

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

- 1) Pengembangan media monopoli berbasis peta Indonesia menggunakan model 4D yang dikembangkan oleh Thiagarajan (1974) yang merupakan singkatan dari *Define, Desain, Develop, and Disseminate*. Akan tetapi penelitian yang dikembangkan peneliti hanya sampai pada tahap ketiga yaitu Tahap Pengembangan (*Develop*).
- 2) Berdasarkan data uji kevalidan media monopoli berbasis peta Indonesia dengan penilaian dari validator pertama yaitu guru kelas IV dan validator kedua dosen PGSD telah memenuhi kategori valid dengan skor rata-rata yaitu 85.71% sehingga media pembelajaran dapat dikatakan layak untuk digunakan.
- 3) Keefektifan penggunaan media pembelajaran diukur menggunakan tes hasil belajar yang berupa lembar evaluasi. Lembar evaluasi ini mencakup materi tentang keberagaman budaya bangsa. tes hasil belajar diikuti 14 peserta didik dengan 12 peserta didik tuntas dan 2 yang tidak tuntas dengan perolehan skor <70. Tes hasil belajar mendapatkan skor rata-rata 85.71% dan termasuk dalam kategori tuntas dikarenakan ketuntasan secara klasikal yaitu 85.71%.

B. Saran

- 1) Bagi guru
Media pembelajaran ini diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai alat bantu dalam proses belajar mengajar agar proses pembelajaran menjadi aktif, kreatif dan menyenangkan. Sehingga dapat mempermudah peserta didik dalam penguasaan materi.
- 2) Bagi peserta didik
Media pembelajaran ini diharapkan dapat dijadikan sumber belajar peserta didik secara mandiri di dalam kelas maupun diluar kelas.