

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan diatas, pada penelitian ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengembangan program ODOPOS (*one day one problem one solution*) dalam matematika realistik berbasis *online* yaitu (1) Tahap analisis meliputi analisis karakteristik peserta didik dan analisis materi (2) Tahap perancangan terdapat diagram *use case* meliputi: *home, profile, log in*, rangkuman dan contoh soal, latihan soal, nilai dan *class progress* (3) Tahap pengembangan yaitu mengembangkan rancangan program ODOPOS sesuai dengan diagram *use case* (4) Tahap Implementasi yaitu hasil pengembangan program ODOPOS diterapkan dalam pembelajaran selama satu minggu. (5) Tahap Evaluasi, meliputi memberikan tes pretest-posttest dan lembar angket respon peserta didik.
2. Ada peningkatan hasil belajar sebesar 84,84% peserta didik memperoleh nilai $gain \geq 0,7$ dengan kategori tinggi dari penggunaan program ODOPOS (*one day one problem one solution*).
3. Respon peserta didik terhadap program ODOPOS (*one day one problem one solution*) berdasarkan kriteria isi memperoleh hasil sebesar 93,49 % atau sangat layak, kriteria bahasa sebesar 98,98% atau sangat layak dan kriteria penyajian memperoleh hasil sebesar 97,72% atau sangat layak.

1.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai program ODOPOS (*one day one problem one solution*) berikut akan disajikan beberapa saran :

1. Pembelajaran ODOPOS (*one day one problem one solution*) dapat dilanjutkan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan prestasi belajar.
2. Hasil lembar kilas balik tiap-tiap peserta didik perlu dievaluasi satu persatu untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman peserta didik terhadap matematika realistik.