

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti paparkan pada beberapa bab sebelumnya mengenai penerapan media audio dalam menghafal Al-Qur'an di pondok pesantren Al-Mizan Muhammadiyah Lamongan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

5.1.1 Penerapan media audio dalam menghafal Al-Qur'an

Penerapan media yang digunakan para santri dalam proses menghafal Al-Qur'an di pesantren Al-Mizan ada beberapa media, seperti media audio, toriqotul mutsla, tahsin jama'i, tikkor bil Qur'an dan lain sebagainya. Media audio dalam proses menghafal santri adalah sebagai penunjang hafalan yang cukup komitmen dalam pesantren tersebut, peran media audio memang sangat penting dalam proses menghafal santri sebagai penunjang hafalan. Dalam mewujudkan tercapainya program unggulan dalam pesantren tersebut diperlukannya keseimbangan hubungan yang baik dan terarah antara lembaga, pengurus, para asatidz, santri atau bahkan para wali santri.

5.1.2 Faktor penunjang dan penghambat dalam menghafal Al-Qur'an

5.1.2.1 Faktor penunjang

Faktor penunjang program tahfidzul Qur'an yang ada di pesantren Al-Mizan diantaranya adalah media audio membuat mayoritas santri lebih mudah untuk menghafal, mengingat

hafalan/muroja'ah dan menghafal menjadi lebih terarah. Faktor penunjang yang lain adanya target yang harus dicapai dalam tahfidz, perlunya motivasi santri untuk menghafal. Pemberian reward atau apresiasi bagi santri yang melebihi target hafalan yang telah ditentukan, adanya halaqoh khusus untuk tahfidz yang membuat santri komitmen menghafal dan menambah hafalan, adanya musyrif/musyrifah tetap dalam halaqoh tahfidz, adanya target hafalan 1 tahun minim 1 juz, adanya kemampuan membaca santri yang mumpuni serta adanya dukungan penuh dari pihak pesantren.

5.1.2.2 Faktor penghambat

Faktor penghambat dalam menghafal Al-Qur'an di ponpes Al-Mizan ialah belum adanya tempat dan waktu yang khusus untuk tahfidz, kurang memadainya fasilitas pondok, kemalasan dalam menghafal, jadwal halaqoh tahfidz yang bersamaan dengan acara IPM atau acara lainnya, kurangnya SDM Pembina tahfidz, kurangnya mood santri untuk mengikuti halaqoh dan menghafal Al-Qur'an, waktu yang kurang efektif dalam pelaksanaan halaqoh tahfidz yang membuat para santri kurang dalam memperhatikan hafalan Qur'annya.

Untuk lebih mudah dan jelasnya antara faktor penunjang dan penghambat dalam proses menghafal Al-Qur'an dari hasil diatas, peneliti akan sajikan dalam tabel berikut ini:

Faktor Penunjang	Faktor Penghambat
Adanya target hafalan 1 tahun 1 juz	Belum memadainya fasilitas pondok
Adanya kemampuan membaca Al-Qur'an santri yang mumpuni	Kurangnya SDM Pembina tahfidz
Dengan media audio, santri lebih mudah untuk menghafal, mengingat hafalan/muroja'ah dan menghafal menjadi lebih terarah	Rasa malas santri dalam menghafal Al-Qur'an
Adanya halaqoh khusus untuk tahfidz yang membuat santri komitmen menghafal dan menambah hafalan	Belum adanya tempat dan waktu yang khusus untuk tahfidz
Adanya musyrif/musyrifah tetap dalam halaqoh tahfidz	Kurangnya mood santri untuk mengikuti halaqoh dan menghafalnya
Adanya reward atau apresiasi bagi santri yang melebihi target hafalan	Waktu yang kurang efektif dalam pelaksanaan halaqoh tahfidz
Adanya dukungan penuh dari pihak pesantren	

Tabel 6. Faktor penunjang dan penghambat Tahfidzul Qur'an

5.2 Rekomendasi

5.2.1 Bagi pengurus atau lembaga pesantren

- 5.2.1.1 Melaksanakan evaluasi khusus terhadap program tahfidzul Qur'an yang telah berjalan setiap periodenya
- 5.2.1.2 Menyediakan fasilitas dan waktu khusus yang lebih baik untuk proses menghafal Al-Qur'an para santri kedepannya
- 5.2.1.3 Memaksimalkan kembali segala yang berkaitan dengan program tahfidzul Qur'an yang akan dijadikan program unggulan ditahun depannya.

5.2.2 Bagi para ustadz-ustadzah

- 5.2.2.1 Memonitoring berjalannya proses menghafal Al-Qur'an para santri dengan lebih konsisten
- 5.2.2.2 Selalu memberikan motivasi guna untuk membangkitkan ghiroh semangat para santri untuk menghafal Al-Qur'an dengan baik dan benar
- 5.2.2.3 Meningkatkan kinerja dan kesabaran dalam mewujudkan generasi santri yang berjiwa Qur'ani.

5.2.3 Bagi peneliti selanjutnya

- 5.2.3.1 Dapat memberikan pengetahuan dan sumbangan ilmiah, baik meneruskan maupun mengadakan riset baru. Sehingga memperkaya temuan-temuan penelitian tentang media pembelajaran Tahfidzul Qur'an.

DAFTAR PUSTAKA

- AAS, wawancara di madrasah tsanawiyah, pada tanggal 7 mei 2018, pukul 11.55 WIB
- Abd. Bin Nuh dan Oemar Bakri, *Kamus Indonesia Arab Inggris* (Jakarta: Mutiara Sumber Widya, 2005)
- Nuh Abd. Bin dan Bakri Oemar, *Kamus Indonesia Arab Inggris* (Jakarta: Mutiara Sumber Widya, 2005)
- AH, wawancara di musholla attaqwa, pada tanggal 29 Maret 2018, pukul 16.55 WIB
- AJR, wawancara di musholla attaqwa pada tanggal 29 Maret 2018, pukul 15.55 WIB
- Al-Quran Dan Terjemahannya*, (Jakarta: Yayasan Penyelenggara Penterjemah/Pentafsir Al Quran, 1917)
- AM, wawancara di madrasah tsanawiyah, pada tanggal 7 Mei 2018, pukul 15.55 WIB
- AR, wawancara di musholla attaqwa pada tanggal 29 Maret 2018, pukul 16.00 WIB
- Sadiman Arief, dkk, *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2010)
- Wahyudin Arif, *Tahfidz Al-Qur'an Siswa Mts Wahid Hasyim Gatlen Sleman Yogyakarta*, skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kali Jaga, Yogyakarta
- Bungin Burhan, *Analisis Data Kualitatif*, Raja Grafindo, Jakarta, 2005
- Sulaiman Chairi, *Implementasi Metode Klasik dalam Menghafal Al-Qur'an Bagi Anak Usia Dini di Sekolah Hafidz Qur'an Muhajirin Center Gresik*, Skripsi, Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik, 2017
- DDIS, wawancara di kantor pondok pada tanggal 24 April 2018, pukul 14.10 WIB
- RI Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (Jakarta: Balai Pustaka, 1999)

Riyadh Sa'ad, DR, *Metode Agar Anak Hafal Al-Qur'an* (Solo: Pustaka Arofah, 2016)

Al-Mundziriy Hafizh, Mukhtashar Abu Daud, H. Bey Arifin dan A. Syinqithy Djamaluddin (terj.), (Semarang: CV. Asy-Syifa, 1992)

<https://islamdownload.net/125299-kelebihan-murottal-untuk-mempelajari-bacaan-al-quran-dengan-mudah.html> (di unduh tanggal 02 -01-2018, pukul 05.25WIB)

Agus Sugianto Ilham, *Kiat Praktis Menghafal Al-Qur'an*, (Bandung: Mujahid Press, 2004)

An-Nawawi Imam, *Syarah Ridush Shalihin 2, Misbah* (terj.), (Jakarta: gema insani, 2012)

Jianto, *Implementasi Metode fami Bisyauiqin Dalam Memelihara Hafalan Al-Qur'an pada Huffadz di Ma'had Tahfidzul Qur'an Abu Bakar As-Shiddiq Muhammadiyah Yogyakarta*, Tesis, Prodi Pendidikan Islam Konsentrasi Pendidikan Agama Islam UIN Sunan Kali Jaga, 2015

Moleong Lexi J, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011)

Shihab M. Quraish, *Tafsir Al-Mishbah* (Jakarta: Lentera Hati, 2000)

Al-Hafizh Majdi Ubaid, *9 Langkah Mudah Menghafal Al-Qur'an, ikhwanuddin dan rahmad arbi nur shaddiq* (terj), cet. Ke-2, (solo, aqwam, 2015)

Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010)

Mufarikhah Laili, *Penerapan Metode Resitasi dan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Penguasaan Hafalan Surat-surat pendek mapel Al-Qur'an Hadist pada siswa kelas III MI NU 43 Wonorejo Kaliwungu Kendal*, skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang

Munjahid, *Strategi Menghafal Al-Qur'an 10 Bulan Khatam (Kiat-Kiat Sukses Menghafal Al-Qur'an)*. Yogyakarta: Idea Press, 2007)

Al-Bantany Nawawi, *Al-Hidayah Al-Qur'an Tafsir Perkata Tajwid Kode Angka* (Banten: Kalim), t.t

NIL, wawancara di musholla ataqwa pada tanggal 29 Maret 2018, pukul 16.40 WIB

- Muhajir Noeng , *Metode Penelitian Kualitatif*. (Yogyakarta: Bumi Aksara, 1997)
- Nurul Qomariyah, M.Pd.I & Mohammad Irsyad, M.Pd.I, *Metode Cepat dan Mudah Agar Anak Hafal Al-Qur'an* (semesta hikmah, cetakan 1: 2016)
- Arsyad. Azhar M.A, Prof. Dr.,, “*Media Pembelajaran*” (Jakarta: Rajawali Pers,2014)
- S. Nasution, M.A., *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*, (Tarsio Bandung, 2003)
- Soetomo, *Dasar-Dasar Interaksi Belajar Mengajar*, (Surabaya: Usaha Nasional, 1993)
- Arikunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006)
- Sukiman, *Pengembangan Media Pembelajaran*, (Yogyakarta: PEDAGOGIA, 2012)
- TR, wawancara di kantor kesiantrian putri, pada tanggal 5 Mei 2018, pukul 17.15 WIB
- UAQ, wawancara di musholla attaqwa, pada tanggal 29 Maret 2018, pukul 15.45 WIB
- Nuha Ulin, *Ragam Metodologi dan Media Pembelajaran Bahasa Arab*, (Yogyakarta: DIVA Press, 2016)
- Umarulfaruq Abubakar, *Jurus Dahsyat Mudah Hafal Al-Qur'an*, (Surakarta: Ziyad books, 2016)
- Mundi Yuhdi, *Media pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*, (Jakarta : Referensi GP Press Group, 2013)
- ZB, wawancara di kantor pondok, pada tanggal 5 mei 2018, pukul 17.05 WIB

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Instrumen Observasi

1. Gambaran umum objek penelitian
2. Profil pesantren Al-Mizan
3. Penerapan media audio dalam menghafal Al-Qur'an
4. Faktor penunjang dan penghambat proses menghafal Al-Qur'an

Instrumen Wawancara

1. Bagaimana keadaan program tahfidzul Qur'an di ponpes Al-Mizan?
2. Media apa saja yang digunakan pesantren maupun para santri dalam menghafal Al-Qur'an?
3. Bagaimana penerapan media audio dalam menghafal Al-Qur'an di Al-Mizan?
4. Apa saja faktor penunjang dan penghambat dalam proses menghafal Al-Qur'an di Al-Mizan?
5. Solusi apa yang akan diterapkan dari pihak pesantren berkaitan dengan program tahfidzul Qur'an kedepannya?

Instrumen Dokumentasi

1. Dokumen identitas pesantren dan pengasuh
2. Sejarah berdirinya pondok pesantren

3. Visi dan misi pondok pesantren
4. Struktur organisasi pondok pesantren
5. Tujuan berdirinya pesantren
6. Program unggulan
7. Fasilitas dan sarana pondok pesantren
8. Data ustadz-ustadzah pondok pesantren
9. Data santri pondok pesantren
10. Dokumentasi kegiatan program tahfidzul Qur'an

Dokumentasi (foto)



Foto ponpes Al-Mizan tampak dari depan



Foto persiapan kegiatan tahfidzul Qur'an



Dokumentasi wawancara dengan koordinator program tahfidz



Foto kegiatan santri muroja'ah dalam halaqoh tahfidz



Foto aktivitas saling menyimak santri dalam halaqoh



Foto prepare kegiatan Tahsin jama'i



foto wawancara dengan pengajar kelas tahfidz al-mizan putri



Foto wawancara dengan para santri putri al-mizan



Foto wawancara dengan para santri putra al-mizan di musholla attaqwa



Dokumentasi pemberian penghargaan Tahfidzul Qur'an



Foto pemberian penghargaan bagi santri yang telah melebihi target hafalan