

ABSTRAKSI

Mardiana Puspita Sari.13712006 Studi Deskriptif Minat Membaca Anak Usia Dini Kelompok B di Taman Kanak-Kanak “X”

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui minat membaca anak usia dini 5-6 tahun kelompok B. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif terhadap anak didik Taman Kanak-Kanak “X” sebagai unit analisis, sedangkan unit observasi adalah melihat dari dekat tentang kebiasaan anak usia 5-6 tahun dalam minat membaca. Fokus dalam merupakan periode emas minat membaca anak usia dini, yang apabila tidak ditata dan diamati minat membaca dikhawatirkan akan mempengaruhi kepribadiannya kelak bila bertambah dewasa.

Pengumpulan data menggunakan metode wawancara dan observasi. Narasumber wawancara berasal dari guru wali kelas, guru kurikulum, orang tua, anak usia dini 5-6 tahun Taman Kanak-Kanak “X”. Analisis data menggunakan analisis model interaktif yang reduksi data, sajian data, penarikan kesimpulan. Data dianalisis secara kualitatif deskriptif untuk menguji dan menganalisa sejauh mana meningkatkan minat membaca anak usia dini kelompok B.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat membaca pada anak usia dini berpengaruh sebagai peran guru dan tujuan mendorong minat membaca. Terutama kepada anak usia 5-6 tahun. Orang tua dan guru diharuskan kreatif, perhatian, dan tidak salah dalam memilih metode.

Kata kunci : minat membaca, anak usia dini