

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, N. (2013). Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus. *Magistra*. 25 (86). 1-10. (Online). (<https://scholar.google.co.id/citations?user=c1ML1I4AAAAJ&hl=en>). Diakses pada tanggal 05 April 2019. Pada pukul 14.30 WIB
- American Community Schools. (2018). *Shadow Teachers*. (Online), (<http://www.acs.gr/shadow-teachers/>). Diakses pada tanggal 06 Desember 2018 Pukul 12.25.
- Annonymous. (2010). *Anak Berkebutuhan Khusus*. Seri Bahan dan Media Pembelajaran Kelompok Bermain Bagi Calon Pelatih PAUD. Draft R2-Maret 2010, (Online), (<http://staffnew.uny.ac.id/upload/132309079>). Diakses pada 05 Mei 2019. Pada pukul 22.01 WIB.
- Arikunto, S. (2002). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Penerbit PT. Rineka Cipta.
- Budyartati, S., Harsanti, A.G., Dewi, C., Kusuma D.D.P., & Rohmaturmata, F.M. (2016). *Problematika Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Magetan: CV. AE Media Grafika. (Online) (https://books.google.co.id/books?id=NLByDwAAQBAJ&hl=id&source=gbs_navlinks_s). Diakses pada tanggal 05 Mei 2019. Pada pukul 22.38 WIB.
- Cahya, L.S. (2013). *Adakah ABK di Kelasku, Bagaimana Guru Mengenal ABK di Sekolah*. Yogyakarta: Familia. (Online) (https://books.google.co.id/books?id=UuzoDQAAQBAJ&dq=klasifikasi+anak+berkebutuhan+khusus&hl=id&source=gbs_navlinks_s) . diakses pada 28 Maret 2019, pada pukul 21.52 WIB.
- Chaplin. J.P. (2002). *Kamus Lengkap Psikologi*. Cetakan Keenam. Penerjemah : Kartiko, K. Jakarta: PT. Raja Grafiika Persada.

- Direktorat Pendidikan Luar Biasa. (2004). *Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan terpadu/Inklusif*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan dan Menengah, Depdiknas.
- Ekawarna. (2018). *Manajemen Konflik dan Stres*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ekawitri. (2017). *Peran Shadow Teacher dalam Pendampingan Belajar Anak Berkebutuhan Khusus*. (Online). (<https://pijarpsikologi.org/peran-shadow-teacher>). Diakses pada 07 November 2018 pukul 11.15.
- Ellyza N. (2016). Pengaruh Stressor dan Konflik Peranterhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Daya Karsa Wiguna Kudus. Skripsi. Kudus. (Online). (<http://eprints.stainkudus.ac.id>). Di akses pada 07 April 2019 pada pukul 21.21
- Erlina, F. (2013). *Perbedaan Bentuk Reaksi Stres Mahasiswa Dan Anggota Militer Pada Peserta Ekspedisi NKRI 2013 Koridor Sulawesi Sub Korwil-01 Kepulauan Sangihe*. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim. (Online). (<http://etheses.uin-malang.ac.id>). Di akses pada 05 April 2019 pada pukul 21.21
- Fadhli, A. (2010). *Buku Pintar Kesehatan Anak*. Yogyakarta: Pustaka Angrek.
- Ferlia, Devita A., Jayanti S., & Suroto. (2016). Analisis Tingkat Stres Kerja Pada Guru Tuna Grahita Di Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB) Negeri Purwosari Kudus. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*. 4 (3): 331-341.
- Gaol, N.T.L. (2017). Teori Stres: Stimulus, Respons, dan Transaksional. National Taiwan Ocean University (NTOU). *Buletin Psikologi*, 24, (1-11). (Online). <https://jurnal.ugm.ac.id/buletinpsikologi>. Diakses pada 17 Mei 2019, pada pukul : 22.07 WIB.
- Hadist, A. (2006). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Autistik*. Bandung: Alfabeta.

- Hartono, L.A. (2007). *Stres & Stroke : Stres Satu Faktor Tambahan Penyebab Stroke*. Yogyakarta: Kanisius.
- Herdiansyah, H. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif: untuk ilmu-ilmu sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Irwanto, Kasim, & Rahmi. (2010). *Analisis Situasi Penyandang Disabilitas di Indonesia. Pusat Kajian Disabilitas*. Jakarta: Fakultas Ilmu Sosial & Politik.
- Jackman, A. (2003). *How to Get Things Done*. London: Hamlyn Octopus. (Online) (https://books.google.co.id/books?id=DtVZN39jSh0C&hl=id&source=gbs_navlinks_s) . Diakses Pada 07 April 2019 pada pukul 15.04 WIB.
- Jannah, M. & Darmawant, I. (2004). *Tumbuh Kembang Anak Usia Dini & Deteksi Dini pada Anak Berkebutuhan Khusus*. Surabaya: Insight Indonesia
- Joko, Y. (2009). *Memahami Anak Autistik*. Bandung: Alfabeta.
- Kustawan, D., & Yani, M. (2013). *Mengenal Pendidikan Khusus Dan Pendidikan Layanan Khusus Serta Implementasinya*. Bandung: PT. Luxima Metro Media.
- Lazarus, R.S., & Folkman, S. (1984). *Stress, Appraisal, And Coping*. New York: Springer Publishing Company, Inc.
- Linayuningsih, F. (2015). Strategi Coping Pada Guru SLB Dalam Menghadapi Anak Berkebutuhan Khusus. *Journal Seminar Nasional Educational Wellbeing*. Kampus Universitas Muria Kudus: Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Manansala, M.A., & Dizon, E.I. (2008). Shadow Teaching Scheme for Children with Autism and Attention Deficit-Hyperactivity Disorder in Regular Schools. *EDUCATION QUARTERLY*, 66 (1), 34-49.
- Mohino, S., Kirchner, T., & Forns, M. (2004). Coping Strategies in Young Male Prisoners. *Journal of Youth and Adolescence*, 33 (1), 41-49.

- Moleong, L.J. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- National Safety Council. (2004). *Manajemen Stres*. Jakarta: EGC.
- Nugraheni, H., Wiyatini, T., & Wiradona, I. (2018). *Kesehatan Masyarakat dalam Determinan Sosial Budaya*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Nugroho, Y.J.D., & Khasan, M. (2016). Coping Stress Strategy Pada Guru Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Psikohumanika*. 07 (02). 105-127.
- Olivia, S. (2017). *Pendidikan Inklusi untuk Anak-Anak Berkebutuhan Khusus – Diintegrasikan Belajar di Sekolah Umum*. Yogyakarta: ANDI OFFSET.
- Rahayu, T. (2017). Burnout dan Coping Stress Pada Guru Pendamping (Shadow Teacher) Anak Berkebutuhan Khusus Yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *PSIKOBORNEO*. 5 (2) : 290–300.
- Rahayu, M. (2015). *Pengaruh Stress Inoculation Training Terhadap Coping Stress Pada Guru Taman Kanak-Kanak*. Skripsi. Riau: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim. (Online). (<http://repository.uin-suska.ac.id>). Diakses pada tanggal 05 Desember 2018 Pukul 11.24.
- Rahman, F. (2013). *Perbedaan Strategi Emotional Focused Coping Remaja Panti Asuhan Adz-Dzikraa Arjasa Situbondo Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert Dan Introvert*. Skripsi. Malang: Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim. (Online). (<http://etheses.uin-malang.ac.id>). Di akses pada 05 April 2019 pada pukul 21.46.
- Rasmun. (2004). *Stres, Koping dan Adaptasi (Teori dan Pohon Keperawatan)*. Jakarta: Sagung Seto.
- Saez, A. (2018). *What is a Shadow Teacher?*. (Online). (<http://classroom.synonym.com/shadow-teacher-8782494.html>). Diakses pada tanggal 05 Desember 2018 Pukul 10.24.

- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence Perkembangan Remaja*. (Wisnu, Kristiaji, & Y. Sumiharti, Eds.) (6th ed.). Jakarta: Erlangga.
- Safaria, Triantoro,. & Rahardi, Kunjana. (2004). *Menjadi Pribadi Berprestasi – Strategi Kerasan Dikantor*. Jakarta: Grasindo. (Online). (https://books.google.co.id/books?id=5GGF2gZU-psC&hl=id&source=gb_s_navlinks_s), diakses pada 05 Mei 2019 pada pukul 13.21 WIB.
- Sarafino, E. P,. & Smith, T.W. (2011). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions Edition 7*. USA: John Wiley & Sons, Inc.
- Smet, B. (1994). *Psikologi Kesehatan*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarna Indonesia.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumoked, A., Wowiling, F., & Rompas, S. (2019). Hubungan Mekanisme Koping dengan Kecemasan pada Mahasiswa Semester III Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran yang Akan Mengikuti Praktek Klinik Keperawatan. *E-journal Keperawatan (e-Kp)*. 7 (1). 1-7. (Online) (<https://ejournal.unsrat.ac.id>). Diakses pada 26 Mei 2019. Pukul 12.23 WIB.
- Sunaryo. (2004). *Psikologi Untuk Keperawatan*. Jakarta: EGC.
- Suparni, I.E,. & Astutik, R.Y. (2016). *Menopause Masalah dan Penanganannya*. Yogyakarta: Penerbit DEEPUBLISH.
- Weinberg, R. S., & Gould, D. (2015). *Foundations of sport and exercise psychology*. Canada: Human Kinetics.
- Wijono, S. (2010). *Psikologi Industri Dan Organisasi – Edisi Revisi*. Jakarta: PRENADAMEDIA.

Yuwono, J. (2007). *Pendidikan Inklusif*. Bahan Ajar: Atmajaya.

Yuwono, I., Utomo., & Widodo, A.P.A. (2017). Problematika Guru Pendamping Khusus di SD Negeri Gadang 2 Banjarmasin. *Laporan Penelitian Dasar Unggulan*. Banjarmasin: Perguruan Tinggi Universitas Lambung Mangkurat. (Online). (<http://eprints.ulm.ac.id/2815>). Diakses pada 26 Mei 2019. Pukul 12.23 WIB.