

**MENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS
DESKRIPSI MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO
MAKHLUK HIDUP KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Untuk Memenuhi
Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



Oleh :

BAGUS RAMADHANI

NIM. 16441037

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

2020

MOTTO

Jangan pernah sia-siakan kesempatan yang Allah berikan. (Penulis)



PERSEMBAHAN

Dengan berharap ridho Allah subhanahu Wata'ala, skripsi ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini saya dedikasikan kepada :

1. Kedua orangtua saya yang senantiasa memberikan support baik materil maupun do'a yang tak pernah putus.
2. Jaran goyang squad yang telah memberikan *support* agar kami bisa lulus bersama-sama.



ABSTRAK

Bagus Ramadhani (16441037) *Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Menggunakan Media Video Makhluk Hidup Kelas IV SD Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi.* Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Gresik. Dengan Dosen Pembimbing Ibu Nataria Wahyuning S., M.Pd dan Bapak Iqnatia Alfiansyah, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis deskripsi menggunakan media video makhluk hidup kelas IV SD. penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK). untuk mengetahui peningkatan peserta didik kelas IV sekolah dasar tahun pelajaran 2019/2020 yang berjumlah 31 peserta didik. Metode penelitian ini terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, refleksi. lembar tes digunakan untuk mengetahui sejauh mana peserta didik menangkap atau memahami pelajaran mendeskripsikan menggunakan media video makhluk hidup sebagai instrumen penilaian.

Hasil analisis data dalam penelitian ini menunjukkan bahwa keterampilan menulis deskripsi dengan menggunakan media video makhluk hidup menunjukkan dari 30 peserta didik 25 menunjukkan tuntas dalam menulis deskripsi, sedangkan ketuntas klasikal juga mampu mencapai 83,34% dan masuk katagori tuntas.

kata kunci : media video makhluk hidup, keterampilan menulis deskripsi

ABSTRACT

Bagus Ramadhani (16441037) Improve Writing Skills Description Using Video Media Living things Grade IV of SD To Improve Ketarampilan Write a Description. Program Of Studies Elementary School Teacher Education. Faculty Of Teacher Training Science Education. University Of Muhammadiyah Gresik. With Supervisor Mother Nataria Wahyuning S., M. Pd and Mr. Iqnatia Alfiansyah, M. Pd

This study aims to improve writing skills description using video media living things grade IV SD. this study uses classroom action research (PTK). to determine the increase of students of class IV elementary school tahun lesson 2019/2020 which consisted of 31 students. This research method consists of four stages, namely planning, action, observation, reflection. a test sheet is used to determine the extent to which learners capture or understand the lessons describe the use of video media living creatures as instruments of assessment.

The results of the data analysis in this study showed that the writing skills of description by using video media creatures live shows from 30 students to 25 show a thorough in writing the description, while ketuntas classical also able to achieve 83,34% and enter the category completely.

keywords : video media living creatures, writing skills description

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO MAKHLUK HIDUP KELAS IV SEKOLAH DASAR” dengan baik dan tepat waktu.

Skripsi ini dapat terwujud atas bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Setyo Budi, M. S. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik
2. Ibu Dr. Sri Uchiawati, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Ismail Marzuki, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Gresik.
4. Ibu Nataria Wahyuning S., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan serta arahan dalam menyusun skripsi ini.
5. Bapak Iqnatia Alfiansyah, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan serta arahan dalam menyusun skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan segenap staf fakultas keguruan dan ilmu pendidikan yang telah memberikan ilmu pengetahuan.
7. Bapak Abd. Rokhim, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri Ngabetan yang telah bekerjasama dengan penulis sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
8. Ibu Sustri Wulandari S.Pd dan Bapak Supardi, S.Pd selaku guru SD Negeri Ngabetan

9. Kepada kedua orangtua saya, teman serta seluruh keluarga besar penulis, terimakasih atas ketulusan, dukungan serta do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
10. Teman-teman seperjuangan PGSD kelas A-Pagi angkatan 2016 atas motivasi do'a yang diberikan serta kekompakan yang tek pernah hilang dari ingatan.
11. semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah membantu saya dalam pelaksanaan penelitian ini.

Penulis mengucapkan banyak terimakasih semoga Allah SWT membalas amal dan kebaikan. Tentunya masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, untuk itu penulis sangat berharap masukan dari pembaca dan semoga karya ilmiah ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Gresik, 29 April 2020

Penulis



Bagus Ramadhani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Batasan Penelitian	6
G. Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	

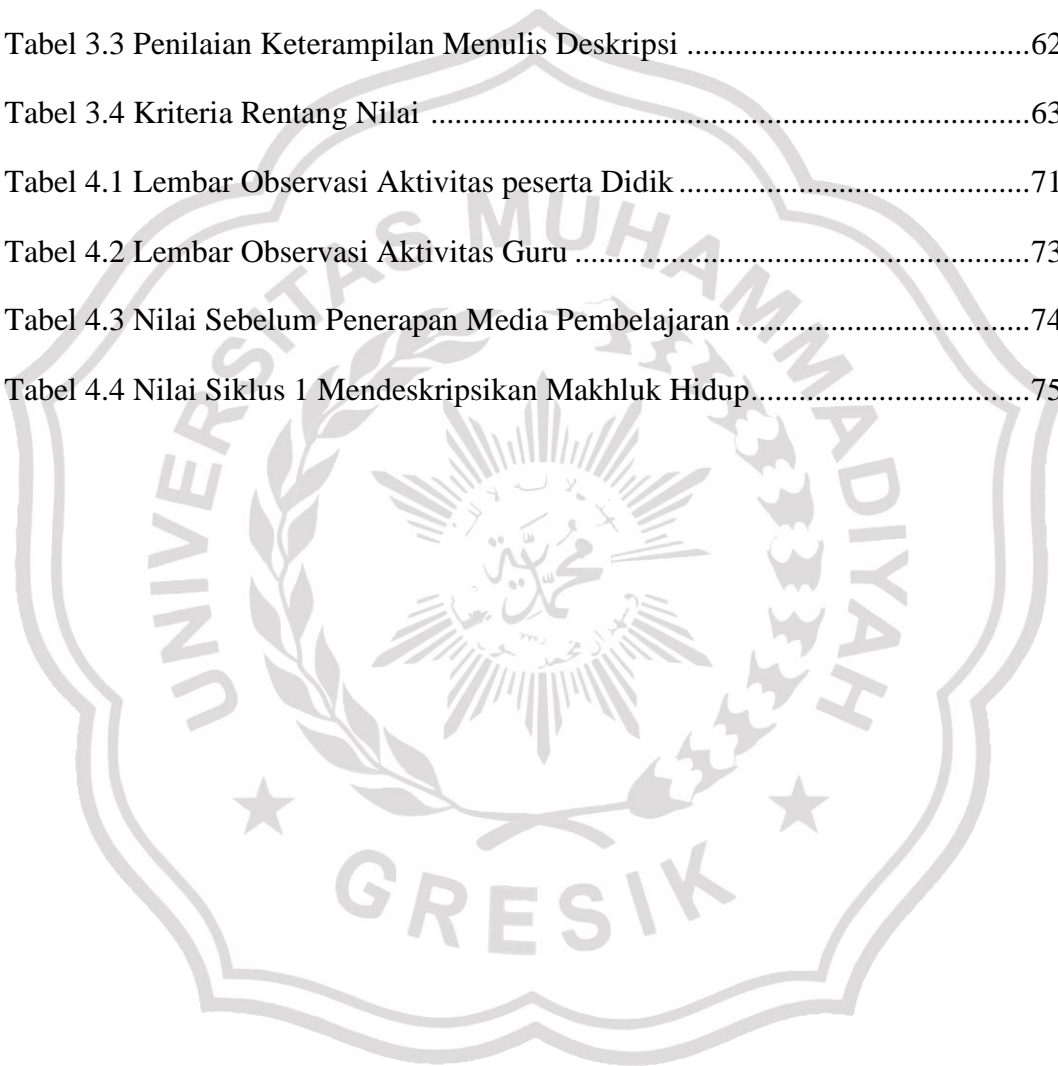
A. Landasan Teori	
1. Hakikat Keterampilan Menulis	
a. Pengertian Keterampilan Menulis	8
b. Tujuan Menulis	9
c. Manfaat Menulis	11
d. Hakikat Menulis di Sekolah Dasar	12
2. Deskripsi	
a. Pengertian Deskripsi	14
b. Ciri-Ciri Paragraf Deskripsi	16
c. Jenis Jenis Deskripsi	17
d. Faktor Penentu Keberhasilan Menulis Deskripsi	18
e. Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Deskripsi di Sekolah Dasar	21
f. Penilaian Keterampilan Menulis Deskripsi.....	22
3. Media Pembelajaran	
a. Pengertian Media Belajar	24
b. Ciri-Ciri Media Pembelajaran	27
c. Jenis-Jenis Media	28
d. Manfaat Media Pembelajaran	30
e. Kriteria Pemilihan Media	31
4. Media Video	
a. Pengertian Video	33
b. Karakteristik Media Video	34
c. Tujuan Penggunaan Media Video Pembelajaran	34
d. Manfaat Penggunaan Media	35
e. Kelebihan dan Kekurangan Media Video Pembelajaran	37
f. Langkah-Langkah Proses Kegiatan Belajar Menggunakan Media Video	38
B. Penelitian Yang Relevan	40
C. Kerangka Pikir	41

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian	44
C. Subjek Penelitian.....	44
D. Prosedur Penelitian.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Instrumen Penelitian.....	50
G. Teknik Analisis Data.....	61
H. Indikator Keberhasilan	64
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	65
B. pembahasan	80
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	83
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	88

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Penilaian Keterampilan Menulis Deskripsi	23
Tabel 2.2 Penilaian Keterampilan Menulis Deskripsi	24
Tabel 3.1 Lembar Observasi Peserta Didik.....	51
Tabel 3.2 Lembar Observasi Guru	56
Tabel 3.3 Penilaian Keterampilan Menulis Deskripsi	62
Tabel 3.4 Kriteria Rentang Nilai	63
Tabel 4.1 Lembar Observasi Aktivitas peserta Didik	71
Tabel 4.2 Lembar Observasi Aktivitas Guru	73
Tabel 4.3 Nilai Sebelum Penerapan Media Pembelajaran	74
Tabel 4.4 Nilai Siklus 1 Mendeskripsikan Makhluk Hidup.....	75



DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Pikir	42
Bagan 3.1 PTK Model Spiral Kemmis & MC Taggart.....	45



DAFTAR GRAFIK

Halaman

Bagan 4.1 Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi.....78



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Silabus	89
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	95
Lampiran 3 Materi Siklus I	102
Lampiran 4 Instrumen Soal	106
Lampiran 5 Lembar Kerja Peserta Didik Secara Kelompok	107
Lampiran 6 Lembar Kerja Peserta Didik Secara Individu	108
Lampiran 7 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik	113
Lampiran 8 Lembar Observasi Aktivitas Guru	118
Lampiran 9 Kisi-Kisi Soal Bahasa Indonesia	123
Lampiran 10 Diskusi dengan Guru Kelas	126
Lampiran 11 Lembar Validasi Rpp	127
Lampiran 12 Lembar Validasi Tes Hasil Belajar	130
Lampiran 13 Lembar Validasi Silabus	132
Lampiran 14 Lembar Validasi Media Pembelajaran	134
Lampiran 15 Lembar Validasi Soal	136
Lampiran 16 Dokumentasi Kegiatan	137