

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian dan pembahasan dengan menerapkan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) untuk meningkatkan kemampuan menulis ringkasan isi cerita anak pada peserta didik kelas IV yang berkaitan dengan rumusan masalah dan tujuan penelitian, dapat disimpulkan bahwa hasil tes kemampuan menulis ringkasan yang berkaitan dengan pembelajaran Bahasa Indonesia mengalami peningkatan dan mencapai ketuntasan secara klasikal pada siklus 1 yaitu sebesar 88%. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran menulis ringkasan mengalami peningkatan sebesar 38% yakni peserta didik menjawab pertanyaan pada lembar tes evaluasi individu yang diberikan, sehingga presentase ketuntasan klasikal mencapai standar ketuntasan yang ditentukan sebesar 75%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dengan menerapkan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC), peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Terhadap kepala sekolah UPT SD Negeri 25 Gresik

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, hendaknya guru menerapkan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dalam proses pembelajaran. Kepala sekolah menganjurkan kepada guru untuk menerapkan model tersebut dalam kegiatan belajar mengajar.

2. Terhadap Bapak/Ibu guru UPT SD Negeri 25 Gresik

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, hendaknya Bapak/Ibu guru khususnya guru kelas IV didalam kegiatan pembelajaran disarankan untuk menggunakan model pembelajaran CIRC dan menguasai kondisi kelas agar tidak gaduh selama proses

pembelajaran. Melalui penerapan model ini diharapkan proses pembelajaran akan lebih menarik, menyenangkan, dan agar peserta didik tidak merasakan bosan serta dapat menerima pelajaran dengan baik.

3. Terhadap peserta didik

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, peserta didik hendaknya lebih mempersiapkan diri agar lebih fokus ketika menerima pelajaran. Apabila ada materi yang belum dipahami diharapkan untuk ditanyakan kepada guru atau teman, sehingga peserta didik mendapat materi pembelajaran lebih maksimal.

4. Terhadap peneliti lain

Kepada peneliti lain yang akan menyusun penelitian diharapkan menggunakan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) pada pembelajaran menulis ringkasan sebagai bahan untuk perbandingan pada penelitian ini.

5. Terhadap sekolah UPT SD Negeri 25 Gresik

Terhadap Sekolah UPT SD Negeri 25 Gresik diharapkan memberikan kepada pihak sekolah sebagai upaya meningkatkan kemampuan menulis ringkasan isi cerita peserta didik.

6. Terhadap Ilmu Bahasa di Sekolah Dasar

Terhadap Ilmu Bahasa di Sekolah Dasar diharapkan dapat meningkatkan kemampuan menulis untuk memahami, dan mengungkapkan keindahan Bahasa Indonesia secara lisan maupun tulisan dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC).