktori UPI.
- Azkiyah, S. (2013). *Pengembangan Buku Ajar Matematika Materi Pecahan Berbasis Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) untuk SD/MI*. Skripsi tidak dipublikasikan. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- BNSP. (2006). *Lampiran Permendiknas No. 22 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul: Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdikbud. (1999). *Permasalahan Kurikulum 1994 Matematika SD*. Jakarta: Puskur dan Sarana Pendidikan Balitbang Depdikbud.
- Dewi, M. d. (2017). "Pengembangan Modul Matematika Menggunakan Model Thiagarajan untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah melalui Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik di MTs Pesantren Daar Al Uluum Kisaran". *Jurnal Paradikma Vol. 10 No. 2*, 193-203.
- Fatikhah, I. &. (2015). "Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Bermuatan Emotion Quotient pada Pokok Bahasan Himpunan". *EduMa Vol. 4 No. 2*, 46-61.
- Hariwijaya, S. (2008). *Adventure in Math Tes IQ Matematika*. Yogyakarta: Tugu Publisher.
- Hasbullah, M. (2015). *Kebijakan Pendidikan: Dalam Perspektif Teori, Aplikasi, dan Kondisi Objektif Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hasmoro, B. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Materi Pecahan dengan Pendekatan Kontekstual untuk Siswa SMP Kelas VII*. Skripsi tidak dipublikasikan. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Heruman. (2014). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya .

- Irianto, Y. B. (2011). *Kebijakan Pembaruan Pendidikan: Konsep, Teori, dan Model*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Jujun, S. S. (2005). *Filsafat Ilmu: Sebagai Pengantar Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Khoirotunnafi'ah, L. (2017). *Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Aktivitas Kritis yang Bernuansa Islami pada Materi Transformasi*. Skripsi tidak dipublikasikan. Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Kurniawan, A. D. (2013). "Pengembangan Buku Siswa untuk Meningkatkan Proses dan Hasil Belajar Kompetensi Dasar Cornflake Cookies pada Siswa Tunagrahita SMA-LB Negeri Gedangan, Sidoarjo". *e-journal boga vol. 2 no. 1*, 6-17.
- Permadi, W. E. (2016). "Memahami Konsep Pecahan pada Siswa Kelas IV SDN Sumberejo 03 Kabupaten Malang". *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan Vol. 1 No. 9*, 1735-1738.
- Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharjo, B. (2013). *Membantu Anak Belajar Matematika*. Gresik: Scientia Publishing.
- Sukmadinata, N. S. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumantri, M. S. (2015). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Thiagarajan, S. S. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Leadership Training Institute/Special Education, Minnesota: University of Minnesota, Minneapolis.
- Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Utaminingsih, C. D. (2017). "Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika dengan Menerapkan Pendekatan Saintifik dalam Materi Pecahan untuk Kelas 5 SD". *e-journalmitrapendidikan, Volume 1, Nomor 4*, 408-419.
- Wahyuningtyas, D. T. (2018). "Pengembangan Modul Pembelajaran Pecahan sederhana Kelas III SD dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL)". *Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktik) Vol.3 No.1*, 34-37.
- Widodo, C. S. (2008). *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Elex Media Komputindo.