

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Penerapan model pembelajaran langsung dalam rangka meningkatkan keterampilan menulis ringkasan teks penjelasan pada peserta didik kelas V MI Roudlotul Muta'allim berdasarkan hasil data observasi aktivitas guru, hasil penilaian keterampilan menulis ringkasan peserta didik mengalami keberhasilan yang signifikan pada siklus 1 yaitu: guru menyampaikan tujuan pembelajaran, guru mendemonstrasikan cara meringkas isi teks, membimbing peserta didik yang memiliki kesulitan belajar, guru memberikan penguatan.
2. Penerapan model pembelajaran langsung dalam rangka meningkatkan keterampilan menulis ringkasan teks penjelasan pada peserta didik kelas V MI Roudlotul Muta'allim berdasarkan hasil data observasi aktivitas peserta didik, hasil penilaian keterampilan menulis ringkasan peserta didik mengalami keberhasilan yang signifikan pada siklus I yaitu: siap dalam mengikuti pembelajaran, mendengarkan penjelasan materi dari guru, memperhatikan guru saat melakukan bimbingan, menulis ringkasan dengan baik dan benar, berani untuk mempresentasikan hasil pekerjaan.
3. Hasil tes keterampilan menulis ringkasan teks penjelasan peserta didik kelas V MI Roudlotul Muta'allim pada keterampilan menulis ringkasan teks penjelasan dengan menggunakan model pembelajaran langsung pada siklus I mendapatkan hasil sebesar 84%. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran mengalami peningkatan sebesar 34% terdapat 8 peserta didik yang dapat dikatakan tuntas belajar dengan mencapai standar ketuntasan yang ditentukan sebesar 75%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka untuk meningkatkan kualitas pembelajaran peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Pada aktivitas guru saat proses pembelajaran diusahakan guru kelas V lebih meningkatkan kemampuan dalam memotivasi siswa agar siswa tertarik dan berminat dalam mengikuti pembelajaran, menggunakan model pembelajaran langsung supaya lebih terstruktur dalam proses pengajarannya.
2. Pada aktivitas peserta didik saat proses pembelajaran diusahakan peserta didik kelas V untuk mentaati perintah dari guru, untuk menciptakan kondisi yang memungkinkan peserta didik untuk belajar sehingga tercapainya hasil belajar yang optimal.
3. Model pembelajaran langsung dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan atau keahlian yang akan dikuasai oleh peserta didik. Maka disarankan untuk mencoba mengimplementasikan model pembelajaran langsung pada tingkatan Sekolah Dasar yang mempunyai permasalahan yang sama dengan penelitian ini.