

ABSTRAK

Pentingnya Al-Qur'an dalam kehidupan umat Islam tidak bisa dipungkiri lagi, belajar membaca, memahami, dan mengamalkan Al-Qur'an sudah menjadikan kewajiban bagi seluruh umat Islam. Perlunya media untuk proses menghafal Al-Qur'an juga dibutuhkan suatu media yang digunakan agar hafalan Al-Qur'an menjadi terprogram dan terarahkan.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan media audio dalam menghafal Al-Qur'an serta faktor penunjang dan penghambat proses menghafal Al-Qur'an di Pondok pesantren Al-Mizan Muhammadiyah Lamongan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Data yang diperoleh dalam penelitian ini melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan data yang diperoleh tersebut penulis menggunakan analisis deskriptif, yaitu dengan mendeskripsikan atau menggambarkan apa adanya hasil temuan di lapangan terkait penerapan media audio dalam menghafal Al-Qur'an di Pondok pesantren Al-Mizan Muhammadiyah Lamongan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pondok pesantren Al-Mizan Muhammadiyah Lamongan telah melaksanakan penerapan media audio dalam menghafal Al-Qur'an sebagai bentuk salah satu program unggulan di ponpes tersebut. Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menemukan beberapa temuan antara lain yakni penggunaan beberapa media, manfaat dari beberapa penggunaan media, waktu pelaksanaan halaqoh tahfidz, penerapan media audio dalam menghafal, faktor penunjang dan penghambat dalam proses menghafal Al-Qur'an serta pemberian apresiasi bagi santri yang telah melampaui batas minimal menghafal Al-Qur'an yang telah ditetapkan.

Dalam pelaksanaan halaqoh tahfidz serta penerapan media audio dalam menghafal peneliti juga menemui beberapa hambatan dalam pelaksanaannya diantaranya adalah kurang efektifnya waktu pelaksanaan halaqoh tahfidz, kurang memadainya fasilitas pondok, kemalasan dalam menghafal, kurangnya SDM Pembina tahfidz yang fokus pada program tahfidz, bentrokan dengan kegiatan lain yang menjadikan para santri sebagai panitia dan lainnya, mengerjakan paper untuk kelas dua belas atau kelas tiga MA yang sibuk kesana kemari untuk bimbingan, kurangnya mood santri untuk menghafal, rasa lelah setelah mengikuti kegiatan sekolah yang hanya ada waktu sebentar untuk istirahat kemudian dilanjut dengan tahfidz yaitu waktu untuk pelaksanaan program tahfidz yang kurang efektif, karena yang berjalan selama ini program tahfidz dilakukan pada waktu sore hari dimana para santri se usai sekolah yang dominan keadaan adalah lelah-lelahnya beraktivitas dari pagi sampai pukul 2 siang di sekolah kemudian setelah ashar dilanjut lagi dengan halaqoh tahfidznya. Terkadang diwaktu tersebut para santri juga masih ada yang tidur karena kelelahan dan aktivitas lain sebagainya. Waktu yang kurang pas itulah yang membuat para santri kurang dalam memperhatikan hafalan Qur'annya.

Kata kunci: penerapan, media audio, menghafal al-Qur'an.

ABSTRACT

The importance of the Qur'an in the life of Muslims can not be denied anymore, learning to read, understand, and practice the Qur'an has made obligations for all Muslims. The need for media for the process of memorizing the Qur'an is also needed a medium used for memorization of the Qur'an to be programmed and directed.

The purpose of this research is to know the application of audio media in memorizing Al-Qur'an and factors supporting and inhibiting the process of memorizing Al-Qur'an in Pondok Pesantren Al-Mizan Muhammadiyah Lamongan.

This research uses qualitative approach. Data obtained in this research through observation, interview and documentation. Based on the data obtained the authors use descriptive analysis, which is by describing or describing what the findings in the field related to the application of audio media in memorizing Al-Qur'an in Pondok Pesantren Al-Mizan Muhammadiyah Lamongan.

The results of this study indicate that boarding school Al-Mizan Muhammadiyah Lamongan has implemented the application of audio media in memorizing Al-Qur'an as one of the flagship program in the ponpes. Based on the results of the research, the researcher found some findings such as the use of some media, the benefits of some media usage, the implementation time of halaqoh tahfidz, the application of audio media in the memorization, the supporting factors and inhibitors in the process of memorizing Al-Qur'an and giving appreciation for the santri has exceeded the minimum limit of memorizing the established Qur'an.

In the implementation of halaqoh tahfidz and the application of audio media in the memorization of the researchers also encountered some obstacles in its implementation such as the lack of effective implementation time halaqoh tahfidz, insufficient cottage facilities, laziness in memorization, lack of HR tahfidz coach who focus on Tahfidz program, clash with other activities making the students as the committee and others, working on the paper for the class of twelve or third grade MA busy here and there for guidance, the lack of mood santri to memorize, fatigue after following school activities only a short time to rest then continued with tahfidz that is time for the implementation of tahfidz program that is less effective, because that goes so far tahfidz program is done at the time of the afternoon where the students after school dominant circumstances is tired of activities from morning until at 2 noon at school then after ashar continued again with halaqoh tahfidznya. Sometimes at that time the santri are still there who sleep because of fatigue and other activities so forth. Time that is less fit that makes the santri less attention to memorization Qur'annya.

Keywords: applying, audio media, memorizing the Qur'an.