

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perbedaan hasil belajar menggunakan model inkuiri dan model konvensional subtema lingkungan tempat tinggal siswa kelas IV SD Negeri Sidokumpul 1 Gresik.

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan oleh peneliti, maka simpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah ada perbedaan yang signifikan hasil belajar menggunakan model inkuiri dan model konvensional subtema lingkungan tempat tinggal siswa kelas IV SD Negeri Sidokumpul 1 Gresik. Hal ini dapat diketahui dengan hasil uji hipotesis yang menunjukkan bahwa nilai signifikansi yang diperoleh sebesar 0,027 lebih kecil dari taraf signifikan 0,05. Selain itu, juga dapat dilihat dari nilai rata-rata hasil tes kemampuan pemecahan masalah dengan menggunakan model inkuiri sebesar 83,67 dengan nilai tertinggi 100 dan terendah 60, sedangkan penggunaan model konvensional memiliki nilai rata-rata sebesar 77,33, dengan nilai tertinggi 100 dan terendah 43,33.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan di atas, maka terdapat beberapa saran yang dapat disampaikan, antara lain:

1. Bagi Peneliti Lain

Peneliti lain dapat menggunakan model pembelajaran lainnya yang dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik, karena terdapat perbedaan

kemampuan pemecahan masalah menggunakan model inkuiri dan model konvensional subtema lingkungan tempat tinggalku.

2. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan memberikan masukan kepada pihak sekolah sebagai upaya peningkatan inovasi pembelajaran agar lebih bervariasi dan tidak monoton dengan model pembelajaran konvensional. Penggunaan model pembelajaran yang berpusat pada peserta didik dapat mendorong rasa ingin tahu sehingga peserta didik lebih berperan aktif dan kreatif dalam pembelajaran.