

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Karakter merupakan hal yang sangat penting dalam penentu kualitas berfikir seseorang, sehingga hal ini sangat berpengaruh besar terhadap potensi dan karir orang tersebut dikemudian hari, apa lagi untuk seorang siswa SMK yang sedang mencari jati diri atau karakter, tes psikolog atau tes penilaian karakter pun dipilih sebagai penentu karakteristik siswa dan bisa mengarahkan potensi siswa tersebut, guru yang bersangkutan pun bisa mengendalikan atau menemukan cara menyelesaikan masalah atau minimal bisa melakukan pendekatan ketika siswa tersebut mendapatkan masalah. Menurut F.littauer karakter bisa dibedakan menjadi 4 karakter yaitu *plagmetis* (cinta damai), *melankolis* (sempurna), *Sanguinis* (Populer), *koleris* (kuat) dan cara untuk melakukan pendekatan kepada siswa siswa tersebut pun caranya berbeda beda sesuai ciri karakter siswa tersebut.

Permasalahan yang terjadi di SMK YPI Darussalam 1 cerme, ketika banyaknya siswa yang ingin melakukan test psikologi ada kurang lebih 400 siswa, sedangkan sumber daya manusia atau guru BK yang menghitung hasil tes kepribadian di SMK YPI Darussalam 1 Cerme terbatas. Sedangkan kebanyakan tes psikologi ini sistemnya yaitu, para siswa diberi kertas yang berisi pertanyaan satu persatu lalu jawaban dari pertanyaan itu dihitung satu demi satu menggunakan perhitungan manual, Ketika sudah terlalu banyak surat yang terhitung lalu perhitungan terkadang menjadi kurang tepat, akibatnya nilai pun tidak sesuai dengan karakteristik siswa tersebut. Hal ini pun dikhawatirkan terdapat kesalahan pengelompokkan potensi terhadap peserta didik tersebut.

Penelitian pernah dilakukan oleh Fitro Rizky Muwardah yang telah melakukan penelitian “penentuan penerimaan siswa baru menggunakan *decision tree* (di MAN Purbalingga) pada tahun 2015”. Pada penelitian ini disimpulkan bahwa dari beberapa faktor seperti nilai dan asal sekolah dapat menilai siswa tersebut

atau tidak secara subjektif. Terbukti di perhitungan beberapa faktor penerimaan dapat ditentukan siswa tersebut bisa diterima atau tidak.

Lewat sistem dapat menentukan karakter sesuai dengan karakter aslinya. Sistem informasi penentu kepribadian siswa ini diharapkan dapat membantu siswa dan guru BK untuk menilai potensi akademik lebih cepat dan akurat sehingga siswa pun dapat cepat menentukan minat dan bakatnya secara benar.

1.2 Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah pada penelitian skripsi ini adalah bagaimana menentukan karakteristik siswa di SMK YPI Darussalam 1 Cerme.

1.3 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian skripsi ini adalah untuk menentukan karakter siswa di SMK YPI Darussalam 1 Cerme.

1.4 Manfaat Penelitian

1. Sistem rekomendasi yang dihasilkan dapat menunjukkan karakteristik siswa di SMK YPI Darussalam 1 Cerme
2. Dapat mengetahui minat dan bakat siswa SMK YPI Darussalam 1 Cerme dengan menentukan karakter siswa.
3. Dapat dijadikan sebagai media konsul BK dan bisa mengetahui potensi siswa di dunia kerja.

1.5 Batasan Masalah

Dalam penelitian skripsi ini, terdapat batasan-batasan dalam pembahasan ruang lingkup permasalahan yang akan dibahas, yakni sebagai berikut :

1. Menggunakan metode *Decision tree*.
2. Data pertanyaan yang diperoleh berdasarkan buku dan validasi dari 2 orang guru BK SMK YPI Darussalam 1 Cerme.
3. Penilaian yang diberikan dihitung menggunakan metode dan menghasilkan 4 karakter yaitu *plagmetis*, *koleris*, *sanguine*, dan *melankolis*.

4. Output yang dihasilkan dari sistem ini adalah karakter.
5. Sistem ini menggunakan php dan menghasilkan aplikasi berupa web.

1.6 Metodologi Penelitian

Adapun penulis melakukan beberapa penelitian yang dilakukan untuk mendapatkan data dan informasi terkait dengan aplikasi ini:

1. Studi Literatur

Studi literatur dilakukan dengan dengan cara membaca dan mempelajari beberapa sumber tertulis (buku, menjelajah internet atau literatur-literatur serta dokumen-dokumen) yang berkaitan dengan data dan teori dasar dari sistem yang sedang dibangun serta diperlukan dalam penelitian maupun perancangan sistem.

2. Pengumpulan Data

Pengumpulan data pertanyaan dari buku dan divalidasi guru SMK YPI Darussalam 1 Cerme.

3. Analisis Sistem

Analisis sistem dilakukan berdasarkan hasil observasi dan pengumpulan data. Analisis kebutuhan sistem dilakukan untuk menentukan fitur-fitur yang diterapkan dalam sistem.

4. Implementasi

Implementasi merupakan proses penerjemahan dari tahap perancangan ke dalam bentuk aplikasi dengan bahasa pemrograman PHP dan *database* menggunakan MySQL.

5. Pengujian

Tahap ini dilakukan untuk melakukan uji coba terhadap program yang dibangun dan menguji sejauh mana kinerja sistem dalam menghasilkan informasi yang diharapkan.

6. Evaluasi (Kesimpulan)

Buku skripsi ini merupakan dokumentasi dari konsep (dasar teori), rancangan sistem, dan pembuatan sistem. Selain itu, disertai juga dokumentasi dari hasil uji coba serta analisis, kesimpulan, dan saran.

Dalam menjalankan penelitian skripsi ini, tersusun dalam jadwal sebagai berikut :

Tabel 1.1 Tabel Jadwal

No.	Kegiatan	I				II				III			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Studi Pustaka	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2	Tahap Pengumpulan Data			■	■	■	■						
3	Perancangan Aplikasi					■	■	■	■				
4.	Analisis Sistem					■	■	■	■	■			
5.	Pembuatan Aplikasi							■	■	■	■		
6.	Pengujian dan Evaluasi									■	■	■	

1.7 Sistematika Penulisan

Adapun penyusunan penulisan skripsi ini diurakan dalam beberapa bantuk bab yang dipaparkan melalui beberapa sub-bab, yakni:

BAB I : PENDAHULUAN

Pada bab ini dijelaskan mengenai latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan manfaat, metodologi penelitian, serta sistematika penulisan laporan.

BAB II : LANDASAN TEORI

Pada bab ini dijelaskan mengenai dasar teoritis yang menjadi landasan dalam pelaksanaan penulisan skripsi.

BAB III : RANCANG BANGUN SISTEM

Pada bab ini dijelaskan mengenai perancangan sistem informasi penentu karakteristik siswa menggunakan php, dan mysql.

BAB IV : IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN SISTEM

Pada bab ini dijelaskan mengenai hasil implementasi dari analisa cara bekerja dari program yang dibangun.

BAB V : PENUTUP

Pada bab ini dijelaskan mengenai kesimpulan dan saran dari keseluruhan.