

## DAFTAR PUSTAKA

- Soemarjadi, A. I. (1991). *Pembelajaran B. Indonesia*. Jakarta: PT. Rosdakarya.
- Fajri, S. T. (2005). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT. Pustakakarya.
- Sutarno, B. A. (2010). *Model Pembelajaran CIRC*. Bandung: PT. Jaya Makmur.
- Arends. (1997). *Model Pembelajaran*. Bandung: PT. Mudamudi.
- Joyce, M. A. (1994). *Model Pembelajaran di Kelas*. Bandung: PT. Ilmiah.
- Rusman, D. S. (2012). *Ciri-ciri Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Muda Sentosa.
- Fathurrohman, D. I. (2015). *Jenis-jenis Model Pembelajaran*. Bandung: Angkasa.
- Steven, Ismi Nur;. (2000). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Menggunakan Model CIRC pada Siswa Kelas IV SD. *4199-8689-1-SM(1).pdf*.
- Suyanto, D. (2004). Upaya Meningkatkan Keterampilan menulis Cerita dengan Strategi CIRC pada Siswa Kelas II SDN Gogodalem 1 Kabupaten Semarang Tahun Ajaran 2009/2010. *Dewi.pdf*, 27.
- Trianto, A. (2007). Penerapan Media Teks Cerita Anak untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV di MI Tarbiyatul Ulum Temas Kota Batu. *101400062*, 10.
- Suyitno, Y. (2005). *Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran CIRC Dalam Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Rofi'udin, S dkk . (2003). *Kemampuan Menulis*. Jakarta: Rajawali Press.
- Ningsih, T. A. (2007). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran CIRC terhadap Kemampuan Menulis Ringkasan Cerita Fiksi dan Nonfiksi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa kelas V SD Negeri Rejowinangun 1 Yogyakarta. *Skripsi\_Thomas Adi nugroho\_11108244081.pdf*, 21-22.

- Hartig, S. I. (2003). *Tujuan-tujuan Menulis*. Bandung: PT. Ilmiah.
- Rosidi, D. T. (2009). *Tujuan Menulis di Sekolah*. Jakarta: PT. Muda Sentosa.
- Yunus, A. G. (2007). *Manfaat Menulis dipembelajaran*. Bandung: Angkasa.
- Winarno. (2013). Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Menggunakan Media Teks Cerita Bagi Siswa Kelas IV MI Al-Fatah Kemutug Wadaslintang Wonosobo Jawa Tengah Tahun Ajaran 2012/2013. *SKRIPSI WINARNO*, 39-40.
- Poerwadarminta. (1984). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Melalui Aspek Kemampuan Menulis Menggunakan Media Teks Cerita Anak Pada Siswa kelas IIB SD Negeri Sewon Kabupaten Bantul. *RetrianaYuliarti.pdf*, 39.
- Widyamartaya. (1993). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Melalui Indikator Kemampuan Menulis Pada Siswa kelas IIB SD Negeri Sewon Kabupaten Bantul. *RetrianaYuliarti.pdf*, 38-40.
- Keraf. (1970). Ringkasan pada Pelajaran B. Indonesia. Jakarta: PT. Rosdakarya.
- Lukens, S. T. (2003). *Macam-macam Cerita Anak*. Jakarta: PT. Pustakakarya.
- Nurgiyantoro, B. A. (2005). *Unsur Instrinsik Cerita*. Bandung: PT. Jaya Makmur.
- Alwi, G. (2001). *Apresiasi Cerita Anak Dalam Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Purwanto. (2010). *Rumus Penilaian Ketuntasan hasil tes individual dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis di Sekolah Dasar* (hal. 3). Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional RI.
- Suyitno. (2005). *Model Pembelajaran Terpadu CIRC (Kelebihan Model Pembelajaran CIRC dalam Menulis Ringkasan dalam Kurikulum Tingkat Sartuan Pendidikan)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Slavin. (1995). *Pengertian Model Pembelajaran Terpadu CIRC dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.



