

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 2003. *Psikologi Umum*. Jakarta: PT Rinneke Cipta
- Ali, Makrus Z. 2015. *proses berpikir dalam menyelesaikan soal matematika materi turunan fungsi berdasarkan kemampuan matematika siswa kelas xi sma terpadu darur roja' selokajang blitar tahun ajaran 2014/2015*. *Dinamika*, Volume 15, Nomor 3
- Dewina. 2018. "*Profil Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Perbedaan Gender Pada Materi Geometri Di Kelas Xi Keperawatan 1 Smk Muhammadiyah 7 Gondanglegi*" Malang: Universitas Muhammadiyah Malang
- Evi Nurul. 2017. "*Proses Berfikir Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Kemampuan Matematika Di Smp Sunan Giri Menganti Gresik*, Gresik Universitas Muhammadiyah Gresik
- Gardiner dan Barovik. 2006." *Mathematical Abilities and Mathematical Skill*", *world Federation of National Mathematic Competitions Conference 2006*.
- Intan Rahmi, S. 2017. *Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Program Linear Ditinjau Dari Kemampuan Matematika*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* Volume 1 No.6 Tahun 2017 hal 115-120
- Khisna Yumniyati. 2016. "*Pengaruh Jenis Kelamin Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X Pada Materi Geometri Dikontrol Dengan Kemampuan Spasial Di Sma N 13 Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016*" Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo
- Khuza'I M. 2013. *Problem Definisi Gender: Kajian atas Konsep Nature dan Nurture*" *Jurnal Studi Agama dan Pemikiran islam* Vol. 11, No. 1
- Masykur, Fathani. 2008. *Mathematical Intelligence: cara cerdas melatih otak dan menaggulangi kesulitan belajar*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Nafi'an, Muhammad Ilman. 2011. *Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Gender Di Sekolah Dasar*. *Prosiding*, hal. 571-577
- Ngilawajan, Darma Andreas. 2013. "*Proses Berpikir Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Turunan Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent*." *Pedagogia* 2 (1): 71-83.
- Nuralam. 2009. *Pemecahan Masalah Sebagai Pendekatan Dalam Belajar Matematika*. *Jurnal Edukasi*, 5(1): 142-154.
- Polya, G. 1973. *How to Solve it (A new Aspect of Mathematical Method)*. Stanford University. Garden City, New York
- Pratiwi Dkk. 2013. "*Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pemecahan Masalah Matematika Sesuai Dengan Gaya Kognitif*" Surakarta: Universitas Sebelas Maret Surakarta

- Purwanto, ngalim. 2011. *psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Putri dkk. 2013. *Identifikasi Kemampuan Matematika Siswa Dalam Memecakan Masalah Aljabar di kelas VIII Berdasarkan Taksonomi Solo*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Tahun 2013
- Rahma Febriyanti. 2016, “*Profil Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Perbedaan Jenis Kelamin*, Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Vol. 2, No.5 hal 81-89
- Ramlan. 2016. *Profil Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Taksonomi Soloditinjau Dari Gaya Kognitif Dan Gender*. Jurnal Daya Matematis.Vol. 4, No. 1, hal. 91
- Rasiman. 2013. *Proses Berpikir Kritis Siswa Sma Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Bagi Siswa Dengan Kemampuan Matematika Rendah*.Yogyakarta: Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika.
- Retna, Milda dan Lailatul Barokah. 2013. *Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita ditinjau Berdasarkan Kemampuan Matematika*”, Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 1, No. 2, hal. 73
- Rosmiyati. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Mengelompokkan Bangun Datar Menurut Bentuknya Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Type Make A Match*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo
- Rudtin, Nur Afrianti. 2013. *Penerapan langkah Polya Dalam model Problem Based Instruction Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Persegi Panjang*. Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako. Vol 01, Nomor 01.
- Santrock, J. W. 2004. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: KENCANA Prenada Media Group. Ed Kedua
- Siswono, T. Y. E. 2008. *Identifikasi Proses Berpikir Kreatif Siswa dalam Pengajuan Masalah (Problem Posing) Matematika Berpadu dengan Model Wallas dan Creative Problem Solving (CPS)*. FMIPA UNESA. Surabaya.
- Slameto. 2003. *Belajar Dan Faktor Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sobur. Alex. 2003. *Psikologi Umum Dalam Lintasan Sejarah*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Soemanto, Wasty. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rinneke Cipta
- Sri Subarinah. 2013. “*Profil Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Tipe Investigasi Matematik Ditinjau Dari Perbedaan Gender*”, Jurnal Prosiding, hal. 543

- Suharnan. 2005, *Psikologi Kognitif*. Surabaya: SrikandiSukowiyono. 2013. *Proses Berpikir Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Pokok Bangun Datar Berdasarkan Perspektif Gender*. Jurnal Pembelajaran Matematika, Vol. 1 No. 4, hal. 330
- Sutrisno Dkk. 2019. “*Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Smk Kimia Industri Theresiana Semarang*”. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Volume 4 Nomor 1
- Walgito Bimo. 2005. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: ANDI
- Widjanti D B. 2009. *Kemampuan pemecahan masalah matematis mahasiswa calon guru matematika: apa dan bagaimana mengembangkannya*. Yogyakarta: Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika.
- Widyastuti, Rani. 2013. *Proses Berpikir Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Ditinjau dari Adversity Quotient*. Tesis. Surakarta: Program Pascasarjana, Universitas Sebelas Maret.

