

**PENINGKATAN KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK
MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
PENCAK SILAT TAPAK SUCI
DI KELAS 3 MI MUHAMMADIYAH 1 PLABUHANREJO**

SKRIPSI



Oleh

RAHMAT ARIANTO

NIM : 15442010

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
TAHUN 2020**

**PENINGKATAN KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK
MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
PENCAK SILAT TAPAK SUCI
DI KELAS 3 MI MUHAMMADIYAH 1 PLABUHANREJO**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh

RAHMAT ARIANTO

NIM : 15442010

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
TAHUN 2020**

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur untuk Tuhan yang Maha Kuasa atas lindungan, rahmat dan penyertaan-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Peningkatan Kedisiplinan Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat Tapak Suci Di Kelas 3 MI Muhammadiyah 1 Plabuhanrejo” dengan baik.

Skripsi ini dapat terwujud atas bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bpk. Prof. Dr. Ir. Setyo Budi, MS Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Ibu. Dr. Sri Uchtiawati, M.Si Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Gresik.
3. Bpk. Ismail Marzuki, M.Pd Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ibu. Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd. Dosen Wali PGSD kelas sore Angkatan 2015
5. Bpk. Dr. Irwani Zawawi, M.Kes selaku Pembimbing I.
6. Bpk. Nanang Khoirul Umam, M.Pd selaku Pembimbing II.
7. Para Dosen yang telah menyampaikan ilmu pengetahuannya.
8. Seluruh Staf Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan (FKIP)
9. Kepala MI Muhammadiyah 1 Plabuhanrejo Bpk. Miftahur Roziqin, S.Pd.I atas izin, kesempatan, sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
10. Kedua Orang tua tercinta yakni ibu Rohani, dan almarhum bapak Rojin atas segala cinta, ketulusan,kasih sayang, dukungan dan doa yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
11. Teman-teman mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan tahun 2015 atas motifasi, kebersamaan, kekompakan, selama masa kuliah, semoga persaudaraan kita slalu terjaga.
12. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam skripsi ini.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih, semoga Allah SWT membalas amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut. Tentunya masih banyak kekurangan yang ada dalam penulisan skripsi ini, untuk itu penulis sangat berharap masukan dari pembaca dan semoga karya ilmiah ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Gresik, 11 Mei 2020

Rahmat Arianto

ABSTRAK

Rahmat Arianto (15442010). Peningkatan Kedisiplinan Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat Tapak Suci di Kelas 3 MI Muhammadiyah 1 Plabuhanrejo. Pembimbing (I) Dr. Irwani Zawawi, M.Kes, Pembimbing (II) Nanang Khoirul Umam, M.Pd.

Latar belakang penelitian ini adalah kurangnya kedisiplinan peserta didik di sekolah dasar dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler maupun dalam kegiatan belajar khususnya kelas 3. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan kedisiplinan melalui kegiatan ekstrakurikuler pencak silat tapak suci kelas 3 MI Muhammadiyah 1 Plabuhanrejo.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di MI Muhammadiyah 1 Plabuhanrejo Kec. Mantup Kab. Lamongan pada kelas 3 semester ganjil tahun ajaran 2019/2020. Jumlah subjek penelitian adalah 10 peserta didik dengan rincian 4 perempuan dan 6 laki-laki. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi kegiatan ekstrakurikuler dan analisis data kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pencak silat tapak suci.

Berdasarkan hasil akhir penelitian tindakan kelas (PTK), memperoleh hasil prosentase secara *klasikal* dari 8 peserta didik atau 80% mengalami peningkatan. Dan 8 peserta didik tersebut secara *individual* mengalami peningkatan rata-rata 16% dari prosentase tindakan awal. Maka dapat disimpulkan bahwa kedisiplinan peserta didik mengalami peningkatan.

Kata Kunci : Kegiatan Ekstrakurikuler, Pencak silat, Tapak suci

ABSTRACT

Rahmat Arianto (15442010). *Improving Discipline of Students Through Tapak Suci Martial Art Extracurricular Activities in Class 3 MI Muhammadiyah 1 Plabuhanrejo. Advisor (I) Dr. Irwani Zawawi, M. Kes, Advisor (II) Nanang Khoirul Umam, M.Pd.*

The background of this research is the lack of participation of students in primary schools in participating in extracurricular activities and in learning activities especially in class 3. This study aims to describe the increase in discipline through extracurricular activities in the class 3 tapak suci martial arts activities at MI Muhammadiyah 1 Plabuhanrejo.

This type of research is classroom action research (CAR). This class action research was conducted at MI Muhammadiyah 1 Plabuhanrejo Kec. Mantup Kab. Lamongan in class 3 odd semester semester 2019/2020. The number of study subjects was 10 students with details of 4 women and 6 men. Data collection methods used were observation of extracurricular activities and data analysis of students' discipline in participating in extracurricular activities in tapak suci martial art.

Based on the final results of the class action research (CAR), the percentage obtained results classically from 8 students or 80% experienced an increase. And 8 students individually experienced an average increase of 16% from the percentage of initial action. Then it can be concluded that the discipline of students has increased.

Keywords: *Extracurricular Activities, Tapak Suci, Martial Art*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Batasan Penelitian	7
F. Definisi Operasional	8
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	9
A. Landasan Teori	9
1. Disiplin	9
a) Pengertian Disiplin	9
b) Tujuan Disiplin	10
c) Fungsi Disiplin	12
d) Macam – macam Disiplin	12
e) Upaya Penanaman Disiplin	13
f) Unsur – unsur Disiplin	13
g) Indikator Disiplins	15
2. Ekstrakurikuler	16
a) Pengertian Ekstrakurikuler	16

b) Prinsip –prinsip Ekstrakurikuler	17
c) Tujuan Ekstrakurikuler	17
3. Pencak Silat	19
a) Pengertian Pencak Silat	19
b) Aspek Pendidikan Dalam Pencak Silat	21
4. Tapak Suci	26
a) Pengertian Tapak Suci	26
b) Sejarah Tapak Suci	26
c) Ikrar Tapak Suci	30
d) Arti Lambang Tapak Suci	31
e) Jenjang Tingkatan Pendidikan Tapak Suci	32
B. Penelitian yang Relevan	33
C. Kerangka Berfikir	35
BAB III. METODE PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Subjek Penelitian	39
D. Prosedur Penelitian	39
E. Metode Pengumpulan Data	42
F. Instrumen Penelitian	43
G. Teknik Analisis Data	45
H. Indikator Keberhasilan	47
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil Penelitian	48
B. Pembahasan	63
BAB V. PENUTUP	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Lambang Tapak Suci	31
Gambar 2.2 Sabuk Tingkatan Siswa	32
Gambar 2.3 Sabuk Tingkatan Kader	32
Gambar 2.4 Sabuk Tingkatan Pendekar	32
Gambar 2.5 Bagan Kerangka Berfikir	36
Gambar 3.1 Alur Tahapan-tahapan Penelitian Tindakan Kelas	38
Gambar 4.1 Diagram Batang Tindakan 1 Prosentase Peningkatan Kedisiplinan Peserta Didik	57
Gambar 4.2 Diagram Batang Tindakan 2 Prosentase Peningkatan Kedisiplinan Peserta Didik	63



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman prosentaseentase peningkatan	
kedisiplinan hasil observasi	46
Tabel 3.2 Pedoman Kriteria Kedisiplinan hasil observasi	46
Tabel 3.3 Indikator Keberhasilan Penelitian	47
Tabel 4.1 Data Kedisiplinan Awal.....	48
Tabel 4.2 Data Awal Kedisiplinan Klasikal	49
Tabel 4.3 Data Awal Kedisiplinan Individual	49
Tabel 4.4 Data Data Kedisiplinan Tindakan 1	52
Tabel 4.5 Data Kedisiplinan Klasikal Tindakan 1	53
Tabel 4.6 Data Peningkatan Kedisiplinan Klasikal Tindakan 1	53
Tabel 4.7 Data Kedisiplinan Individual Tindakan 1	54
Tabel 4.8 Data Peningkatan Kedisiplinan Individual Tindakan 1	55
Tabel 4.9 Data Kedisiplinan Tindakan 2	58
Tabel 4.10 Data Kedisiplinan Klasikal Tindakan 2	59
Tabel 4.11 Data Peningkatan Kedisiplinan Klasikal Tindakan 2	59
Tabel 4.12 Data Kedisiplinan Individual Tindakan 2	60
Tabel 4.13 Data Peningkatan Kedisiplinan Individual Tindakan 2	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Penelitian	
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi	
Lampiran 3 Hasil Cek Plagiasi	
Lampiran 4 Daftar Hadir Kegiatan Ekstrakurikuler	
Lampiran 5 Rekap Rapot Aspek Sikap Peserta Didik MI Muhammadiyah 1 Plabuhanrejo Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019	
Lampiran 6 Struktur Organisasi MI Muhammadiyah 1 Plabuhanrejo	
Lampiran 7 Data Observasi	
Lampiran 8 Kriteria Kedisiplinan	
Lampiran 9 Rubrik penilaian	
Lampiran 10 Kisi –Kisi Kedisiplinan Penelitian	
Lampiran 11 PROMES Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci	
Lampiran 12 SILABUS Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci	
Lampiran 13 RPP Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci	
Lampiran 14 Foto – Foto Kegiatan	

