

|   |   |
|---|---|
|  | <p align="center"> <b>PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH LAMONGAN</b><br/> <b>MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH</b><br/> <b>MI MUHAMMADIYAH 1 PLABUHANREJO</b><br/> <b>Terakreditasi A, Tahun 2016</b><br/>           Badan Hukum : Mendikbud No : 23628/MPK/74<br/>           SK. Kemenkumham : Nomor : AHU-88.AH.01.07.Tahun 2010<br/>           Alamat : Jln. Sukardji KH 13 Plabuhanrejo-Mantup-Lamongan<br/>           Kode Pos 62283         </p> |
| <p>           NPSN : 60718630<br/>           NSM : 111235240310         </p>      | <p>           Telepon : 081357878698      Email : mimutuplabuhanrejo@yahoo.co.id         </p>   |

**SURAT KETERANGAN**  
**NOMOR :37/KET/III.4/01801/F/2019**

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Miftahur Roziqin, S.Pd.I  
 Jabatan : Kepala MI Muhammadiyah 1 Plabuhanrejo  
 Alamat Sekolah : Jl.Sukardji Kandhi Hawa 13 Ds.Plabuhanrejo Mantup

Menerangkan bahwa :

Nama : Rahmat arianto  
 NIM : 15442010  
 Fakultas : FKIP Universitas Muhammadiyah Gresik  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Judul Skripsi : Peningkatan Kedisiplinan Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat Tapak Suci Di Kelas 3 MI Muhammadiyah 1 Plabuhanrejo

benar – benar telah melaksanakan penelitian di MI Muhammadiyah 1 pada tanggal 10 – 22 Desember 2019 semester ganjil tahun ajaran 2019/2020.

Demikian surat keterangan ini agar digunakan dengan semestinya.

Plabuhanrejo, 24 Desember 2019  
 Kepala Madarasah



  
**Miftahur Roziqin, S.Pd.I**  
**NBM : 1335557**



**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

|                |                                |   |  |
|----------------|--------------------------------|---|--|
| Nama Mahasiswa | : Rahmat Arianto               | Judul Skripsi :   |  |
| No Reg         | : 15442010                     | Peningkatan Kedisiplinan Peserta Didik Melalui Kegiatan |  |
| Fakultas       | : Keguruan dan Ilmu Pendidikan | Ekstrakurikuler Pencak Silat Tapak Suci Di Kelas 3 MI   |  |
| Program Studi  | : Pendidikan PGSD              | Muhammadiyah 1 Plabuhanrejo                             |  |

Konsultasi

| Pembimbing I |                     |     | Pembimbing II |                     |     |
|--------------|---------------------|-----|---------------|---------------------|-----|
| Tgl          | Keterangan          | TTD | Tgl           | Keterangan          | TTD |
| 2/05/2019    | Pengajuan Judul     |     | 1/05/2019     | Pengajuan Judul     |     |
| 11/09/2019   | Revisi Bab I        |     | 10/09/2019    | Revisi Bab I        |     |
| 13/09/2019   | Revisi Bab II       |     | 14/09/2019    | Revisi Bab II & III |     |
| 16/09/2019   | Revisi Bab III      |     | 15/09/2019    | Revisi Bab III      |     |
| 18/10/2019   | Revisi Bab III      |     | 18/10/2019    | Revisi Bab III      |     |
| 30/10/2019   | Acc Bab I, II, III  |     | 30/10/2019    | Acc Bab I, II, III  |     |
| 3/11/2019    | Bab IV & V          |     | 4/11/2019     | Bab IV & V          |     |
| 26/11/2019   | Revisi Bab IV & V   |     | 13/12/2019    | Revisi Bab IV & V   |     |
| 12/12/2019   | Revisi 2 Bab IV & V |     | 24/12/2019    | Acc Bab IV & V      |     |
| 28/12/2019   | Revisi 3 Bab IV & V |     |               |                     |     |
| 1/5/2020     | ACC Bab IV & V      |     |               |                     |     |

Tanggal Selesai Menulis Skripsi :

Keterangan

Telah Dievaluasi dengan Nilai :

Dosen Pembimbing 1

Dr. Irwani Zawawi, M. Kes

Gresik, 29 April 2019

Dosen Pembimbing 2

Nanang Khoirul Umam, M.Pd

## HASIL SIDANG SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Rahmat Arianto  
N.P.M. : 15442010  
Judul Skripsi : Peningkatan Kedisiplinan Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat Tapak Suci di Kelas 3 MI Muhammadiyah 1 Plabuhanrejo

Hal-hal yang perlu direvisi :

| No. | Hal-hal yang Direvisi   | Sudah Direvisi*) |
|-----|---|------------------|
| 1   | Pra siklus dihapus, di ganti dengan data awal   | ✓                |
| 2   | Menambah jumlah sumber jurnal di daftar pustaka, 8 jurnal   | ✓                |
| 3   | Mendeskripsikan masalah kedisiplinan di MI Muhammadiyah 1 Plabuhanrejo pada latar belakang di bab 1 | ✓                |
| 4   |   |                  |
| 5   |   |                  |

\*) : berilah tanda checklist (✓) jika sudah direvisi.

Penguji:

1. Arya Setya Nugroho, M.Pd.
2. Dr. Irwani Zawawi, M. Kes
3. Nanang Khoirul Umam, M.Pd.

Tanda Tangan



Tanggal

16.5.2020

18-5-2020

18/2020

5

**DAFTAR KEHADIRAN MENGIKUTI SEMINAR PROPOSAL / SIDANG SKIRPSI  
PRODI PGSD - FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU KEPENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

| Nama Peserta Ujian         | Judul Penelitian   | Jenis Ujian         | Pelaksanaan Ujian<br>(Waktu & Tempat) | Tanda Tangan<br>Peserta Ujian  | Tanda Tangan<br>Prodi   |
|----------------------------|--|---------------------|---------------------------------------|--|---|
| Ridha Elha Dwi<br>lestari  | Meningkatkan keterampilan menulis<br>narasi dengan menggunakan media komik<br>Cerita anak pada peserta didik kelas IV<br>SDN Kelumpang           | Seminar<br>Proposal | Pukul 12.30 - 13.30                   |   |  |
| Nur Rohmah<br>Yanti        | Peningkatan keterampilan menulis<br>narasi melalui model picture and<br>picture pada peserta didik kelas II MI<br>Muhammadiyah 1 Sidayu          | Seminar<br>Proposal | Pukul 13.30 - 14.30                   |   |   |
| Avi Andriani<br>(15442003) | Meningkatkan Hasil Belajar<br>Peserta Didik kelas V SDN Indro<br>Melalui media Replika peredaran<br>Darah manusia pada materi<br>Peredaran Darah | Seminar<br>Proposal | Pukul 17.00 - 18.00                   |  |  |



## PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK



### SURAT KETERANGAN

Nomor : 052/KET/II.3.UMG/PGSD/J/2020

*Bismillahirrohmaanirrohiim*

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Ismail Marzuki, S.Ag., M.Pd.**  
NIP : 04411502164  
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Universitas Muhammadiyah Gresik

Berdasarkan hasil *Plagiarism Checker X* menyatakan bahwa :

Nama : **Rahmat Arianto**  
NPM : 15442010  
Judul : Peningkatan Kedisiplinan Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat Tapak Suci di Kelas 3 MI Muhammadiyah 1 Plabuhanrejo

Tingkat plagiasi dari judul skripsi mahasiswa tersebut diatas memiliki presentasi plagiasi sebesar 15 %, sehingga karya tulis tersebut dinyatakan bebas dari plagiarisme dan bukan hasil karya orang lain.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Gresik, 18 Mei 2020  
Ka. Prodi,  
  
Ismail Marzuki, S.Ag., M.Pd.

Tembusan :

1. Arsip

## Plagiarism Checker X Originality Report



Plagiarism Quantity: 15% Duplicate

|         |   |
|---------|---|
| Date    | Wednesday, April 22, 2020   |
| Words   | 2387 Plagiarized Words / Total 15510 Words                          |
| Sources | More than 270 Sources Identified.                                   |
| Remarks | Low Plagiarism Detected - Your Document needs Optional Improvement. |

BAB I PENDAHULUAN Latar Belakang Masalah Saat ini, wajah dunia pendidikan dari masalah yang sangat kompleks yang memerlukan perhatian. Masalah-masalah ini mencakup program perubahan sehingga siap sekolah demonstrasi setidaknya, guru kurang berkualitas dalam hal tingkat pendidikan, fasilitas sekolah yang tidak memadai dan masalah siswa yang telah ketidakseimbangan dirasakan cukup lama antara perkembangan intelektual dengan emosional. mengakibatkan penurunan etiket sosial dan etika moral dalam praktek kehidupan.

Di antara penyimpangan moral yang hidup semakin luas agama dan sosial masyarakat dalam bentuk peserta didik kenakatan di sekolah sebagai berperilaku kurang hormat terhadap guru dan karyawan, kurang mematuhi peraturan sekolah, itu terlambat untuk kelas, tidak memakai seragam sesuai dengan pengaturan sekolah, membolos, dan yang paling mengganggu komit kriminal bertindak seperti mengambil barang haram seperti narkoba, pelecehan seksual dan pertarungan antara siswa yang umumnya disebut sebagai kejahatan peserta didik sebagai manifestasi dari penurunan tingkat disiplin untuk norma-norma sosial dan agama (Amiroh, 2017).

Masalah ini, jika tidak ditunjukkan langsung mengancam lebih banyak nyawa dan pemerintahan generasibangsa, terutama kehidupan sosial pada umumnya. Dalam Kurikulum 2013telah berpendapat bahwa belajar dalam penataan dan perbaikan program untuk 2013 fokus pada fenomena alam, sosial, seni, dan diharapkan untuk mendekati budaya.Melalui peserta didik sikap keterampilan, keterampilan dan pengetahuan jauh lebih baik. Mereka akan lebih kreatif, inovatif dan produktif, sehingga nantinya mereka dapat berhasil mengatasi berbagai masalah dan tantangan dalam baik.Hal masa depan dimengerti karena misi pendidikan

### Sources found:

Click on the highlighted sentence to see sources.

### Internet Pages

- <1% [http://repository.upi.edu/9267/2/ft\\_pu\\_07](http://repository.upi.edu/9267/2/ft_pu_07)
- <1% <https://enursidindhien.blogspot.com/2016>
- <1% <https://asridesbungjabesr.blogspot.com/2>
- <1% <http://research-dashboard.binus.ac.id/up>
- <1% <https://idarachmawati31.wordpress.com/20>
- <1% <http://semarakpost.com/2019/pendidikan-k>
- <1% <https://www.slideshare.net/abdullatip790>
- <1% <https://dosensosiologi.com/kontrol-sosia>
- <1% <https://mrmuhammadi.blogspot.com/2016/0>
- <1% <https://contohmakalah4.blogspot.com/2013>
- <1% <http://pasca.uin-malang.ac.id/ektrakulik>
- <1% <https://kangdoellah.wordpress.com/2012/1>
- <1% <https://kangdoellah.wordpress.com/catego>
- <1% <https://savekumiawan.blogspot.com/feeds>
- <1% <https://1001indonesia.net/pencak-silat/>
- <1% <https://beladiriklub.com/>
- <1% <https://rahmaningsi.blogspot.com/2014/04>
- <1% <https://www.slideshare.net/robiatulbangk>
- <1% <https://id.123dok.com/document/yvdlljy->
- <1% <https://legendmazter.wordpress.com/2015/>

**DAFTAR HADIR EKSTRAKURIKULER  
PENCAK SILAT TAPAK SUCI  
MI MUHAMMADIYAH 1  
PLABUHAN REJO - MANTUP - LAMONGAN  
TAHUN AJARAN 2019/2020**

**KELAS 3 (TIGA)**

| NO | NAMA                    | HARI/TANGGAL    |                 |                 |                 |
|----|-------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|    |                         | 16 / 2019<br>12 | 18 / 2019<br>12 | 20 / 2019<br>12 | 22 / 2019<br>12 |
| 1  | Abdul Azis Maulana      | AMA             | AMA             | AMA             | AMA             |
| 2  | Araya Citra Puspitasari | AC              | AC              | AC              | AC              |
| 3  | Arnelita Ayudiya Putri  | AA              | AA              | AA              | AA              |
| 4  | Bachtiar Kurniawan      | BK              | BK              | BK              | BK              |
| 5  | Faizan Risdian Putra    | FR              | FR              | FR              | FR              |
| 6  | Faizal Dwi Putra        | FD              | FD              | FD              | FD              |
| 7  | Febiola Zahwa Natasya   | FZ              | FZ              | FZ              | FZ              |
| 8  | Helmin Ridho Hermawan   | HR              | HR              | HR              | HR              |
| 9  | Yongka Prawira Al Fajri | YAF             | YAF             | YAF             | YAF             |
| 10 | Zaskia Putri Maulida    | ZPM             | ZPM             | ZPM             | ZPM             |

Mengetahui  
Kepala Madrasah



*[Signature]*  
**Mitahur Roziqin, S.Pd.I**  
NBM : 1335557

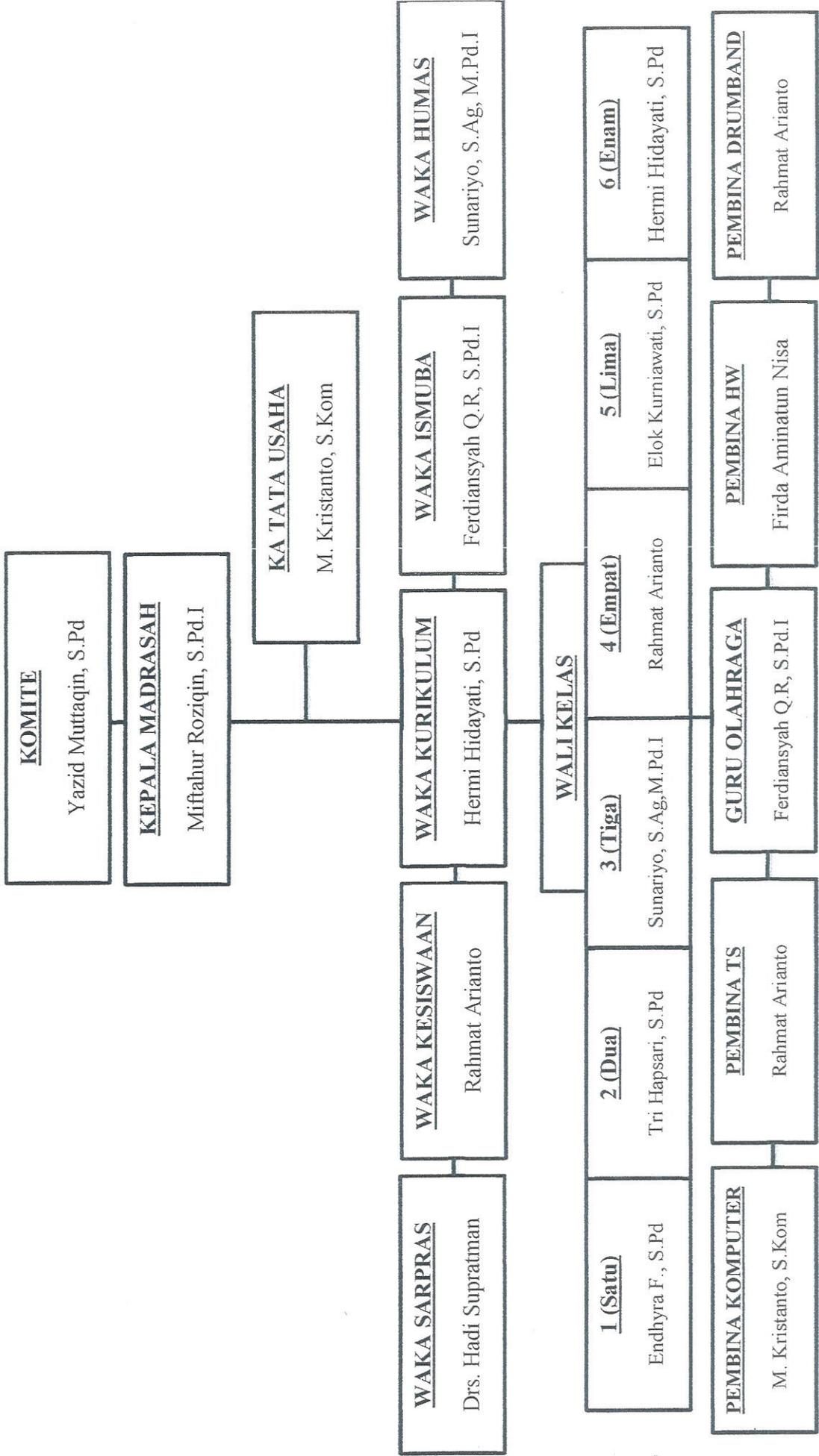
Peneliti

*[Signature]*

**Rahmat Arianto**  
NIM : 15442010



**STRUKTUR ORGANISASI MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH I  
PLABUHANREJO - MANTUP - LAMONGAN TAHUN AJARAN 2019 /2020**

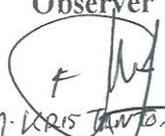


**DATA AWAL**

lembar Observasi  
Penilaian kedisiplinan Peserta Didik per Pertemuan

Nama Peserta Didik : Zaskia Putri M  
 Kelas : 3  
 Tanggal Pengamatan : 16 Desember 2019  
 Pertemuan : Pra Siklus

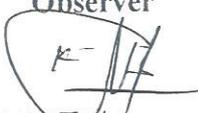
| NO                        | Aspek Sikap Kedisiplinan yang di Amati  | Indikator  | ya | tidak | Poin | Jumlah |
|---------------------------|---|--|----|-------|------|--------|
| 1.                        | Ketaatan terhadap tata tertib latihan Pencak Silat Tapak Suci                 | 1. Datang tepat waktu mengikuti latihan.                         |    | ✓     |      | 60     |
|                           |   | 2 Berdoa sebelum latihan dimulai dengan hikmat                   | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 3. Mengenakan sragam sesuai ketentuan                            |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 4. Menjaga ketenangan waktu latihan berlangsung.                 | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 5. Berjabat tangan dengan pelatih sebelum dan sesudah latihan    | ✓  |       | 20   |        |
| 2.                        | Ketaatan dalam mengerjakan tugas-tugas dalam latihan Pencak Silat Tapak Suci  | 1. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh pelatih                 | ✓  |       | 20   | 60     |
|                           |   | 2. Menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu                         | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 3. Mengerjakan tugas dengan mandiri                              |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 4. Membuat surat izin jika tak mengikuti latihan                 |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 5. Merespon perintah dari pelatih dengan baik                    | ✓  |       | 20   |        |
| 3.                        | Ketaatan terhadap kegiatan latihan Pencak Silat Tapak Suci di tempat Latihan. | 1. Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan pelatih dengan baik | ✓  |       | 20   | 60     |
|                           |   | 2. Berprilaku sopan dengan teman dan pelatih                     | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 3. Melaksanakan perintah dari pelaiith                           | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 4. Menggunakan peralatan latihan dengan tertip tanpa berebut.    |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 5. berbaris dengan rapi sesuai intruksi                          |    | ✓     |      |        |
| <b>Jumlah Keseluruhan</b> |   |  |    |       |      | 180    |
| <b>Rata-rata</b>          |   |  |    |       |      | 60     |
| <b>Kategori</b>           |   |  |    |       |      |        |

Observer  
  
 M. KRISANTO, S.Kom

lembar Observasi  
Penilaian kedisiplinan Peserta Didik per Pertemuan

Nama Peserta Didik : Yongka Prawira A.P  
 Kelas : 3  
 Tanggal Pengamatan : 16 Desember 2019  
 Pertemuan : Pta Siklus

| NO                        | Aspek Sikap Kedisiplinan yang di Amati  | Indikator  | ya | tidak | Poin | Jumlah |
|---------------------------|---|--|----|-------|------|--------|
| 1.                        | Ketaatan terhadap tata tertib latihan Pencak Silat Tapak Suci                 | 1. Datang tepat waktu mengikuti latihan.                         |    | ✓     |      | 60     |
|                           |   | 2. Berdoa sebelum latihan dimulai dengan hikmat                  | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 3. Mengenakan sragam sesuai ketentuan                            | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 4. Menjaga ketenangan waktu latihan berlangsung.                 |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 5. Berjabat tangan dengan pelatih sebelum dan sesudah latihan    | ✓  |       | 20   |        |
| 2.                        | Ketaatan dalam mengerjakan tugas-tugas dalam latihan Pencak Silat Tapak Suci  | 1. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh pelatih                 | ✓  |       | 20   | 40     |
|                           |   | 2. Menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu                         |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 3. Mengerjakan tugas dengan mandiri                              |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 4. Membuat surat izin jika tak mengikuti latihan                 |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 5. Merespon perintah dari pelatih dengan baik                    | ✓  |       | 20   |        |
| 3.                        | Ketaatan terhadap kegiatan latihan Pencak Silat Tapak Suci di tempat Latihan. | 1. Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan pelatih dengan baik | ✓  |       | 20   | 80     |
|                           |   | 2. Berprilaku sopan dengan teman dan pelatih                     | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 3. Melaksanakan perintah dari pelatih                            | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 4. Menggunakan peralatan latihan dengan tertip tanpa berebut.    |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 5. berbaris dengan rapi sesuai intruksi                          | ✓  |       | 20   |        |
| <b>Jumlah Keseluruhan</b> |   |  |    |       |      | 180    |
| <b>Rata-rata</b>          |   |  |    |       |      | 60     |
| <b>Kategori</b>           |   |  |    |       |      |        |

Observer  
  
 M. KRISTANTO, S.Kom

lembar Observasi  
Penilaian kedisiplinan Peserta Didik per Pertemuan

Nama Peserta Didik : Helmin Ridho  
 Kelas : 3  
 Tanggal Pengamatan : 16 Desember 2019  
 Pertemuan : Pra Siklus

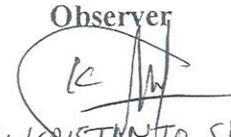
| NO                        | Aspek Sikap Kedisiplinan yang di Amati  | Indikator  | ya | tidak | Poin | Jumlah |
|---------------------------|---|--|----|-------|------|--------|
| 1.                        | Ketaatan terhadap tata tertib latihan Pencak Silat Tapak Suci                 | 1. Datang tepat waktu mengikuti latihan.                         |    | ✓     |      | 40     |
|                           |   | 2 Berdoa sebelum latihan dimulai dengan hikmat                   | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 3. Mengenakan sragam sesuai ketentuan                            |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 4. Menjaga ketenangan waktu latihan berlangsung.                 |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 5. Berjabat tangan dengan pelatih sebelum dan sesudah latihan    | ✓  |       | 20   |        |
| 2.                        | Ketaataan dalam mengerjakan tugas-tugas dalam latihan Pencak Silat Tapak Suci | 1. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh pelatih                 | ✓  |       | 20   | 60     |
|                           |   | 2. Menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu                         |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 3. Mengerjakan tugas dengan mandiri                              |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 4. Membuat surat izin jika tak mengikuti latihan                 | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 5. Merespon perintah dari pelatih dengan baik                    | ✓  |       | 20   |        |
| 3.                        | Ketaatan terhadap kegiatan latihan Pencak Silat Tapak Suci di tempat Latihan. | 1. Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan pelatih dengan baik | ✓  |       | 20   | 60     |
|                           |   | 2. Berprilaku sopan dengan teman dan pelatih                     | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 3. Melaksanakan perintah dari pelaith                            | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 4. Menggunakan peralatan latihan dengan tertip tanpa berebut.    |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 5. berbaris dengan rapi sesuai intruksi                          |    | ✓     |      |        |
| <b>Jumlah Keseluruhan</b> |   |  |    |       |      | 160    |
| <b>Rata-rata</b>          |   |  |    |       |      | 53     |
| <b>Kategori</b>           |   |  |    |       |      |        |

Observer  
  
 M. KRISTANTO S.Kom

lembar Observasi  
Penilaian kedisiplinan Peserta Didik per Pertemuan

Nama Peserta Didik : Febiola Zahwa N  
 Kelas : 3  
 Tanggal Pengamatan : 16 Desember 2019  
 Pertemuan : Pra Siklus

| NO                        | Aspek Sikap Kedisiplinan yang di Amati  | Indikator  | ya | tidak | Poin | Jumlah |
|---------------------------|---|--|----|-------|------|--------|
| 1.                        | Ketaatan terhadap tata tertib latihan Pencak Silat Tapak Suci                 | 1. Datang tepat waktu mengikuti latihan.                         | ✓  |       | 20   | 80     |
|                           |   | 2. Berdoa sebelum latihan dimulai dengan hikmat                  | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 3. Mengenakan sragam sesuai ketentuan                            |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 4. Menjaga ketenangan waktu latihan berlangsung.                 | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 5. Berjabat tangan dengan pelatih sebelum dan sesudah latihan    | ✓  |       | 20   |        |
| 2.                        | Ketaatan dalam mengerjakan tugas-tugas dalam latihan Pencak Silat Tapak Suci  | 1. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh pelatih                 |    | ✓     |      | 60     |
|                           |   | 2. Menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu                         |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 3. Mengerjakan tugas dengan mandiri                              |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 4. Membuat surat izin jika tak mengikuti latihan                 | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 5. Merespon perintah dari pelatih dengan baik                    | ✓  |       | 20   |        |
| 3.                        | Ketaatan terhadap kegiatan latihan Pencak Silat Tapak Suci di tempat Latihan. | 1. Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan pelatih dengan baik |    | ✓     |      | 60     |
|                           |   | 2. Berprilaku sopan dengan teman dan pelatih                     | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 3. Melaksanakan perintah dari pelatih                            | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 4. Menggunakan peralatan latihan dengan tertip tanpa berebut.    | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 5. berbaris dengan rapi sesuai intruksi                          |    | ✓     |      |        |
| <b>Jumlah Keseluruhan</b> |   |  |    |       |      | 180    |
| <b>Rata-rata</b>          |   |  |    |       |      | 60     |
| <b>Kategori</b>           |   |  |    |       |      |        |

Observer  
  
 M. KRISTANTO, SKom

lembar Observasi  
Penilaian kedisiplinan Peserta Didik per Pertemuan

Nama Peserta Didik

: Fairal Pwi Putra

Kelas

: 3

Tanggal Pengamatan

: 16 Desember 2019

Pertemuan

: Pra Siklus

| NO                        | Aspek Sikap Kedisiplinan yang di Amati  | Indikator  | ya | tidak | Poin | Jumlah |
|---------------------------|---|--|----|-------|------|--------|
| 1.                        | Ketaatan terhadap tata tertib latihan Pencak Silat Tapak Suci                 | 1. Datang tepat waktu mengikuti latihan.                         |    | ✓     |      | 40     |
|                           |   | 2 Berdoa sebelum latihan dimulai dengan hikmat                   |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 3. Mengenakan sragam sesuai ketentuan                            | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 4. Menjaga ketenangan waktu latihan berlangsung.                 |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 5. Berjabat tangan dengan pelatih sebelum dan sesudah latihan    | ✓  |       | 20   |        |
| 2.                        | Ketaatan dalam mengerjakan tugas-tugas dalam latihan Pencak Silat Tapak Suci  | 1. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh pelatih                 | ✓  |       | 20   | 40     |
|                           |   | 2. Menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu                         |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 3. Mengerjakan tugas dengan mandiri                              |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 4. Membuat surat izin jika tak mengikuti latihan                 | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 5. Merespon perintah dari pelatih dengan baik                    |    | ✓     |      |        |
| 3.                        | Ketaatan terhadap kegiatan latihan Pencak Silat Tapak Suci di tempat Latihan. | 1. Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan pelatih dengan baik |    | ✓     |      | 40     |
|                           |   | 2. Berprilaku sopan dengan teman dan pelatih                     | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 3. Melaksanakan perintah dari pelaiith                           | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 4. Menggunakan peralatan latihan dengan tertip tanpa berebut.    |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 5. berbaris dengan rapi sesuai intruksi                          |    | ✓     |      |        |
| <b>Jumlah Keseluruhan</b> |   |  |    |       |      | 120    |
| <b>Rata-rata</b>          |   |  |    |       |      | 40     |
| <b>Kategori</b>           |   |  |    |       |      |        |

Observer

  
M. KRISTANTO, S.Kom

lembar Observasi  
Penilaian kedisiplinan Peserta Didik per Pertemuan

Nama Peserta Didik : Abdul Azis Maulana  
 Kelas : 3  
 Tanggal Pengamatan : 16 Desember 2019  
 Pertemuan : Pra Siklus

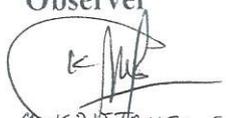
| NO                        | Aspek Sikap Kedisiplinan yang di Amati  | Indikator  | ya | tidak | Poin | Jumlah |
|---------------------------|---|--|----|-------|------|--------|
| 1.                        | Ketaatan terhadap tata tertib latihan Pencak Silat Tapak Suci                 | 1. Datang tepat waktu mengikuti latihan.                         |    | ✓     | -    | 40     |
|                           |   | 2 Berdoa sebelum latihan dimulai dengan hikmat                   | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 3. Mengenakan sragam sesuai ketentuan                            | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 4. Menjaga ketenangan waktu latihan berlangsung.                 |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 5. Berjabat tangan dengan pelatih sebelum dan sesudah latihan    |    | ✓     |      |        |
| 2.                        | Ketaatan dalam mengerjakan tugas-tugas dalam latihan Pencak Silat Tapak Suci  | 1. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh pelatih                 | ✓  |       | 20   | 60     |
|                           |   | 2. Menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu                         | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 3. Mengerjakan tugas dengan mandiri                              |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 4. Membuat surat izin jika tak mengikuti latihan                 |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 5. Merespon perintah dari pelatih dengan baik                    | ✓  |       | 20   |        |
| 3.                        | Ketaatan terhadap kegiatan latihan Pencak Silat Tapak Suci di tempat Latihan. | 1. Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan pelatih dengan baik |    | ✓     |      | 80     |
|                           |   | 2. Berprilaku sopan dengan teman dan pelatih                     | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 3. Melaksanakan perintah dari pelaiith                           | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 4. Menggunakan peralatan latihan dengan tertip tanpa berebut.    | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 5. berbaris dengan rapi sesuai intruksi                          | ✓  |       | 20   |        |
| <b>Jumlah Keseluruhan</b> |   |  |    |       |      | 180    |
| <b>Rata-rata</b>          |   |  |    |       |      | 60     |
| <b>Kategori</b>           |   |  |    |       |      |        |

Observer  
  
 M. KRISTANTO, S.Kom

lembar Observasi  
Penilaian kedisiplinan Peserta Didik per Pertemuan

Nama Peserta Didik : Araya Citra P.  
 Kelas : 3  
 Tanggal Pengamatan : 16 Desember 2019  
 Pertemuan : Pra Siklus

| NO                        | Aspek Sikap Kedisiplinan yang di Amati  | Indikator  | ya | tidak | Poin | Jumlah |
|---------------------------|---|--|----|-------|------|--------|
| 1.                        | Ketaatan terhadap tata tertib latihan Pencak Silat Tapak Suci                 | 1. Datang tepat waktu mengikuti latihan.                         |    | ✓     |      | 60     |
|                           |   | 2. Berdoa sebelum latihan dimulai dengan hikmat                  | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 3. Mengenakan sragam sesuai ketentuan                            |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 4. Menjaga ketenangan waktu latihan berlangsung.                 | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 5. Berjabat tangan dengan pelatih sebelum dan sesudah latihan    | ✓  |       | 20   |        |
| 2.                        | Ketaatan dalam mengerjakan tugas-tugas dalam latihan Pencak Silat Tapak Suci  | 1. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh pelatih                 | ✓  |       | 20   | 60     |
|                           |   | 2. Menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu                         | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 3. Mengerjakan tugas dengan mandiri                              | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 4. Membuat surat izin jika tak mengikuti latihan                 |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 5. Merespon perintah dari pelatih dengan baik                    |    | ✓     |      |        |
| 3.                        | Ketaatan terhadap kegiatan latihan Pencak Silat Tapak Suci di tempat Latihan. | 1. Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan pelatih dengan baik | ✓  |       | 20   | 80     |
|                           |   | 2. Berprilaku sopan dengan teman dan pelatih                     | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 3. Melaksanakan perintah dari pelatih                            | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 4. Menggunakan peralatan latihan dengan tertip tanpa berebut.    |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 5. berbaris dengan rapi sesuai intruksi                          | ✓  |       | 20   |        |
| <b>Jumlah Keseluruhan</b> |   |  |    |       |      | 200    |
| <b>Rata-rata</b>          |   |  |    |       |      | 67     |
| <b>Kategori</b>           |   |  |    |       |      |        |

Observer  
  
 M. KRISTANTO. S. Kurni

lembar Observasi  
Penilaian kedisiplinan Peserta Didik per Pertemuan

Nama Peserta Didik

: Arnelita Ayudya P.

Kelas

: 3

Tanggal Pengamatan

: 16 Desember 2019

Pertemuan

: Pm Siklus

| NO                        | Aspek Sikap Kedisiplinan yang di Amati  | Indikator  | ya | tidak | Poin | Jumlah |
|---------------------------|---|--|----|-------|------|--------|
| 1.                        | Ketaatan terhadap tata tertib latihan Pencak Silat Tapak Suci                 | 1. Datang tepat waktu mengikuti latihan.                         |    | ✓     |      | 60     |
|                           |   | 2. Berdoa sebelum latihan dimulai dengan hikmat                  | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 3. Mengenakan sragam sesuai ketentuan                            |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 4. Menjaga ketenangan waktu latihan berlangsung                  | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 5. Berjabat tangan dengan pelatih sebelum dan sesudah latihan    | ✓  |       | 20   |        |
| 2.                        | Ketaatan dalam mengerjakan tugas-tugas dalam latihan Pencak Silat Tapak Suci  | 1. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh pelatih                 | ✓  |       | 20   | 80     |
|                           |   | 2. Menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu                         | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 3. Mengerjakan tugas dengan mandiri                              | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 4. Membuat surat izin jika tak mengikuti latihan                 | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 5. Merespon perintah dari pelatih dengan baik                    |    | ✓     |      |        |
| 3.                        | Ketaatan terhadap kegiatan latihan Pencak Silat Tapak Suci di tempat Latihan. | 1. Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan pelatih dengan baik | ✓  |       | 20   | 100    |
|                           |   | 2. Berprilaku sopan dengan teman dan pelatih                     | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 3. Melaksanakan perintah dari pelatih                            | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 4. Menggunakan peralatan latihan dengan tertip tanpa berebut.    | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 5. berbaris dengan rapi sesuai intruksi                          | ✓  |       | 20   |        |
| <b>Jumlah Keseluruhan</b> |   |  |    |       |      | 240    |
| <b>Rata-rata</b>          |   |  |    |       |      | 80     |
| <b>Kategori</b>           |   |  |    |       |      |        |

Observer

  
M. KRISTANTO, S.Kom

lembar Observasi  
Penilaian kedisiplinan Peserta Didik per Pertemuan

Nama Peserta Didik : Bachtiar Kurniawan  
 Kelas : 3  
 Tanggal Pengamatan : 16 Desember 2019  
 Pertemuan : Pta Siklus

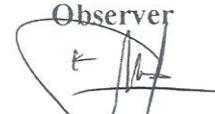
| NO                        | Aspek Sikap Kedisiplinan yang di Amati  | Indikator  | ya | tidak | Poin | Jumlah |
|---------------------------|---|--|----|-------|------|--------|
| 1.                        | Ketaatan terhadap tata tertib latihan Pencak Silat Tapak Suci                 | 1. Datang tepat waktu mengikuti latihan.                         |    | ✓     |      | 40     |
|                           |   | 2. Berdoa sebelum latihan dimulai dengan hikmat                  | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 3. Mengenakan sragam sesuai ketentuan                            | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 4. Menjaga ketenangan waktu latihan berlangsung                  |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 5. Berjabat tangan dengan pelatih sebelum dan sesudah latihan    |    | ✓     |      |        |
| 2.                        | Ketaatan dalam mengerjakan tugas-tugas dalam latihan Pencak Silat Tapak Suci  | 1. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh pelatih                 | ✓  |       | 20   | 60     |
|                           |   | 2. Menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu                         | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 3. Mengerjakan tugas dengan mandiri                              | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 4. Membuat surat izin jika tak mengikuti latihan                 |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 5. Merespon perintah dari pelatih dengan baik                    |    | ✓     |      |        |
| 3.                        | Ketaatan terhadap kegiatan latihan Pencak Silat Tapak Suci di tempat Latihan. | 1. Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan pelatih dengan baik |    | ✓     |      | 60     |
|                           |   | 2. Berprilaku sopan dengan teman dan pelatih                     | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 3. Melaksanakan perintah dari pelaiith                           | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 4. Menggunakan peralatan latihan dengan tertip tanpa berebut.    |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 5. berbaris dengan rapi sesuai intruksi                          | ✓  |       | 20   |        |
| <b>Jumlah Keseluruhan</b> |   |  |    |       |      | 160    |
| <b>Rata-rata</b>          |   |  |    |       |      | 53     |
| <b>Kategori</b>           |   |  |    |       |      |        |

Observer  
  
M. KRISTANTO, S.Kom

lembar Observasi  
Penilaian kedisiplinan Peserta Didik per Pertemuan

Nama Peserta Didik : Faizan Risdian Putra  
 Kelas : 3  
 Tanggal Pengamatan : 16 Desember 2019  
 Pertemuan : Pra Siklus

| NO                        | Aspek Sikap Kedisiplinan yang di Amati  | Indikator  | ya | tidak | Poin | Jumlah |
|---------------------------|---|--|----|-------|------|--------|
| 1.                        | Ketaatan terhadap tata tertib latihan Pencak Silat Tapak Suci                 | 1. Datang tepat waktu mengikuti latihan.                         |    | ✓     |      | 60     |
|                           |   | 2 Berdoa sebelum latihan dimulai dengan hikmat                   | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 3. Mengenakan sragam sesuai ketentuan                            | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 4. Menjaga ketenangan waktu latihan berlangsung                  |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 5. Berjabat tangan dengan pelatih sebelum dan sesudah latihan    | ✓  |       | 20   |        |
| 2.                        | Ketaatan dalam mengerjakan tugas-tugas dalam latihan Pencak Silat Tapak Suci  | 1. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh pelatih                 | ✓  |       | 20   | 60     |
|                           |   | 2. Menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu                         | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 3. Mengerjakan tugas dengan mandiri                              | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 4. Membuat surat izin jika tak mengikuti latihan                 |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 5. Merespon perintah dari pelatih dengan baik                    |    | ✓     |      |        |
| 3.                        | Ketaatan terhadap kegiatan latihan Pencak Silat Tapak Suci di tempat Latihan. | 1. Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan pelatih dengan baik |    | ✓     |      | 80     |
|                           |   | 2. Berprilaku sopan dengan teman dan pelatih                     | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 3. Melaksanakan perintah dari pelaiith                           | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 4. Menggunakan peralatan latihan dengan tertip tanpa berebut.    | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 5. berbaris dengan rapi sesuai intruksi                          | ✓  |       | 20   |        |
| <b>Jumlah Keseluruhan</b> |   |  |    |       |      | 200    |
| <b>Rata-rata</b>          |   |  |    |       |      | 67     |
| <b>Kategori</b>           |   |  |    |       |      |        |

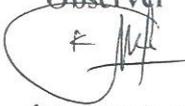
Observer  
  
 M. KRISTANTO S.Kom

**DATA**  
**TINDAKAN 1**

lembar Observasi  
Penilaian kedisiplinan Peserta Didik per Pertemuan

Nama Peserta Didik : Abdul Azis Maulana  
 Kelas : 3  
 Tanggal Pengamatan : 16 Desember 2019  
 Pertemuan : Pertemuan Ke-2 (Tinjauan 1)

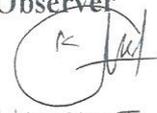
| NO                        | Aspek Sikap Kedisiplinan yang di Amati  | Indikator  | ya                                  | tidak                               | Poin | Jumlah |
|---------------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------------------|------|--------|
|                           |   |  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |      |        |
| 1.                        | Ketaatan terhadap tata tertib latihan Pencak Silat Tapak Suci                 | 1. Datang tepat waktu mengikuti latihan.                         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | 20   | 60     |
|                           |   | 2 Berdoa sebelum latihan dimulai dengan hikmat                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | 20   |        |
|                           |   | 3. Mengenakan sragam sesuai ketentuan                            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | 20   |        |
|                           |   | 4. Menjaga ketenangan waktu latihan berlangsung.                 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |      |        |
|                           |   | 5. Berjabat tangan dengan pelatih sebelum dan sesudah latihan    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |      |        |
| 2.                        | Ketaatan dalam mengerjakan tugas-tugas dalam latihan Pencak Silat Tapak Suci  | 1. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh pelatih                 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | 20   | 60     |
|                           |   | 2. Menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu                         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | 20   |        |
|                           |   | 3. Mengerjakan tugas dengan mandiri                              | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |      |        |
|                           |   | 4. Membuat surat izin jika tak mengikuti latihan                 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |      |        |
|                           |   | 5. Merespon perintah dari pelatih dengan baik                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | 20   |        |
| 3.                        | Ketaatan terhadap kegiatan latihan Pencak Silat Tapak Suci di tempat Latihan. | 1. Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan pelatih dengan baik | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |      | 80     |
|                           |   | 2. Berprilaku sopan dengan teman dan pelatih                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | 20   |        |
|                           |   | 3. Melaksanakan perintah dari pelaiith                           | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | 20   |        |
|                           |   | 4. Menggunakan peralatan latihan dengan tertip tanpa berebut.    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | 20   |        |
|                           |   | 5. berbaris dengan rapi sesuai intruksi                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | 20   |        |
| <b>Jumlah Keseluruhan</b> |   |  |                                     |                                     |      | 200    |
| <b>Rata-rata</b>          |   |  |                                     |                                     |      | 67     |
| <b>Kategori</b>           |   |  |                                     |                                     |      |        |

Observer  
  
 M. KRISTANTO, S.Fon

lembar Observasi  
Penilaian kedisiplinan Peserta Didik per Pertemuan

Nama Peserta Didik : Araya Citra Puspitasari  
 Kelas : 3  
 Tanggal Pengamatan : 18 Desember 2019  
 Pertemuan : Pertemuan ke 1 (Tindakan 1)

| NO                        | Aspek Sikap Kedisiplinan yang di Amati  | Indikator  | ya | tidak | Poin | Jumlah |
|---------------------------|---|--|----|-------|------|--------|
| 1.                        | Ketaatan terhadap tata tertib latihan Pencak Silat Tapak Suci                 | 1. Datang tepat waktu mengikuti latihan.                         | ✓  |       | 20   | 30     |
|                           |   | 2. Berdoa sebelum latihan dimulai dengan hikmat                  | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 3. Mengenakan sragam sesuai ketentuan                            |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 4. Menjaga ketenangan waktu latihan berlangsung.                 | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 5. Berjabat tangan dengan pelatih sebelum dan sesudah latihan    | ✓  |       | 20   |        |
| 2.                        | Ketaatan dalam mengerjakan tugas-tugas dalam latihan Pencak Silat Tapak Suci  | 1. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh pelatih                 | ✓  |       | 20   | 80     |
|                           |   | 2. Menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu                         | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 3. Mengerjakan tugas dengan mandiri                              | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 4. Membuat surat izin jika tak mengikuti latihan                 |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 5. Merespon perintah dari pelatih dengan baik                    | ✓  |       | 20   |        |
| 3.                        | Ketaatan terhadap kegiatan latihan Pencak Silat Tapak Suci di tempat Latihan. | 1. Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan pelatih dengan baik | ✓  |       | 20   | 80     |
|                           |   | 2. Berprilaku sopan dengan teman dan pelatih                     | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 3. Melaksanakan perintah dari pelatih                            | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 4. Menggunakan peralatan latihan dengan tertip tanpa berebut.    |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 5. berbaris dengan rapi sesuai intruksi                          | ✓  |       | 20   |        |
| <b>Jumlah Keseluruhan</b> |   |  |    |       |      | 200    |
| <b>Rata-rata</b>          |   |  |    |       |      | 80     |
| <b>Kategori</b>           |   |  |    |       |      |        |

Observer  
  
M. KRISTANTO, S.Kom

lembar Observasi  
Penilaian kedisiplinan Peserta Didik per Pertemuan

Nama Peserta Didik : Arnelita Ayudya Putri  
 Kelas : 3  
 Tanggal Pengamatan : 10 Desember 2019  
 Pertemuan : Pertemuan ke 2 ( tambahan )

| NO                        | Aspek Sikap Kedisiplinan yang di Amati  | Indikator  | ya | tidak | Poin | Jumlah |
|---------------------------|---|--|----|-------|------|--------|
| 1.                        | Ketaatan terhadap tata tertib latihan Pencak Silat Tapak Suci                 | 1. Datang tepat waktu mengikuti latihan.                         | ✓  |       | 20   | 80     |
|                           |   | 2 Berdoa sebelum latihan dimulai dengan hikmat                   | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 3. Mengenakan sragam sesuai ketentuan                            |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 4. Menjaga ketenangan waktu latihan berlangsung.                 | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 5. Berjabat tangan dengan pelatih sebelum dan sesudah latihan    | ✓  |       | 20   |        |
| 2.                        | Ketaatan dalam mengerjakan tugas-tugas dalam latihan Pencak Silat Tapak Suci  | 1. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh pelatih                 | ✓  |       | 20   | 100    |
|                           |   | 2. Menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu                         | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 3. Mengerjakan tugas dengan mandiri                              | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 4. Membuat surat izin jika tak mengikuti latihan                 | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 5. Merespon perintah dari pelatih dengan baik                    | ✓  |       | 20   |        |
| 3.                        | Ketaatan terhadap kegiatan latihan Pencak Silat Tapak Suci di tempat Latihan. | 1. Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan pelatih dengan baik | ✓  |       | 20   | 100    |
|                           |   | 2. Berprilaku sopan dengan teman dan pelatih                     | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 3. Melaksanakan perintah dari pelaiith                           | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 4. Menggunakan peralatan latihan dengan tertip tanpa berebut.    | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 5. berbaris dengan rapi sesuai intruksi                          | ✓  |       | 20   |        |
| <b>Jumlah Keseluruhan</b> |   |  |    |       |      | 200    |
| <b>Rata-rata</b>          |   |  |    |       |      | 93     |
| <b>Kategori</b>           |   |  |    |       |      |        |

Observer  
  
 M. KRISTANTO, S.kom

lembar Observasi  
Penilaian kedisiplinan Peserta Didik per Pertemuan

Nama Peserta Didik : Bachtiar Kurniawan  
 Kelas : 3  
 Tanggal Pengamatan : 18 Desember 2019  
 Pertemuan : Pertemuan ke-2 (Tindakan 1)

| NO                        | Aspek Sikap Kedisiplinan yang di Amati  | Indikator  | ya | tidak | Poin | Jumlah |
|---------------------------|---|--|----|-------|------|--------|
| 1.                        | Ketaatan terhadap tata tertib latihan Pencak Silat Tapak Suci                 | 1. Datang tepat waktu mengikuti latihan.                         | ✓  |       | 20   | 60     |
|                           |   | 2 Berdoa sebelum latihan dimulai dengan hikmat                   | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 3. Mengenakan sragam sesuai ketentuan                            | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 4. Menjaga ketenangan waktu latihan berlangsung.                 |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 5. Berjabat tangan dengan pelatih sebelum dan sesudah latihan    |    | ✓     |      |        |
| 2.                        | Ketaataan dalam mengerjakan tugas-tugas dalam latihan Pencak Silat Tapak Suci | 1. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh pelatih                 | ✓  |       | 20   | 80     |
|                           |   | 2. Menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu                         | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 3. Mengerjakan tugas dengan mandiri                              | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 4. Membuat surat izin jika tak mengikuti latihan                 |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 5. Merespon perintah dari pelatih dengan baik                    | ✓  |       | 20   |        |
| 3.                        | Ketaatan terhadap kegiatan latihan Pencak Silat Tapak Suci di tempat Latihan. | 1. Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan pelatih dengan baik |    | ✓     |      | 60     |
|                           |   | 2. Berprilaku sopan dengan teman dan pelatih                     | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 3. Melaksanakan perintah dari pelaiith                           | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 4. Menggunakan peralatan latihan dengan tertip tanpa berebut.    |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 5. berbaris dengan rapi sesuai intruksi                          | ✓  |       | 20   |        |
| <b>Jumlah Keseluruhan</b> |   |  |    |       |      | 200    |
| <b>Rata-rata</b>          |   |  |    |       |      | 67     |
| <b>Kategori</b>           |   |  |    |       |      |        |

Observer  
  
M. KRISTANTO-SIKON

lembar Observasi  
Penilaian kedisiplinan Peserta Didik per Pertemuan

Nama Peserta Didik : Faizan Risdian Putra  
 Kelas : 3  
 Tanggal Pengamatan : 18 Desember 2019  
 Pertemuan : Pertemuan ke-2 (Tindakan 1)

| NO                        | Aspek Sikap Kedisiplinan yang di Amati  | Indikator  | ya | tidak | Poin | Jumlah |
|---------------------------|---|--|----|-------|------|--------|
| 1.                        | Ketaatan terhadap tata tertib latihan Pencak Silat Tapak Suci                 | 1. Datang tepat waktu mengikuti latihan.                         |    | ✓     |      | 60     |
|                           |   | 2. Berdoa sebelum latihan dimulai dengan hikmat                  | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 3. Mengenakan sragam sesuai ketentuan                            | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 4. Menjaga ketenangan waktu latihan berlangsung.                 |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 5. Berjabat tangan dengan pelatih sebelum dan sesudah latihan    | ✓  |       | 20   |        |
| 2.                        | Ketaatan dalam mengerjakan tugas-tugas dalam latihan Pencak Silat Tapak Suci  | 1. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh pelatih                 | ✓  |       | 20   | 80     |
|                           |   | 2. Menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu                         | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 3. Mengerjakan tugas dengan mandiri                              | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 4. Membuat surat izin jika tak mengikuti latihan                 |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 5. Merespon perintah dari pelatih dengan baik                    | ✓  |       | 20   |        |
| 3.                        | Ketaatan terhadap kegiatan latihan Pencak Silat Tapak Suci di tempat Latihan. | 1. Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan pelatih dengan baik |    | ✓     |      | 80     |
|                           |   | 2. Berprilaku sopan dengan teman dan pelatih                     | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 3. Melaksanakan perintah dari pelatih                            | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 4. Menggunakan peralatan latihan dengan tertip tanpa berebut.    | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 5. berbaris dengan rapi sesuai intruksi                          | ✓  |       | 20   |        |
| <b>Jumlah Keseluruhan</b> |   |  |    |       |      | 120    |
| <b>Rata-rata</b>          |   |  |    |       |      | 73     |
| <b>Kategori</b>           |   |  |    |       |      |        |

Observer/  
  
 M. KRIS TANTO, S.Kom

lembar Observasi  
Penilaian kedisiplinan Peserta Didik per Pertemuan

Nama Peserta Didik  
Kelas  
Tanggal Pengamatan  
Pertemuan

: Faizal Dwi Putra  
: 3  
: 18 Desember 2019  
: Pertemuan ke 2 (Tinjauan 1)

| NO                        | Aspek Sikap Kedisiplinan yang di Amati  | Indikator  | ya | tidak | Poin | Jumlah |
|---------------------------|---|--|----|-------|------|--------|
| 1.                        | Ketaatan terhadap tata tertib latihan Pencak Silat Tapak Suci                 | 1. Datang tepat waktu mengikuti latihan.                         |    | ✓     |      | 60     |
|                           |   | 2. Berdoa sebelum latihan dimulai dengan hikmat                  | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 3. Mengenakan sragam sesuai ketentuan                            | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 4. Menjaga ketenangan waktu latihan berlangsung.                 |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 5. Berjabat tangan dengan pelatih sebelum dan sesudah latihan    | ✓  |       | 20   |        |
| 2.                        | Ketaatan dalam mengerjakan tugas-tugas dalam latihan Pencak Silat Tapak Suci  | 1. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh pelatih                 | ✓  |       | 20   | 60     |
|                           |   | 2. Menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu                         |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 3. Mengerjakan tugas dengan mandiri                              |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 4. Membuat surat izin jika tak mengikuti latihan                 | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 5. Merespon perintah dari pelatih dengan baik                    | ✓  |       | 20   |        |
| 3.                        | Ketaatan terhadap kegiatan latihan Pencak Silat Tapak Suci di tempat Latihan. | 1. Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan pelatih dengan baik |    | ✓     |      | 60     |
|                           |   | 2. Berprilaku sopan dengan teman dan pelatih                     | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 3. Melaksanakan perintah dari pelaiith                           | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 4. Menggunakan peralatan latihan dengan tertip tanpa berebut.    |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 5. berbaris dengan rapi sesuai intruksi                          | ✓  |       | 20   |        |
| <b>Jumlah Keseluruhan</b> |   |  |    |       |      | 180    |
| <b>Rata-rata</b>          |   |  |    |       |      | 60     |
| <b>Kategori</b>           |   |  |    |       |      |        |

Observer  
  
Verdiametah G.R.

lembar Observasi  
Penilaian kedisiplinan Peserta Didik per Pertemuan

Nama Peserta Didik  
Kelas  
Tanggal Pengamatan  
Pertemuan

: Febiola Zahwa Natasia  
: 3  
: 18 Desember 2019  
: Pertemuan ke 1 (Tindakan 1)

| NO                        | Aspek Sikap Kedisiplinan yang di Amati  | Indikator  | ya | tidak | Poin | Jumlah |
|---------------------------|---|--|----|-------|------|--------|
| 1.                        | Ketaatan terhadap tata tertib latihan Pencak Silat Tapak Suci                 | 1. Datang tepat waktu mengikuti latihan.                         | ✓  |       | 20   | 80     |
|                           |   | 2 Berdoa sebelum latihan dimulai dengan hikmat                   | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 3. Mengenakan sragam sesuai ketentuan                            |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 4. Menjaga ketenangan waktu latihan berlangsung.                 | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 5. Berjabat tangan dengan pelatih sebelum dan sesudah latihan    | ✓  |       | 20   |        |
| 2.                        | Ketaatan dalam mengerjakan tugas-tugas dalam latihan Pencak Silat Tapak Suci  | 1. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh pelatih                 | ✓  |       | 20   | 60     |
|                           |   | 2. Menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu                         |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 3. Mengerjakan tugas dengan mandiri                              |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 4. Membuat surat izin jika tak mengikuti latihan                 | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 5. Merespon perintah dari pelatih dengan baik                    | ✓  |       | 20   |        |
| 3.                        | Ketaatan terhadap kegiatan latihan Pencak Silat Tapak Suci di tempat Latihan. | 1. Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan pelatih dengan baik |    | ✓     |      | 60     |
|                           |   | 2. Berprilaku sopan dengan teman dan pelatih                     | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 3. Melaksanakan perintah dari pelaiith                           | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 4. Menggunakan peralatan latihan dengan tertip tanpa berebut.    | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 5. berbaris dengan rapi sesuai intruksi                          |    | ✓     |      |        |
| <b>Jumlah Keseluruhan</b> |   |  |    |       |      | 200    |
| <b>Rata-rata</b>          |   |  |    |       |      | 67     |
| <b>Kategori</b>           |   |  |    |       |      |        |

Observer  
  
Nurdiansyah A.P.

lembar Observasi  
Penilaian kedisiplinan Peserta Didik per Pertemuan

Nama Peserta Didik  
Kelas  
Tanggal Pengamatan  
Pertemuan

: Helmi Ridho Hermawan  
: 3  
: 18 Desember 2019  
: Pertemuan ke 2 (Tindakan I)

| NO                        | Aspek Sikap Kedisiplinan yang di Amati  | Indikator  | ya | tidak | Poin | Jumlah |
|---------------------------|---|--|----|-------|------|--------|
| 1.                        | Ketaatan terhadap tata tertib latihan Pencak Silat Tapak Suci                 | 1. Datang tepat waktu mengikuti latihan.                         | ✓  |       | 20   | 60     |
|                           |   | 2 Berdoa sebelum latihan dimulai dengan hikmat                   | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 3. Mengenakan sragam sesuai ketentuan                            |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 4. Menjaga ketenangan waktu latihan berlangsung.                 |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 5. Berjabat tangan dengan pelatih sebelum dan sesudah latihan    | ✓  |       | 20   |        |
| 2.                        | Ketaatan dalam mengerjakan tugas-tugas dalam latihan Pencak Silat Tapak Suci  | 1. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh pelatih                 | ✓  |       | 20   | 60     |
|                           |   | 2. Menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu                         |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 3. Mengerjakan tugas dengan mandiri                              |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 4. Membuat surat izin jika tak mengikuti latihan                 | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 5. Merespon perintah dari pelatih dengan baik                    | ✓  |       | 20   |        |
| 3.                        | Ketaatan terhadap kegiatan latihan Pencak Silat Tapak Suci di tempat Latihan. | 1. Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan pelatih dengan baik | ✓  |       | 20   | 60     |
|                           |   | 2. Berprilaku sopan dengan teman dan pelatih                     | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 3. Melaksanakan perintah dari pelaiith                           | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 4. Menggunakan peralatan latihan dengan tertip tanpa berebut.    |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 5. berbaris dengan rapi sesuai intruksi                          |    | ✓     |      |        |
| <b>Jumlah Keseluruhan</b> |   |  |    |       |      | 180    |
| <b>Rata-rata</b>          |   |  |    |       |      | 60     |
| <b>Kategori</b>           |   |  |    |       |      |        |

Observer  
  
Verdiansyah A.P.

lembar Observasi  
Penilaian kedisiplinan Peserta Didik per Pertemuan

Nama Peserta Didik : Yongker Prawira Al Fajri  
 Kelas : 3  
 Tanggal Pengamatan : 18 Desember 2019  
 Pertemuan : Pertemuan ke 1 (Tindakan 1)

| NO                        | Aspek Sikap Kedisiplinan yang di Amati  | Indikator  | ya | tidak | Poin | Jumlah |
|---------------------------|---|--|----|-------|------|--------|
| 1.                        | Ketaatan terhadap tata tertib latihan Pencak Silat Tapak Suci                 | 1. Datang tepat waktu mengikuti latihan.                         | ✓  |       | 20   | 80     |
|                           |   | 2 Berdoa sebelum latihan dimulai dengan hikmat                   | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 3. Mengenakan sragam sesuai ketentuan                            | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 4. Menjaga ketenangan waktu latihan berlangsung.                 |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 5. Berjabat tangan dengan pelatih sebelum dan sesudah latihan    | ✓  |       | 20   |        |
| 2.                        | Ketaatan dalam mengerjakan tugas-tugas dalam latihan Pencak Silat Tapak Suci  | 1. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh pelatih                 | ✓  |       | 20   | 60     |
|                           |   | 2. Menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu                         |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 3. Mengerjakan tugas dengan mandiri                              |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 4. Membuat surat izin jika tak mengikuti latihan                 |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 5. Merespon perintah dari pelatih dengan baik                    | ✓  |       | 20   |        |
| 3.                        | Ketaatan terhadap kegiatan latihan Pencak Silat Tapak Suci di tempat Latihan. | 1. Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan pelatih dengan baik | ✓  |       | 20   | 80     |
|                           |   | 2. Berprilaku sopan dengan teman dan pelatih                     | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 3. Melaksanakan perintah dari pelaiith                           | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 4. Menggunakan peralatan latihan dengan tertip tanpa berebut.    |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 5. berbaris dengan rapi sesuai intruksi                          | ✓  |       | 20   |        |
| <b>Jumlah Keseluruhan</b> |   |  |    |       |      | 200    |
| <b>Rata-rata</b>          |   |  |    |       |      | 67     |
| <b>Kategori</b>           |   |  |    |       |      |        |

Observer  
  
 Verdiansyah G.P.

lembar Observasi  
Penilaian kedisiplinan Peserta Didik per Pertemuan

Nama Peserta Didik : Zaskia Putri Maulida  
 Kelas : 3  
 Tanggal Pengamatan : 18 Desember 2019  
 Pertemuan : pertemuan ke 2

| NO                        | Aspek Sikap Kedisiplinan yang di Amati  | Indikator  | ya | tidak | Poin | Jumlah |
|---------------------------|---|--|----|-------|------|--------|
| 1.                        | Ketaatan terhadap tata tertib latihan Pencak Silat Tapak Suci                 | 1. Datang tepat waktu mengikuti latihan.                         | ✓  |       | 20   | 80     |
|                           |   | 2 Berdoa sebelum latihan dimulai dengan hikmat                   | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 3. Mengenakan sragam sesuai ketentuan                            |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 4. Menjaga ketenangan waktu latihan berlangsung.                 | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 5. Berjabat tangan dengan pelatih sebelum dan sesudah latihan    | ✓  |       | 20   |        |
| 2.                        | Ketaatan dalam mengerjakan tugas-tugas dalam latihan Pencak Silat Tapak Suci  | 1. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh pelatih                 | ✓  |       | 20   | 60     |
|                           |   | 2. Menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu                         | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 3. Mengerjakan tugas dengan mandiri                              |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 4. Membuat surat izin jika tak mengikuti latihan                 |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 5. Merespon perintah dari pelatih dengan baik                    | ✓  |       | 20   |        |
| 3.                        | Ketaatan terhadap kegiatan latihan Pencak Silat Tapak Suci di tempat Latihan. | 1. Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan pelatih dengan baik | ✓  |       | 20   | 60     |
|                           |   | 2. Berprilaku sopan dengan teman dan pelatih                     | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 3. Melaksanakan perintah dari pelaiath                           | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 4. Menggunakan peralatan latihan dengan tertip tanpa berebut.    |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 5. berbaris dengan rapi sesuai intruksi                          |    | ✓     |      |        |
| <b>Jumlah Keseluruhan</b> |   |  |    |       |      | 200    |
| <b>Rata-rata</b>          |   |  |    |       |      | 67     |
| <b>Kategori</b>           |   |  |    |       |      |        |

Observer  
  
 Verdianstah a.k

**DATA  
TINDAKAN 2**

lembar Observasi  
Penilaian kedisiplinan Peserta Didik per Pertemuan

Nama Peserta Didik : Abdul Aziz Maulana  
 Kelas : 3  
 Tanggal Pengamatan : 20 Desember 2019  
 Pertemuan : Pertemuan ke-3 (Tindakan 2)

| NO                        | Aspek Sikap Kedisiplinan yang di Amati  | Indikator  | ya | tidak | Poin | Jumlah |
|---------------------------|---|--|----|-------|------|--------|
| 1.                        | Ketaatan terhadap tata tertib latihan Pencak Silat Tapak Suci                 | 1. Datang tepat waktu mengikuti latihan.                         |    | ✓     |      | 40     |
|                           |   | 2. Berdoa sebelum latihan dimulai dengan hikmat                  | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 3. Mengenakan sragam sesuai ketentuan                            | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 4. Menjaga ketenangan waktu latihan berlangsung.                 |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 5. Berjabat tangan dengan pelatih sebelum dan sesudah latihan    |    | ✓     |      |        |
| 2.                        | Ketaatan dalam mengerjakan tugas-tugas dalam latihan Pencak Silat Tapak Suci  | 1. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh pelatih                 |    | ✓     |      | 20     |
|                           |   | 2. Menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu                         |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 3. Mengerjakan tugas dengan mandiri                              |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 4. Membuat surat izin jika tak mengikuti latihan                 |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 5. Merespon perintah dari pelatih dengan baik                    | ✓  |       | 20   |        |
| 3.                        | Ketaatan terhadap kegiatan latihan Pencak Silat Tapak Suci di tempat Latihan. | 1. Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan pelatih dengan baik |    | ✓     |      | 60     |
|                           |   | 2. Berprilaku sopan dengan teman dan pelatih                     | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 3. Melaksanakan perintah dari pelaiith                           | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 4. Menggunakan peralatan latihan dengan tertip tanpa berebut.    | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 5. berbaris dengan rapi sesuai intruksi                          |    | ✓     |      |        |
| <b>Jumlah Keseluruhan</b> |   |  |    |       |      | 120    |
| <b>Rata-rata</b>          |   |  |    |       |      | 40     |
| <b>Kategori</b>           |   |  |    |       |      |        |

Observer  
  
 M. KRISTIAN TO. S. Kom

lembar Observasi  
Penilaian kedisiplinan Peserta Didik per Pertemuan

Nama Peserta Didik : Araya Citra Puspitarsari  
 Kelas : 3  
 Tanggal Pengamatan : 20 Desember 2019  
 Pertemuan : Pertemuan Ke-3 (Tindakan 2)

| NO                        | Aspek Sikap Kedisiplinan yang di Amati  | Indikator  | ya | tidak | Poin | Jumlah |
|---------------------------|---|--|----|-------|------|--------|
| 1.                        | Ketaatan terhadap tata tertib latihan Pencak Silat Tapak Suci                 | 1. Datang tepat waktu mengikuti latihan.                         | ✓  |       | 20   | 100    |
|                           |   | 2 Berdoa sebelum latihan dimulai dengan hikmat                   | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 3. Mengenakan sragam sesuai ketentuan                            | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 4. Menjaga ketenangan waktu latihan berlangsung                  | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 5. Berjabat tangan dengan pelatih sebelum dan sesudah latihan    | ✓  |       | 20   |        |
| 2.                        | Ketaataan dalam mengerjakan tugas-tugas dalam latihan Pencak Silat Tapak Suci | 1. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh pelatih                 | ✓  |       | 20   | 80     |
|                           |   | 2. Menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu                         | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 3. Mengerjakan tugas dengan mandiri                              | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 4. Membuat surat izin jika tak mengikuti latihan                 |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 5. Merespon perintah dari pelatih dengan baik                    | ✓  |       | 20   |        |
| 3.                        | Ketaatan terhadap kegiatan latihan Pencak Silat Tapak Suci di tempat Latihan. | 1. Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan pelatih dengan baik | ✓  |       | 20   | 80     |
|                           |   | 2. Berprilaku sopan dengan teman dan pelatih                     | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 3. Melaksanakan perintah dari pelaiith                           | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 4. Menggunakan peralatan latihan dengan tertip tanpa berebut.    |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 5. berbaris dengan rapi sesuai intruksi                          | ✓  |       | 20   |        |
| <b>Jumlah Keseluruhan</b> |   |  |    |       |      | 260    |
| <b>Rata-rata</b>          |   |  |    |       |      | 87     |
| <b>Kategori</b>           |   |  |    |       |      |        |

Observer  
  
 M. KRISTANTO, S. Kom

lembar Observasi  
Penilaian kedisiplinan Peserta Didik per Pertemuan

Nama Peserta Didik : Arnelita Audiya Putri  
 Kelas : 3  
 Tanggal Pengamatan : 20 Desember 2019  
 Pertemuan : Pertemuan Ke 3 (Tindakan 2)

| NO                        | Aspek Sikap Kedisiplinan yang di Amati  | Indikator  | ya                                  | tidak                    | Poin | Jumlah |
|---------------------------|---|--|-------------------------------------|--------------------------|------|--------|
|                           |   |  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |      |        |
| 1.                        | Ketaatan terhadap tata tertib latihan Pencak Silat Tapak Suci                 | 1. Datang tepat waktu mengikuti latihan.                         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 20   | 100    |
|                           |   | 2 Berdoa sebelum latihan dimulai dengan hikmat                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 20   |        |
|                           |   | 3. Mengenakan sragam sesuai ketentuan                            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 20   |        |
|                           |   | 4. Menjaga ketenangan waktu latihan berlangsung.                 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 20   |        |
|                           |   | 5. Berjabat tangan dengan pelatih sebelum dan sesudah latihan    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 20   |        |
| 2.                        | Ketaatan dalam mengerjakan tugas-tugas dalam latihan Pencak Silat Tapak Suci  | 1. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh pelatih                 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 20   | 100    |
|                           |   | 2. Menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu                         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 20   |        |
|                           |   | 3. Mengerjakan tugas dengan mandiri                              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 20   |        |
|                           |   | 4. Membuat surat izin jika tak mengikuti latihan                 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 20   |        |
|                           |   | 5. Merespon perintah dari pelatih dengan baik                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 20   |        |
| 3.                        | Ketaatan terhadap kegiatan latihan Pencak Silat Tapak Suci di tempat Latihan. | 1. Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan pelatih dengan baik | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 20   | 100    |
|                           |   | 2. Berprilaku sopan dengan teman dan pelatih                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 20   |        |
|                           |   | 3. Melaksanakan perintah dari pelaiith                           | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 20   |        |
|                           |   | 4. Menggunakan peralatan latihan dengan tertip tanpa berebut.    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 20   |        |
|                           |   | 5. berbaris dengan rapi sesuai intruksi                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 20   |        |
| <b>Jumlah Keseluruhan</b> |   |  |                                     |                          |      | 300    |
| <b>Rata-rata</b>          |   |  |                                     |                          |      | 100    |
| <b>Kategori</b>           |   |  |                                     |                          |      |        |

Observer  
  
 M. KRISTANTO, S.Kom

lembar Observasi  
Penilaian kedisiplinan Peserta Didik per Pertemuan

Nama Peserta Didik : Bactar Kurniawan  
 Kelas : 3  
 Tanggal Pengamatan : 20 Desember 2019  
 Pertemuan : Pertemuan ke-2 (Tindakan 2)

| NO                        | Aspek Sikap Kedisiplinan yang di Amati  | Indikator  | ya | tidak | Poin | Jumlah |
|---------------------------|---|--|----|-------|------|--------|
| 1.                        | Ketaatan terhadap tata tertib latihan Pencak Silat Tapak Suci                 | 1. Datang tepat waktu mengikuti latihan.                         | ✓  |       | 20   | 100    |
|                           |   | 2 Berdoa sebelum latihan dimulai dengan hikmat                   | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 3. Mengenakan sragam sesuai ketentuan                            | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 4. Menjaga ketenangan waktu latihan berlangsung.                 | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 5. Berjabat tangan dengan pelatih sebelum dan sesudah latihan    | ✓  |       | 20   |        |
| 2.                        | Ketaatan dalam mengerjakan tugas-tugas dalam latihan Pencak Silat Tapak Suci  | 1. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh pelatih                 | ✓  |       | 20   | 80     |
|                           |   | 2. Menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu                         | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 3. Mengerjakan tugas dengan mandiri                              | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 4. Membuat surat izin jika tak mengikuti latihan                 |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 5. Merespon perintah dari pelatih dengan baik                    | ✓  |       | 20   |        |
| 3.                        | Ketaatan terhadap kegiatan latihan Pencak Silat Tapak Suci di tempat Latihan. | 1. Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan pelatih dengan baik |    | ✓     |      | 60     |
|                           |   | 2. Berprilaku sopan dengan teman dan pelatih                     | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 3. Melaksanakan perintah dari pelaiith                           | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 4. Menggunakan peralatan latihan dengan tertip tanpa berebut.    |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 5. berbaris dengan rapi sesuai intruksi                          | ✓  |       | 20   |        |
| <b>Jumlah Keseluruhan</b> |   |  |    |       |      | 240    |
| <b>Rata-rata</b>          |   |  |    |       |      | 80     |
| <b>Kategori</b>           |   |  |    |       |      |        |

Observer  
  
M. L. H. S. Kurniawan

lembar Observasi  
Penilaian kedisiplinan Peserta Didik per Pertemuan

Nama Peserta Didik : Faizan Risdian Putra  
 Kelas : 3  
 Tanggal Pengamatan : 20 Desember 2019  
 Pertemuan : Pertemuan ke-2 (Tindakan 2)

| NO                        | Aspek Sikap Kedisiplinan yang di Amati  | Indikator  | ya | tidak | Poin | Jumlah |
|---------------------------|---|--|----|-------|------|--------|
| 1.                        | Ketaatan terhadap tata tertib latihan Pencak Silat Tapak Suci                 | 1. Datang tepat waktu mengikuti latihan.                         | ✓  |       | 20   | 80     |
|                           |   | 2 Berdoa sebelum latihan dimulai dengan hikmat                   | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 3. Mengenakan sragam sesuai ketentuan                            | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 4. Menjaga ketenangan waktu latihan berlangsung.                 |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 5. Berjabat tangan dengan pelatih sebelum dan sesudah latihan    | ✓  |       | 20   |        |
| 2.                        | Ketaatan dalam mengerjakan tugas-tugas dalam latihan Pencak Silat Tapak Suci  | 1. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh pelatih                 | ✓  |       | 20   | 100    |
|                           |   | 2. Menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu                         | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 3. Mengerjakan tugas dengan mandiri                              | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 4. Membuat surat izin jika tak mengikuti latihan                 | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 5. Merespon perintah dari pelatih dengan baik                    | ✓  |       | 20   |        |
| 3.                        | Ketaatan terhadap kegiatan latihan Pencak Silat Tapak Suci di tempat Latihan. | 1. Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan pelatih dengan baik | ✓  |       | 20   | 80     |
|                           |   | 2. Berprilaku sopan dengan teman dan pelatih                     | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 3. Melaksanakan perintah dari pelaiith                           |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 4. Menggunakan peralatan latihan dengan tertip tanpa berebut.    | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 5. berbaris dengan rapi sesuai intruksi                          | ✓  |       | 20   |        |
| <b>Jumlah Keseluruhan</b> |   |  |    |       |      | 260    |
| <b>Rata-rata</b>          |   |  |    |       |      | 87     |
| <b>Kategori</b>           |   |  |    |       |      |        |

Observer  
  
 M. KRISTANTO, S.Kom

lembar Observasi  
Penilaian kedisiplinan Peserta Didik per Pertemuan

Nama Peserta Didik : Faizal Dwi Putra  
 Kelas : 3  
 Tanggal Pengamatan : 20 Desember 2019  
 Pertemuan : pertemuan ke 3 (Tindakan 2)

| NO                        | Aspek Sikap Kedisiplinan yang di Amati  | Indikator  | ya | tidak | Poin | Jumlah |
|---------------------------|---|--|----|-------|------|--------|
| 1.                        | Ketaatan terhadap tata tertib latihan Pencak Silat Tapak Suci                 | 1. Datang tepat waktu mengikuti latihan.                         |    | ✓     |      | 60     |
|                           |   | 2 Berdoa sebelum latihan dimulai dengan hikmat                   | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 3. Mengenakan sragam sesuai ketentuan                            | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 4. Menjaga ketenangan waktu latihan berlangsung.                 |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 5. Berjabat tangan dengan pelatih sebelum dan sesudah latihan    | ✓  |       | 20   |        |
| 2.                        | Ketaatan dalam mengerjakan tugas-tugas dalam latihan Pencak Silat Tapak Suci  | 1. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh pelatih                 |    | ✓     |      | 40     |
|                           |   | 2. Menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu                         |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 3. Mengerjakan tugas dengan mandiri                              |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 4. Membuat surat izin jika tak mengikuti latihan                 | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 5. Merespon perintah dari pelatih dengan baik                    | ✓  |       | 20   |        |
| 3.                        | Ketaatan terhadap kegiatan latihan Pencak Silat Tapak Suci di tempat Latihan. | 1. Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan pelatih dengan baik |    | ✓     |      | 40     |
|                           |   | 2. Berprilaku sopan dengan teman dan pelatih                     | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 3. Melaksanakan perintah dari pelaiith                           | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 4. Menggunakan peralatan latihan dengan tertip tanpa berebut.    |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 5. berbaris dengan rapi sesuai intruksi                          |    | ✓     |      |        |
| <b>Jumlah Keseluruhan</b> |   |  |    |       |      | 140    |
| <b>Rata-rata</b>          |   |  |    |       |      | 47     |
| <b>Kategori</b>           |   |  |    |       |      |        |

Observer  
  
Veriansyah G. R.

lembar Observasi  
 Penilaian kedisiplinan Peserta Didik per Pertemuan

Nama Peserta Didik : Febiola zahwa Natasya  
 Kelas : 3  
 Tanggal Pengamatan : 20 Desember 2019  
 Pertemuan : Pertemuan ke 3 (Tindakan 2)

| NO                        | Aspek Sikap Kedisiplinan yang di Amati  | Indikator  | ya | tidak | Poin | Jumlah |
|---------------------------|---|--|----|-------|------|--------|
| 1.                        | Ketaatan terhadap tata tertib latihan Pencak Silat Tapak Suci                 | 1. Datang tepat waktu mengikuti latihan.                         | ✓  |       | 20   | 100    |
|                           |   | 2 Berdoa sebelum latihan dimulai dengan hikmat                   | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 3. Mengenakan sragam sesuai ketentuan                            | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 4. Menjaga ketenangan waktu latihan berlangsung.                 | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 5. Berjabat tangan dengan pelatih sebelum dan sesudah latihan    | ✓  |       | 20   |        |
| 2.                        | Ketaatan dalam mengerjakan tugas-tugas dalam latihan Pencak Silat Tapak Suci  | 1. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh pelatih                 | ✓  |       | 20   | 60     |
|                           |   | 2. Menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu                         |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 3. Mengerjakan tugas dengan mandiri                              |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 4. Membuat surat izin jika tak mengikuti latihan                 | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 5. Merespon perintah dari pelatih dengan baik                    | ✓  |       | 20   |        |
| 3.                        | Ketaatan terhadap kegiatan latihan Pencak Silat Tapak Suci di tempat Latihan. | 1. Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan pelatih dengan baik | ✓  |       | 20   | 100    |
|                           |   | 2. Berprilaku sopan dengan teman dan pelatih                     | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 3. Melaksanakan perintah dari pelaiith                           | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 4. Menggunakan peralatan latihan dengan tertip tanpa berebut.    | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 5. berbaris dengan rapi sesuai intruksi                          | ✓  |       | 20   |        |
| <b>Jumlah Keseluruhan</b> |   |  |    |       |      | 260    |
| <b>Rata-rata</b>          |   |  |    |       |      | 87     |
| <b>Kategori</b>           |   |  |    |       |      |        |

Observer  
  
 Verdransyah B.R.

lembar Observasi  
Penilaian kedisiplinan Peserta Didik per Pertemuan

Nama Peserta Didik

: Helmin Ridho Hermawan

Kelas

: 3

Tanggal Pengamatan

: 20 Desember 2019

Pertemuan

: Pertemuan ke 2. (Tindakan 2)

| NO                        | Aspek Sikap Kedisiplinan yang di Amati  | Indikator  | ya                                  | tidak                               | Poin | Jumlah |
|---------------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------------------|------|--------|
|                           |   |  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |      |        |
| 1.                        | Ketaatan terhadap tata tertib latihan Pencak Silat Tapak Suci                 | 1. Datang tepat waktu mengikuti latihan.                         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | 20   | 100    |
|                           |   | 2. Berdoa sebelum latihan dimulai dengan hikmat                  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | 20   |        |
|                           |   | 3. Mengenakan sragam sesuai ketentuan                            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | 20   |        |
|                           |   | 4. Menjaga ketenangan waktu latihan berlangsung.                 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | 20   |        |
|                           |   | 5. Berjabat tangan dengan pelatih sebelum dan sesudah latihan    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | 20   |        |
| 2.                        | Ketaatan dalam mengerjakan tugas-tugas dalam latihan Pencak Silat Tapak Suci  | 1. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh pelatih                 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | 20   | 60     |
|                           |   | 2. Menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu                         | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |      |        |
|                           |   | 3. Mengerjakan tugas dengan mandiri                              | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |      |        |
|                           |   | 4. Membuat surat izin jika tak mengikuti latihan                 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | 20   |        |
|                           |   | 5. Merespon perintah dari pelatih dengan baik                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | 20   |        |
| 3.                        | Ketaatan terhadap kegiatan latihan Pencak Silat Tapak Suci di tempat Latihan. | 1. Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan pelatih dengan baik | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | 20   | 100    |
|                           |   | 2. Berprilaku sopan dengan teman dan pelatih                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | 20   |        |
|                           |   | 3. Melaksanakan perintah dari pelatih                            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | 20   |        |
|                           |   | 4. Menggunakan peralatan latihan dengan tertip tanpa berebut.    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | 20   |        |
|                           |   | 5. berbaris dengan rapi sesuai intruksi                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | 20   |        |
| <b>Jumlah Keseluruhan</b> |   |  |                                     |                                     |      | 260    |
| <b>Rata-rata</b>          |   |  |                                     |                                     |      | 87     |
| <b>Kategori</b>           |   |  |                                     |                                     |      |        |

Observer  
  
Verdiansyah S.K.

lembar Observasi  
Penilaian kedisiplinan Peserta Didik per Pertemuan

Nama Peserta Didik : Yongka Prawira Al-Fajri  
 Kelas : 3  
 Tanggal Pengamatan : 20 Desember 2019  
 Pertemuan : Pertemuan ke 3 (Tinjauan 2)

| NO                        | Aspek Sikap Kedisiplinan yang di Amati  | Indikator  | ya | tidak | Poin | Jumlah |
|---------------------------|---|--|----|-------|------|--------|
| 1.                        | Ketaatan terhadap tata tertib latihan Pencak Silat Tapak Suci                 | 1. Datang tepat waktu mengikuti latihan.                         | ✓  |       | 20   | 100    |
|                           |   | 2 Berdoa sebelum latihan dimulai dengan hikmat                   | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 3. Mengenakan sragam sesuai ketentuan                            | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 4. Menjaga ketenangan waktu latihan berlangsung                  | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 5. Berjabat tangan dengan pelatih sebelum dan sesudah latihan    | ✓  |       | 20   |        |
| 2.                        | Ketaatan dalam mengerjakan tugas-tugas dalam latihan Pencak Silat Tapak Suci  | 1. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh pelatih                 | ✓  |       | 20   | 100    |
|                           |   | 2. Menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu                         | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 3. Mengerjakan tugas dengan mandiri                              | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 4. Membuat surat izin jika tak mengikuti latihan                 | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 5. Merespon perintah dari pelatih dengan baik                    | ✓  |       | 20   |        |
| 3.                        | Ketaatan terhadap kegiatan latihan Pencak Silat Tapak Suci di tempat Latihan. | 1. Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan pelatih dengan baik |    | ✓     |      | 60     |
|                           |   | 2. Berprilaku sopan dengan teman dan pelatih                     | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 3. Melaksanakan perintah dari pelaiith                           | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 4. Menggunakan peralatan latihan dengan tertip tanpa berebut.    |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 5. berbaris dengan rapi sesuai intruksi                          | ✓  |       | 20   |        |
| <b>Jumlah Keseluruhan</b> |   |  |    |       |      | 260    |
| <b>Rata-rata</b>          |   |  |    |       |      | 87     |
| <b>Kategori</b>           |   |  |    |       |      |        |

Observer  
  
 Verdikangyah G.P.

lembar Observasi  
Penilaian kedisiplinan Peserta Didik per Pertemuan

Nama Peserta Didik

Zaskia Putri Maulida

Kelas

3

Tanggal Pengamatan

20 Desember 2019

Pertemuan

Pertemuan ke 3. (Tindakan 2)

| NO                        | Aspek Sikap Kedisiplinan yang di Amati  | Indikator  | ya | tidak | Poin | Jumlah |
|---------------------------|---|--|----|-------|------|--------|
| 1.                        | Ketaatan terhadap tata tertib latihan Pencak Silat Tapak Suci                 | 1. Datang tepat waktu mengikuti latihan.                         | ✓  |       | 20   | 80     |
|                           |   | 2 Berdoa sebelum latihan dimulai dengan hikmat                   | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 3. Mengenakan sragam sesuai ketentuan                            |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 4. Menjaga ketenangan waktu latihan berlangsung.                 | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 5. Berjabat tangan dengan pelatih sebelum dan sesudah latihan    | ✓  |       | 20   |        |
| 2.                        | Ketaatan dalam mengerjakan tugas-tugas dalam latihan Pencak Silat Tapak Suci  | 1. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh pelatih                 | ✓  |       | 20   | 100    |
|                           |   | 2. Menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu                         | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 3. Mengerjakan tugas dengan mandiri                              | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 4. Membuat surat izin jika tak mengikuti latihan                 | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 5. Merespon perintah dari pelatih dengan baik                    | ✓  |       | 20   |        |
| 3.                        | Ketaatan terhadap kegiatan latihan Pencak Silat Tapak Suci di tempat Latihan. | 1. Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan pelatih dengan baik | ✓  |       | 20   | 80     |
|                           |   | 2. Berprilaku sopan dengan teman dan pelatih                     | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 3. Melaksanakan perintah dari pelaiith                           | ✓  |       | 20   |        |
|                           |   | 4. Menggunakan peralatan latihan dengan tertip tanpa berebut.    |    | ✓     |      |        |
|                           |   | 5. berbaris dengan rapi sesuai intruksi                          | ✓  |       | 20   |        |
| <b>Jumlah Keseluruhan</b> |   |  |    |       |      | 260    |
| <b>Rata-rata</b>          |   |  |    |       |      | 87     |
| <b>Kategori</b>           |   |  |    |       |      |        |

Observer  
  
 Verdiansyah G.P.

Pertemuan Ke Satu Tindakan 1



Pertemuan Ke Dua Tindakan 2



Pertemuan Ke Tiga Kegiatan Ujian Kenaikan Tingkat Dasar



Kegiatan Observasi Awal





**UJIAN KENAIKAN TINGKAT DASAR  
CALON SISWA TAPAK SUCI PUTERA MUHAMMADIYAH  
UNIT MI MUHAMMADIYAH 1 PLABUHANREJO 2019**



|   |       |
|---|-------|
| MATERI : TAPAK SUCI, KEMUHAMMADIYAHAN<br>Hari / tanggal :<br>Waktu : 30 menit<br>Nama : | NILAI |
|---|-------|

**I. SILANGLAH JAWABAN DIBAWAH INI DENGAN BENAR !**

1. Tahun berapa Tapak Suci resmi berdiri.....
  - a. 1963
  - b. 2010
  - c. 1945
  - d. 2012
2. Apa arti warna merah dari seragam tapak suci .....

  - a. Plin plan
  - b. Sombog
  - c. Suci
  - d. Berani

3. Jurus dasar katak melempar tubuh menggunakan alat sasaran .....

  - a. Tangan
  - b. Kaki
  - c. Kepala
  - d. Punggung

4. Apa arti dari lambang Tapak Suci “daun kelopak berwarna hijau” .....

  - a. Kesempurnaan
  - b. Kejujuran
  - c. Ke elokan
  - d. Keberanian

5. Apa arti dari lambang tapak suci “tangan kanan terbuka” .....

  - a. Kesempurnaan
  - b. Kejujuran
  - c. Ke elokan
  - d. Keberanian

6. Ada berapa jumlah nama jurus inti Tapak Suci ....
  - a. 11
  - b. 100
  - c. 8
  - d. 9
7. Calon Siswa Tapak Suci ditandai dengan sabuk berwarna....
  - a. Hitam
  - b. Biru
  - c. Kuning
  - d. Putih
8. Berapa jumlah melati dalam lambang Tapak Suci....
  - a. 11
  - b. 8
  - c. 10
  - d. 9
9. Tingkatan siswa ke-2 Tapak Suci ditandai dengan....
  - a. Melati 2
  - b. Melati 1
  - c. Melati 9
  - d. melati 3
10. Ikrar tapak suci yang ke-6 berbunyi....
  - a. Orang sabar disayang tuhan
  - b. Dengan iman dan ikhlas saya menjadi lemah, tanpa iman dan ikhlas saya menjadi kuat
  - c. Kebersihan adalah sebagian dari iman
  - d. Dengan Iman dan Akhlaq saya menjadi kuat, Tanpa iman dan akhlaq saya menjadi lemah

11. Siapa nama pendiri organisasi MUHAMMADIYAH.....
- a. Abu Bakar
  - b. Abu Jahal
  - c. KH Ahmad Dahlan
  - d. KH Mas Mansyur
12. Kapan Muhammadiyah didirikan..?
- a. 12 Januari 1994
  - b. 13 Juli 1993
  - c. 18 November 1912
  - d. 03 Mei 2012
13. Di mana Muhammadiyah di dirikan,,,,, ?
- a. Yogyakarta
  - b. Malang
  - c. Cirebon
  - d. Lamongan
14. Siapa nama Ayah dari KH Ahmad Dahlan.....?
- a. KH. Abu Bakar
  - b. Sutris Sunandar
  - c. Amien Rais
  - d. Ir Soekarno
15. Siapakah nama istri dari KH Ahmad Dahlan....?
- a. Nyai Siti Walidah
  - b. Siti Nurbaya
  - c. RA Kartini
  - d. Siti Aisyah

## **II. ISILAH TITIK-TITIK DIBAWAH INI DENGAN BENAR!**

1. Menurut pendapatmu, apa pengertian dari pencak silat..?
2. siapakan pendidir Tapak Suci?
3. apa kepanjangan dari IPSI.?
4. apa arti dari "Tapak Suci" secara istilah..?
5. tuliskan 6 ikrar tapak suci!

## PROGRAM SEMESTER



**Ekstrakurikuler : Pencak Silat Tapak Suci**  
**Kelas / Semester : III (tiga) / I (satu)**  
**Sekolah : MI Muhammadiyah 1 Plabuhanrejo**  
**Tahun Plajaran : 2019/2020**

| No | Mapel                           | Kompetensi Dasar  | Indikator   | Alokasi Waktu | Pelaksanaan |   |   |   |   |          |   |   |   |   |          |   |   |   |   |     |
|----|---------------------------------|---|---|---------------|-------------|---|---|---|---|----------|---|---|---|---|----------|---|---|---|---|-----|
|    |                                 |   |   |               | Oktober     |   |   |   |   | November |   |   |   |   | Desember |   |   |   |   | Ket |
|    |                                 |   |   |               | 1           | 2 | 3 | 4 | 5 | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 |     |
| 1. | Keilmuan Dasar Siswa Tapak Suci | 1.1 Memahami Aqidah Islamiyah yang benar<br><br>1.2 Menampilkan kembali hasil latihan | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perubahan kesungguhan dalam latihan</li> <li>- Memhami gerakan dengan baik</li> <li>- Menampilkan kembali yang telah dilatihkan</li> <li>- Ujian kenaikan tingkat dasar</li> </ul> | 8 jam         |             |   |   |   |   |          |   |   |   |   |          |   |   |   |   |     |

Kepala Madrasah

Plabuhanrejo, 15 Juli 2019  
 Pelatih Ekstrakurikuler

Miftahur Roziqin, S.Pd.I  
 NBM : 1335557

Rahmat Arianto, K.d  
 NBM : 1335559



**PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH LAMONGAN  
MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
MI MUHAMMADIYAH 1 PLABUHANREJO**

**Terakreditasi A, Tahun 2016**

Badan Hukum : Mendikbud No : 23628/MPK/74

SK. Kemenkumham : Nomor : AHU-88.AH.01.07.Tahun 2010

Alamat : Jln. Sukardji KH 13 Plabuhanrejo-Mantup-Lamongan Kode Pos 62283

NPSN : 60718630

Telepon : 081357878698

Email : mimutuplabuhanrejo@yahoo.co.id

**REKAPITULASI RAPOR SEMESTER GENAP**

**ASPEK SIKAP TAHUN AJARAN 2018/2019**

| Sikap           | Predikat | Deskripsi  |
|-----------------|----------|--|
| Sikap Spiritual | A        | <b>SANGAT BAIK</b> dalam ketaan beribadah, perilaku bersyukur, berdoa belajar, meyakini, kebesaran dan anugrah Allah, toleransi beribadah, kebiasaan mengucapkan salam |
|                 | B        | <b>BAIK</b> dalam ketaan beribadah, perilaku bersyukur, berdoa belajar, meyakini, kebesaran dan anugrah Allah, toleransi beribadah, kebiasaan mengucapkan salam        |
|                 | C        | <b>CUKUP BAIK</b> dalam ketaan beribadah, perilaku bersyukur, berdoa belajar, meyakini, kebesaran dan anugrah Allah, toleransi beribadah, kebiasaan mengucapkan salam  |
|                 | D        | <b>KURANG BAIK</b> dalam ketaan beribadah, perilaku bersyukur, berdoa belajar, meyakini, kebesaran dan anugrah Allah, toleransi beribadah, kebiasaan mengucapkan salam |
| Sikap Sosial    | A        | <b>SANGAT BAIK</b> dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri.  |
|                 | B        | <b>BAIK</b> dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri.   |
|                 | C        | <b>CUKUP BAIK</b> dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri.   |
|                 | D        | <b>KURANG BAIK</b> dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri.  |

| NO  | NAMA                          | KELAS | SIKAP     |        |
|-----|-------------------------------|-------|-----------|--------|
|     |                               |       | Spiritual | Sosial |
| 1.  | Ananda Triyas Faiziya         | 1     | C         | B      |
| 2.  | Antonio Alghoni Teguh Maulana | 1     | C         | D      |
| 3.  | Debry Mahardirga              | 1     | C         | C      |
| 4.  | Fadhil Galih Prayoga          | 1     | C         | D      |
| 5.  | Fiona Arif Vanessa Putri      | 1     | B         | B      |
| 6.  | Karisa Dewi Wulandari         | 1     | C         | B      |
| 7.  | Kayla Dwi Regina Putri        | 1     | D         | D      |
| 8.  | Lavita Oktaviana Setyaningrum | 1     | B         | B      |
| 9.  | Mareta Olivia Cahyaningtyas   | 1     | B         | B      |
| 10. | Meisya Shofiana Mahmud        | 1     | B         | B      |
| 11. | Revika Letisa Conni           | 1     | B         | B      |
| 12. | Riska Amelia                  | 1     | C         | B      |
| 13. | Riyanti Vanezza Puan M.W      | 1     | D         | D      |
| 14. | Shafna Cahya Muhajir          | 1     | B         | B      |
| 15. | Shofia Hafsa Paramita         | 1     | C         | B      |

Kepala Madrasah

Plabuhanrejo, 11 Desember 2019  
Waki kelas 1

**Sunariyo, S.Ag, M.Pd.I**

**Miftahur Roziqin, S.Pd.I**



**PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH LAMONGAN  
MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
MI MUHAMMADIYAH 1 PLABUHANREJO**

**Terakreditasi A, Tahun 2016**

Badan Hukum : Mendikbud No : 23628/MPK/74

SK. Kemenkumham : Nomor : AHU-88.AH.01.07.Tahun 2010

Alamat : Jln. Sukardji KH 13 Plabuhanrejo-Mantup-Lamongan Kode Pos 62283

NPSN : 60718630

Telepon : 081357878698

Email : mimutuplabuhanrejo@yahoo.co.id

**REKAPITULASI RAPOR SEMESTER GENAP**

**ASPEK SIKAP TAHUN AJARAN 2018/2019**

| Sikap           | Predikat | Deskripsi   |
|-----------------|----------|---|
| Sikap Spiritual | A        | <b>SANGAT BAIK</b> dalam ketaan beribadah, perilaku bersyukur, berdoa belajar, meyakini, kebesaran dan anugrah Allah, toleransi beribadah, kebiasaan mengucap salam |
|                 | B        | <b>BAIK</b> dalam ketaan beribadah, perilaku bersyukur, berdoa belajar, meyakini, kebesaran dan anugrah Allah, toleransi beribadah, kebiasaan mengucap salam        |
|                 | C        | <b>CUKUP BAIK</b> dalam ketaan beribadah, perilaku bersyukur, berdoa belajar, meyakini, kebesaran dan anugrah Allah, toleransi beribadah, kebiasaan mengucap salam  |
|                 | D        | <b>KURANG BAIK</b> dalam ketaan beribadah, perilaku bersyukur, berdoa belajar, meyakini, kebesaran dan anugrah Allah, toleransi beribadah, kebiasaan mengucap salam |
| Sikap Sosial    | A        | <b>SANGAT BAIK</b> dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri.   |
|                 | B        | <b>BAIK</b> dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri.  |
|                 | C        | <b>CUKUP BAIK</b> dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri.  |
|                 | D        | <b>KURANG BAIK</b> dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri.   |

| NO  | NAMA                       | KELAS | SIKAP     |        |
|-----|----------------------------|-------|-----------|--------|
|     |                            |       | Spiritual | Sosial |
| 1.  | Abdul Azzis Maulana        | 2     | C         | C      |
| 2.  | Araya Citra Puspitasari    | 2     | C         | D      |
| 3.  | Arnelyta Ayudia Putri      | 2     | B         | A      |
| 4.  | Faiszal Dwi Adi Putra      | 2     | D         | D      |
| 5.  | Faizan Risdian Putra       | 2     | C         | C      |
| 6.  | Febiola Zahwa Natasya      | 2     | D         | C      |
| 7.  | M. Helminridlo Hermawan    | 2     | C         | B      |
| 8.  | Ramdhan Bachtiar Kurniawan | 2     | D         | D      |
| 9.  | Yongka Prawira Al Fajri    | 2     | D         | C      |
| 10. | Zhazkya Putri Maulidha     | 2     | C         | C      |
| 11. |                            |       |           |        |
| 12. |                            |       |           |        |
| 13. |                            |       |           |        |
| 14. |                            |       |           |        |
| 15. |                            |       |           |        |

Kepala Madrasah

Plabuhanrejo, 11 Desember 2019  
Waki kelas 2

**Sunariyo, S.Ag, M.Pd.I**

**Tri Habsari, S.Pd**



**PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH LAMONGAN  
MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
MI MUHAMMADIYAH 1 PLABUHANREJO**

**Terakreditasi A, Tahun 2016**

Badan Hukum : Mendikbud No : 23628/MPK/74

SK. Kemenkumham : Nomor : AHU-88.AH.01.07.Tahun 2010

Alamat : Jln. Sukardji KH 13 Plabuhanrejo-Mantup-Lamongan Kode Pos 62283

NPSN : 60718630

Telepon : 081357878698

Email : mimutuplabuhanrejo@yahoo.co.id

**REKAPITULASI RAPOR SEMESTER GENAP**

**ASPEK SIKAP TAHUN AJARAN 2018/2019**

| Sikap           | Predikat | Deskripsi   |
|-----------------|----------|---|
| Sikap Spiritual | A        | <b>SANGAT BAIK</b> dalam ketaan beribadah, perilaku bersyukur, berdoa belajar, meyakini, kebesaran dan anugrah Allah, toleransi beribadah, kebiasaan mengucap salam |
|                 | B        | <b>BAIK</b> dalam ketaan beribadah, perilaku bersyukur, berdoa belajar, meyakini, kebesaran dan anugrah Allah, toleransi beribadah, kebiasaan mengucap salam        |
|                 | C        | <b>CUKUP BAIK</b> dalam ketaan beribadah, perilaku bersyukur, berdoa belajar, meyakini, kebesaran dan anugrah Allah, toleransi beribadah, kebiasaan mengucap salam  |
|                 | D        | <b>KURANG BAIK</b> dalam ketaan beribadah, perilaku bersyukur, berdoa belajar, meyakini, kebesaran dan anugrah Allah, toleransi beribadah, kebiasaan mengucap salam |
| Sikap Sosial    | A        | <b>SANGAT BAIK</b> dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri.   |
|                 | B        | <b>BAIK</b> dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri.  |
|                 | C        | <b>CUKUP BAIK</b> dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri.  |
|                 | D        | <b>KURANG BAIK</b> dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri.   |

| NO  | NAMA                           | KELAS | SIKAP     |        |
|-----|--------------------------------|-------|-----------|--------|
|     |                                |       | Spiritual | Sosial |
| 1.  | Abelia Putri Lestari           | 3     | C         | C      |
| 2.  | Ainur Rizky Wahyudi            | 3     | C         | D      |
| 3.  | Alfina Maulida Zahrah          | 3     | C         | C      |
| 4.  | Aprilya Dewi Anggraini         | 3     | B         | B      |
| 5.  | Aprita Cantika Prameta         | 3     | C         | C      |
| 6.  | Mohammad Agung Dwi S           | 3     | B         | C      |
| 7.  | Muhammad Adhka Rizky Kurniawan | 3     | B         | C      |
| 8.  | Rifaul Zananofah               | 3     | C         | C      |
| 9.  |                                |       |           |        |
| 10. |                                |       |           |        |
| 11. |                                |       |           |        |
| 12. |                                |       |           |        |
| 13. |                                |       |           |        |
| 14. |                                |       |           |        |
| 15. |                                |       |           |        |

Kepala Madrasah

Plabuhanrejo, 11 Desember 2019  
Waki kelas 3

**Sunariyo, S.Ag, M.Pd.I**

**Endhyra Falestina S.Pd**



**PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH LAMONGAN  
MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
MI MUHAMMADIYAH 1 PLABUHANREJO**

**Terakreditasi A, Tahun 2016**

Badan Hukum : Mendikbud No : 23628/MPK/74

SK. Kemenkumham : Nomor : AHU-88.AH.01.07.Tahun 2010

Alamat : Jln. Sukardji KH 13 Plabuhanrejo-Mantup-Lamongan Kode Pos 62283

NPSN : 60718630

Telepon : 081357878698

Email : mimutuplabuhanrejo@yahoo.co.id

**REKAPITULASI RAPOR SEMESTER GENAP**

**ASPEK SIKAP TAHUN AJARAN 2018/2019**

| Sikap           | Predikat | Deskripsi   |
|-----------------|----------|---|
| Sikap Spiritual | A        | <b>SANGAT BAIK</b> dalam ketaan beribadah, perilaku bersyukur, berdoa belajar, meyakini, kebesaran dan anugrah Allah, toleransi beribadah, kebiasaan mengucap salam |
|                 | B        | <b>BAIK</b> dalam ketaan beribadah, perilaku bersyukur, berdoa belajar, meyakini, kebesaran dan anugrah Allah, toleransi beribadah, kebiasaan mengucap salam        |
|                 | C        | <b>CUKUP BAIK</b> dalam ketaan beribadah, perilaku bersyukur, berdoa belajar, meyakini, kebesaran dan anugrah Allah, toleransi beribadah, kebiasaan mengucap salam  |
|                 | D        | <b>KURANG BAIK</b> dalam ketaan beribadah, perilaku bersyukur, berdoa belajar, meyakini, kebesaran dan anugrah Allah, toleransi beribadah, kebiasaan mengucap salam |
| Sikap Sosial    | A        | <b>SANGAT BAIK</b> dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri.   |
|                 | B        | <b>BAIK</b> dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri.  |
|                 | C        | <b>CUKUP BAIK</b> dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri.  |
|                 | D        | <b>KURANG BAIK</b> dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri.   |

| NO  | NAMA                   | KELAS | SIKAP     |        |
|-----|------------------------|-------|-----------|--------|
|     |                        |       | Spiritual | Sosial |
| 1.  | ADVIN HARDIANTO        | 4     | C         | D      |
| 2.  | ALIEF ACHMAD DIKA A    | 4     | C         | C      |
| 3.  | CAHYANI ALYA NUR F     | 4     | C         | C      |
| 4.  | DENI DWI ALFIANSYAH    | 4     | B         | B      |
| 5.  | FIRHAN RATRIA F        | 4     | D         | D      |
| 6.  | JESSICA RACHEL FIRENZA | 4     | C         | C      |
| 7.  | KHOIRUN NISA'          | 4     | D         | C      |
| 8.  | M. REHAN SAPUTRA       | 4     | D         | D      |
| 9.  | MARSYA TRIANA AGUSTINA | 4     | D         | D      |
| 10. | RYANTO JHOVAN PUTRA H  | 4     | D         | C      |
| 11. | SHYVA ARDILA DWI L     | 4     | B         | B      |
| 12. | ANDREAS HENDRIK        | 4     | D         | D      |
| 13. |                        |       |           |        |
| 14. |                        |       |           |        |
| 15. |                        |       |           |        |

Kepala Madrasah

Plabuhanrejo, 11 Desember 2019  
Waki kelas 4

**Sunariyo, S.Ag, M.Pd.I**

**Suseno Wahyu, S.s, S.Pd**



**PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH LAMONGAN  
MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
MI MUHAMMADIYAH 1 PLABUHANREJO**

**Terakreditasi A, Tahun 2016**

Badan Hukum : Mendikbud No : 23628/MPK/74

SK. Kemenkumham : Nomor : AHU-88.AH.01.07.Tahun 2010

Alamat : Jln. Sukardji KH 13 Plabuhanrejo-Mantup-Lamongan Kode Pos 62283

NPSN : 60718630

Telepon : 081357878698

Email : mimutuplabuhanrejo@yahoo.co.id

**REKAPITULASI RAPOR SEMESTER GENAP**

**ASPEK SIKAP TAHUN AJARAN 2018/2019**

| Sikap           | Predikat | Deskripsi   |
|-----------------|----------|---|
| Sikap Spiritual | A        | <b>SANGAT BAIK</b> dalam ketaan beribadah, perilaku bersyukur, berdoa belajar, meyakini, kebesaran dan anugrah Allah, toleransi beribadah, kebiasaan mengucap salam |
|                 | B        | <b>BAIK</b> dalam ketaan beribadah, perilaku bersyukur, berdoa belajar, meyakini, kebesaran dan anugrah Allah, toleransi beribadah, kebiasaan mengucap salam        |
|                 | C        | <b>CUKUP BAIK</b> dalam ketaan beribadah, perilaku bersyukur, berdoa belajar, meyakini, kebesaran dan anugrah Allah, toleransi beribadah, kebiasaan mengucap salam  |
|                 | D        | <b>KURANG BAIK</b> dalam ketaan beribadah, perilaku bersyukur, berdoa belajar, meyakini, kebesaran dan anugrah Allah, toleransi beribadah, kebiasaan mengucap salam |
| Sikap Sosial    | A        | <b>SANGAT BAIK</b> dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri.   |
|                 | B        | <b>BAIK</b> dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri.  |
|                 | C        | <b>CUKUP BAIK</b> dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri.  |
|                 | D        | <b>KURANG BAIK</b> dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri.   |

| NO  | NAMA                           | KELAS | SIKAP     |        |
|-----|--------------------------------|-------|-----------|--------|
|     |                                |       | Spiritual | Sosial |
| 1.  | Ahmad Haryono                  | 5     | C         | C      |
| 2.  | Aisyah Maulina Robbani         | 5     | B         | C      |
| 3.  | Alvira Utami Vellovea          | 5     | B         | B      |
| 4.  | Angellika Dwi Saskiya          | 5     | B         | B      |
| 5.  | Aryssanda Novhika Avianti      | 5     | B         | B      |
| 6.  | Dafa Dwi Fachriansyah          | 5     | C         | C      |
| 7.  | Della Virginia Meyseptyasha    | 5     | B         | B      |
| 8.  | Fahrizal Amri Baktiar          | 5     | D         | D      |
| 9.  | Karisa Putri Septiya Rahmadani | 5     | B         | B      |
| 10. | Latifah Zalfa Naila            | 5     | B         | A      |
| 11. | Muhammad Tammam Al-Farisi      | 5     | D         | D      |
| 12. | Mukhammad Saifur Rizal         | 5     | A         | B      |
| 13. | Mutiara Dewi Vebiyanti         | 5     | B         | B      |
| 14. | Syafira Difa Nofianti          | 5     | D         | C      |
| 15. | Valisa Sampurna Putri          | 5     | B         | B      |

Kepala Madrasah

Plabuhanrejo, 11 Desember 2019  
Waki kelas 5

**Sunariyo, S.Ag, M.Pd.I**

**Elok Kurniawati, S.Pd.I**



**PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH LAMONGAN  
MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
MI MUHAMMADIYAH 1 PLABUHANREJO**

**Terakreditasi A, Tahun 2016**

Badan Hukum : Mendikbud No : 23628/MPK/74

SK. Kemenkumham : Nomor : AHU-88.AH.01.07.Tahun 2010

Alamat : Jln. Sukardji KH 13 Plabuhanrejo-Mantup-Lamongan Kode Pos 62283

NPSN : 60718630

Telepon : 081357878698

Email : mimutuplabuhanrejo@yahoo.co.id

**REKAPITULASI RAPOR SEMESTER GENAP**

**ASPEK SIKAP TAHUN AJARAN 2018/2019**

| Sikap           | Predikat | Deskripsi   |
|-----------------|----------|---|
| Sikap Spiritual | A        | <b>SANGAT BAIK</b> dalam ketaan beribadah, perilaku bersyukur, berdoa belajar, meyakini, kebesaran dan anugrah Allah, toleransi beribadah, kebiasaan mengucap salam |
|                 | B        | <b>BAIK</b> dalam ketaan beribadah, perilaku bersyukur, berdoa belajar, meyakini, kebesaran dan anugrah Allah, toleransi beribadah, kebiasaan mengucap salam        |
|                 | C        | <b>CUKUP BAIK</b> dalam ketaan beribadah, perilaku bersyukur, berdoa belajar, meyakini, kebesaran dan anugrah Allah, toleransi beribadah, kebiasaan mengucap salam  |
|                 | D        | <b>KURANG BAIK</b> dalam ketaan beribadah, perilaku bersyukur, berdoa belajar, meyakini, kebesaran dan anugrah Allah, toleransi beribadah, kebiasaan mengucap salam |
| Sikap Sosial    | A        | <b>SANGAT BAIK</b> dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri.   |
|                 | B        | <b>BAIK</b> dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri.  |
|                 | C        | <b>CUKUP BAIK</b> dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri.  |
|                 | D        | <b>KURANG BAIK</b> dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri.   |

| NO  | NAMA                        | KELAS | SIKAP     |        |
|-----|-----------------------------|-------|-----------|--------|
|     |                             |       | Spiritual | Sosial |
| 1.  | Agustina Diah Priyanti      | 6     | B         | C      |
| 2.  | Akbar Rehan Permana         | 6     | C         | C      |
| 3.  | Amelia Dessy Arumsari       | 6     | A         | B      |
| 4.  | Erik Setiawan               | 6     | D         | C      |
| 5.  | Fania Ardina Prasetya       | 6     | C         | B      |
| 6.  | Kevin Armansyah             | 6     | B         | B      |
| 7.  | Miftahul Rahmah             | 6     | D         | C      |
| 8.  | Natasya Dina Oktavianti     | 6     | C         | C      |
| 9.  | Raditia Gilang Prima Ananda | 6     | B         | B      |
| 10. | Suryani Dwi Wulandari       | 6     | B         | B      |
| 11. | Syerli Dhea Ahzahra         | 6     | C         | B      |
| 12. | Andika Mulya Saputra        | 6     | A         | B      |
| 13. |                             |       |           |        |
| 14. |                             |       |           |        |
| 15. |                             |       |           |        |

Kepala Madrasah

Plabuhanrejo, 11 Desember 2019  
Waki kelas 6

**Sunariyo, S.Ag, M.Pd.I**

**Hermi Hidayati, S.Pd**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : MI Muhammadiyah 1Plabuhanrejo  
**Kelas/Semester** : III / 1 (satu)  
**Ekstrakurikuler** : Pencak Silat Tapak Suci Putera Muhammadiyah  
**Waktu** : 2 x 60 Menit (1 kali pertemuan)

**Pertemuan ke 1**

| <b>A. Standar Kompetensi</b>  | <b>B. Kompetensi Dasar</b>   |
|---|--|
| 1. Mempraktikkan berbagai teknik dasar Pencak Silat Tapak Suci dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya                    | 1.1 Memahami Aqidah Islamiyah yang benar<br>1.2 Menampilkan kembali hasil latihan  |
| <b>C. Indikator pencapaian kompetensi</b>   | <b>D. Tujuan Pembelajaran</b>  |
| 1.1.1 Perubahan kesungguhan dalam latihan<br>1.2.1 Memahami gerakan dengan baik dan Menampilkan kembali yang telah dilatihkan | 1.1.1. 1 Memahami tentang Niat untuk segala suatu kebaikan<br>1.2.1. 1 Keilmuan siswa dasar<br><input type="checkbox"/> tradisi tapak suci<br><input type="checkbox"/> kuda-kuda<br><input type="checkbox"/> Dasar Jurus |

**1. Deskripsi Materi Pembelajaran**

Tema : Memahami Aqidah Islamiyah yang benar

- Materi Reguler :

Ketapak Sucian :

1. Sejarah dan tujuan Tapak suci
2. Ikrar Tapak Suci
3. Mengenal makna lambang Tapak Suci

- Materi Remedial :

1. Peserta didik diminta untuk mempelajari dan menghafal kembali ikrar Tapak Suci, makna lambang Tapak Suci

- Materi Pengayaan :

1. Peserta didik diminta untuk mempelajari lebih lanjut mengenai sejarah dan mempraktikkan nilai-nilai yang ada di ikrar tapak suci.

**2. Metode Pembelajaran**

Pendekatan : teknik  
Gaya mengajar : komando

### 3. Langkah pembelajaran

| Kegiatan                  | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu          |
|---------------------------|--|------------------------|
| <p><b>Pendahuluan</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyiapkan siswa</li> <li>- Pembelajaran dilakukan di lapangan sekolah</li> </ul> <p>Siswa bariskan dalam formasi 2 shaf dengan rapi menghadap ke pelatih</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berdoa dan salam</li> </ul> <p>Pelatih membuka kegiatan dengan salam, kemudian Siswa diperkenalkan dengan sikap dan hormat serta doa pembuka dan penutup latihan Pencak Silat Tapak Suci</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presensi</li> </ul> <p>Guru melakukan presensi atau pendataan kehadiran siswa dalam pembelajaran ini</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apersepsi</li> </ul> <p>Siswa diberikan kesempatan untuk mengungkapkan sejauh mana mereka memiliki pengetahuan mengenai materi yang akan diberikan dari hasil pengalaman mereka mencari informasi, dengan diberikan pertanyaan “adakah yang mengetahui seperti apa pencak silat tapak suci itu? Pernahkah kalian mengikuti pencak silat? Dll..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyampaian topik dan tujuan guru menyampaikan topik pembelajaran kali ini adalah dasar keilmuan dalam pencak silat tapak suci , guru menyampaikan tujuan pembelajaran (lihat indikator pencapaian kompetensi)</li> <li>- Guru menyampaikan alat-alat yang di gunakan dalam latihan pencak silat, seperti Pecing , samsak, kun, body Protetor</li> <li>- Pemanasan</li> </ul> <p>Pemanasan dilakukan dengan pemanasan statis dan dinamis.</p> <p>Siswa berbaris dalam 2 saff dan melakukan pemanasan statis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengulurkan kedua tangan ke atas 2 x 8 hitungan</li> <li>- Mengulurkan kedua tangan ke samping kanan dan 2 x 8 hitungan kemudian kesamping kiri 2 x 8 hitungan.</li> <li>- Angkat-tekuk kedepan kaki kanan 2 x 8 hitungan</li> <li>- Angkat-tekuk kebelakang kaki kanan 21 x 8 hitungan</li> <li>- Angkat-tekuk ke samping luar kaki kanan 2 x 8 hitungan</li> <li>- Lakukan gerakan yang sama berganti kaki kiri.</li> </ul> <p>Pemanasan dinamis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kedua tangan di depan dada, gerakkan lengan ke belakang (2 hitungan siku di tekuk, 2 hitungan lengan dan tangan dibuka), 2 x 8 hitungan</li> <li>- Kaki kanan di depan, gerakkan badan maju hingga lutut sedikit menekuk kemudian kembali kebelakang, lakukan gerakan 2 x 8 hitungan. Lakukan gerakan yang sama berganti pada kaki kiri 2 x 8 hitungan</li> </ul> | <p><b>30 menit</b></p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p style="text-align: center;"><b>Inti</b></p> | <p><b>Eksplorasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dibariskan membentuk lingkaran dan duduk bersila</li> <li>- Siswa diharapkan telah mendapatkan informasi mengenai materi pembelajaran hari ini dari tugas pencarian informasi yang diberikan pada pembelajaran sebelumnya.</li> <li>- Guru menyampaikan materi sejarah dan tujuan tapak suci dengan bercerita</li> </ul> <p>Sesi pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya secara individual mengenai materi yang telah di sampaikan.</li> <li>- guru menjawab pertanyaan dan memberi umpan balik dengan baplik bertanya</li> <li>- abila dalam sesi pertanyaan ini siswa kurang aktif, maka guru akan memotivasi siswa untuk mengajukan pertanyaan.</li> <li>- guru kembali memberi umpan balik dengan pertanyaan dari materi yang telah disampaikan,</li> </ul> <p>Materi Ke 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyampaikan materi makna dari lambang Tapak Suci (membawa gambar Lambang Tapak Suci)</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bentuk bulat, memilki arti bertekad bulat</li> <li>2. Warna dasar biru, artinya adalah keagungan</li> <li>3. Warna tepi hitam, memiliki makna kekal dan abadi melambngkan sifat Allah subhanahu wa ta'ala</li> <li>4. Gambar bunga mawar, memiliki arti keharuman</li> <li>5. Warna merah, memiliki makna keberanian</li> <li>6. Daun kelopak hijau, memiliki arti kesempurnaan</li> <li>7. Bunga melatih putih, memiliki makna kesucian</li> <li>8. Jumlah bunga melatih sebelas, menunjukkan jumlah rukun Islam dan rukun iman</li> <li>9. Tangan kanan putih, memiliki arti keutamaan</li> <li>10. Tangan terbuka, memiliki arti kejujuran</li> <li>11. Empat jari rapat, memiliki makna keeratan persaudaraan</li> <li>12. Ibu jari ditekuk, menunjukkan kerendahan hati</li> <li>13. Sinar matahari kuning, memiliki arti Putera Muhammadiyah</li> </ol> | <p style="text-align: center;"><b>30 menit</b></p> |
|--|---|--|

|  |  |                        |
|--|--|------------------------|
|  | <p>Sesi pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya secara individual mengenai materi yang telah di sampaikan.</li> <li>- guru menjawab pertanyaan dan memberi umpan balik dengan baplik bertanya</li> <li>- abila dalam sesi pertanyaan ini siswa kurang aktif, maka guru akan memotivasi siswa untuk mengajukan pertanyaan.</li> <li>- guru kembali memberi umpan balik dengan pertanyaan dari materi yang telah disampaikan,</li> </ul> <p>Materi Ke 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyampaikan materi ke tiga berupa tata cara membaca 6 butir Ikrar Tapak Suci Putera Muhammadiyah</li> <li>- Di awali dengan berdiri dan sikap hormat</li> <li>- Membaca dua kalimat syahadat</li> <li>- Membaca doa pembuka</li> <li>- Membaca surat Al-iklhas</li> <li>- Dan membaca ke enam ikrar</li> </ul> <p style="text-align: center;">“kami siswa Tapak Suci Putera Muhammadiyah Berikrar”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setia menjalankan ibadah dengan ikhlas karena allah semata.</li> <li>2. Mengabdikan kepada Allah, berbakti kepada bangsa dan negara, serta membela keadilan dan kebenaran.</li> <li>3. Menjauhkan diri dari segala perangai dan tingkah laku yang tercela.</li> <li>4. Mencari perdamaian dan kasih sayang serta menjauhi perselisihan dan permusuhan.</li> <li>5. Patuh dan Taat pada peraturan-peraturan serta percaya kepada kebijaksanaan pimpinan.</li> <li>6. dengan iman dan akhlaq saya menjadi kuat, tanpa iman dan akhlaq saya menjadi lemah.</li> </ol> <p style="text-align: center;">“la khaula walla quata illa billah”</p> <p><b>Elaborasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengeksplorasi atau mencoba dengan mempraktikkan hasil pengamatan</li> <li>- Siswa diberikan kebebasan untuk mencoba secara individu maupun bersama teman</li> <li>- Siswa diberi kesempatan untuk menghafal materi dengan batasan waktu yang telah di berikan oleh guru</li> </ul> |                        |
|  | <p><b>Istirahat</b></p>  | <p><b>10 menit</b></p> |

|                |   |                 |
|----------------|---|-----------------|
|                | <p><b>Umpan balik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa di berikan kesempatan untuk menampilkan apa yang telah mereka pelajari berupa menghafal ikrar dan tata cara membaca ikrar</li> <li>- kegiatan ini dilakukan oleh guru dalam bentuk pemberian motivasi dan pujian atas penampilan siswa, salah satu atau dua siswa yang menunjukkan penampilan terbaiknya dapat ditunjuk untuk menjadikannya salah satu contoh yang bagus kepada siswa yang lain agar lebih termotivasi.</li> </ul> <p><b>- Refleksi</b><br/>Peserta didik bersama guru, melakukan refleksi.<br/>Ajukan kepada peserta didik pertanyaan:<br/>1) Apa yang telah kalian pelajari hari ini?<br/>2) Apa yang kalian siap menjadi pesilat tapak suci sejati?</p> <p><b>- Penugasan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pada sesi ini juga dilakukan diskusi dan Tanya jawab singkat mengenai pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>b. siswa diberikan tugas untuk mencari informasi dan mempelajari materi yang akan di sampaikan pertemuan selanjutnya, seperti pencarian info, artikel, video, peraturan permainan dll..</li> </ol> | <b>20 menit</b> |
| <b>Penutup</b> | <p><b>Pendinginan</b></p> <p>Pendinginan dilakukan dengan permainan sebagai berikut:<br/>Permainan sambung kata<br/>Pengaturan:<br/>- siswa membentuk lingkaran kecil, permainan dilakukan dalam posisi siswa duduk<br/>- permainan dimaulai dengan ditunjuknya salah seorang siswa dan ia akan menyebutkan sebuah kata, menyambungkan kata ini berjalan kea rah kanan<br/>- satu orang siswa hanya boleh menyebutkan 1 kata saja, kemudian disambung oleh teman sebelah kanannya dengan kata lain sehingga akan terangkai kalimat yang logis<br/>- apabila seorang siswa tidak konsentrasi dan menyebutkan kata sambungan yang tidak tepat maka ia harus keluar dari lingkaran dan permainan dimulai kembali dengan ditunjuk salah seorang siswa lagi.<br/>Contoh kalimat: saya-pergi-ke-rumah-teman-dengan-berlari-terburu-buru, setiap kata disebutkan oleh 1 orang.</p> <p><b>Membariskan, berdoa</b><br/>Siswa dibariskan dengan formasi 2 shaf dengan rapi, kemudian melakukan doa penutup.</p>   | <b>20 menit</b> |

#### **4. Media, Sarana, Prasarana, fasilitas dan Sumber Belajar**

a. Media :

- prasarana: Lapangan Sekolah
- sasaran pukulan dan tendangan (*Pecing pact*)
- Pelindung Badan (*body protector*)

b. Sumber Belajar

- Buku pencak silat Tapak Suci

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Plabuhanrejo  
Peneliti

**Miftahur Roziqin, S.Pd.I**  
NBM : 1335557

**Rahmat Arianto**  
NIM : 15442010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : MI Muhammadiyah 1Plabuhanrejo  
**Kelas/Semester** : III / 1 (satu)  
**Ekstrakurikuler** : Pencak Silat Tapak Suci Putera Muhammadiyah  
**Waktu** : 2 x 60 Menit (1 kali pertemuan)

**Pertemuan ke 2**

| <b>A. Standar Kompetensi</b>  | <b>B. Kompetensi Dasar</b>   |
|---|--|
| 1. Mempraktikkan berbagai teknik dasar Pencak Silat Tapak Suci dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya                    | 1.1 Memahami Aqidah Islamiyah yang benar<br>1.2 Menampilkan kembali hasil latihan  |
| <b>C. Indikator pencapaian kompetensi</b>   | <b>D. Tujuan Pembelajaran</b>  |
| 1.1.2 Perubahan kesungguhan dalam latihan<br>1.2.1 Memahami gerakan dengan baik dan Menampilkan kembali yang telah dilatihkan | 1.1.1. 1 Memahami tentang Niat untuk segala suatu kebaikan<br>1.2.1. 1 Keilmuan siswa dasar<br><input type="checkbox"/> tradisi tapak suci<br><input type="checkbox"/> kuda kuda<br><input type="checkbox"/> Dasar Jurus |

**1. Deskripsi Materi Pembelajaran**

Tema : Keilmuan Dasar Siswa Tapak Suci

- Materi Reguler :

Keilmuan Siswa Dasar :

1. Mengenal Tingkatan Dalam Tapak Suci
2. Tradisi Tapak Suci, Menghafal gerak salam Tapak Suci dan Maknanya
3. Kuda – kuda dasar dalam bela diri

- Materi Remedial :

2. Peserta didik diminta untuk mempelajari dan menghafal kembali tingkatan dalam tapak suci

- Materi Pengayaan :

2. Peserta didik diminta untuk mempelajari lebih lanjut mengenai salam tapak suci dan kuda-kuda dasar

**2. Metode Pembelajaran**

Pendekatan : teknik  
Gaya mengajar : komando

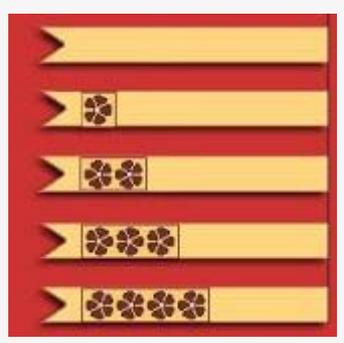
### 3. Langkah pembelajaran

| Kegiatan                  | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu          |
|---------------------------|--|------------------------|
| <p><b>Pendahuluan</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyiapkan siswa</li> <li>- Pembelajaran dilakukan di lapangan sekolah</li> </ul> <p>Siswa bariskan dalam formasi 2 shaf dengan rapi menghadap ke pelatih</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berdoa dan salam</li> </ul> <p>Pelatih membuka kegiatan dengan salam, kemudian melakukan gerakan sikap dan hormat tapak suci di lanjut doa pembuka latihan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presensi</li> </ul> <p>Guru melakukan presensi atau pendataan kehadiran siswa dalam pembelajaran ini</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apersepsi</li> </ul> <p>- Penyampaian topik dan tujuan guru menyampaikan topik pembelajaran kali ini adalah dasar keilmuan dalam pencak silat tapak suci , guru menyampaikan tujuan pembelajaran (lihat indikator pencapaian kompetensi)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyampaikan alat-alat yang di gunakan dalam latihan pencak silat, seperti Pecing , samsak, kun, body Protector</li> <li>- Pemanasan</li> </ul> <p>Pemanasan dilakukan dengan pemanasan statis dan dinamis.</p> <p>Siswa berbaris dalam 2 saff dan melakukan pemanasan statis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengulurkan kedua tangan ke atas 2 x 8 hitungan</li> <li>- Mengulurkan kedua tangan ke samping kanan dan 2 x 8 hitungan kemudian kesamping kiri 2 x 8 hitungan.</li> <li>- Angkat-tekuk kedepan kaki kanan 2 x 8 hitungan</li> <li>- Angkat-tekuk kebelakang kaki kanan 21 x 8 hitungan</li> <li>- Angkat-tekuk ke samping luar kaki kanan 2 x 8 hitungan</li> <li>- Lakukan gerakan yang sama berganti kaki kiri.</li> </ul> <p>Pemanasan dinamis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kedua tangan di depan dada, gerakkan lengan ke belakang (2 hitungan siku di tekuk, 2 hitungan lengan dan tangan dibuka), 2 x 8 hitungan</li> <li>- Kaki kanan di depan, gerakkan badan maju hingga lutut sedikit menekuk kemudian kembali kebelakang, lakukan gerakan 2 x 8 hitungan. Lakukan gerakan yang sama berganti pada kaki kiri 2 x 8 hitungan</li> </ul> | <p><b>30 menit</b></p> |

**Eksplorasi:**

- Siswa dibariskan membentuk lingkaran dan duduk bersila
- Siswa diharapkan telah mendapatkan informasi mengenai materi pembelajaran hari ini dari tugas pencarian informasi yang diberikan pada pembelajaran sebelumnya.
- Guru menyampaikan materi tingkatan dalam tapak suci

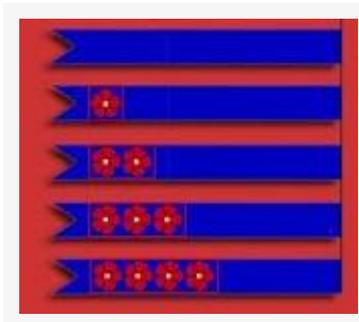
**1. Tingkat Siswa**



1. Calon siswa (Sabuk Putih polos)
2. Siswa Dasar (Sabuk Kuning polos)
3. Siswa Satu (Sabuk Kuning Melati Satu)
4. Siswa Dua (Sabuk Kuning Melati Dua)
5. Siswa Tiga (Sabuk Kuning Melati Tiga)
6. Siswa Empat (Sabuk Kuning Melati Empat)

**Inti**

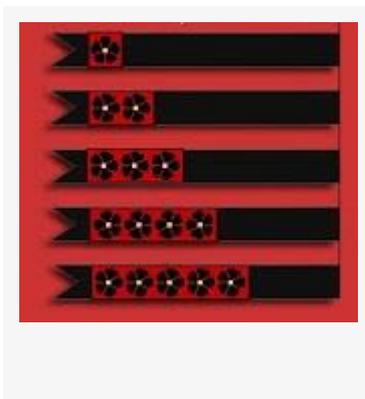
**2. Tingkat Kader**



1. Kader dasar (Sabuk Biru Polos)
2. Kader Muda (Sabuk Biru Melati Merah Satu)
3. Kader Madya (Sabuk Biru Melati Merah Dua)
4. Kader Kepala (Sabuk Biru Melati Merah Tiga)
5. Kader Utama (Sabuk Biru Melati Merah Empat)

**30 menit**

### 3. Tingkat Pendekar



1. Pendekar Muda (Sabuk Hitam Melati Merah Satu)
2. Pendekar Madya (Sabuk Hitam Melati Merah Dua)
3. Pendekar Kepala (Sabuk Hitam Melatih Merah Tiga)
4. Pendekar Utama (Sabuk Hitam Melati Merah Empat)
5. Pendekar Besar (Sabuk Hitam Melati Merah Lima)

Sesi pertanyaan:

- Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya secara individual mengenai materi yang telah di sampaikan.
- guru menjawab pertanyaan dan memberi umpan balik dengan baplik bertanya
- abila dalam sesi pertanyaan ini siswa kurang aktif, maka guru akan memotivasi siswa untuk mengajukan pertanyaan.
- guru kembali memberi umpan balik dengan pertanyaan dari materi yang telah disampaikan,

Materi Ke 2

- Siswa di kondisikan berbaris menjadi 2 shaf
  - Guru melakukam gerak salam tapak suci sambil menyampaikan makna per gerakan.
  - siswa mengikuti gerakan tersebut
  - setelah selesai guru menjelaskan makna dari setiap gerakan
1. gerakan satu bermakna mawar mekar menyongsong matahari, mengharumkan asma Allah Swt.
  2. gerakan dua melambangkan kerendahan hati
  3. gerakan ke tiga bermakna tuhan hanya satu yaitu Allah Swt.
  4. gerakan ke 4 empat bermakna manusia berasal dari tanah maka akan kembali ke tanah pula.
  5. gerakan kelima bermakna kebatilan tak boleh ada di atas, yang berada di atas adalah kebaikan.
  6. gerakan ke enam bermakan perangi segala kebatilan
  7. gerakan ke tujuh bermakna buang jauh – jauh segala kebatilan yang ada pada diri kita.

|  |  |                        |
|--|--|------------------------|
|  | <p>Sesi peragaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa diberikan kesempatan untuk memperagakan gerakan salam tapak suci dan mengucapkan makna setiap gerakan bersama sama.</li> <li>- guru mengawasi dan mengomando setiap gerakan yang dilakukan oleh siswa.</li> <li>- guru memperbaiki gerakan siswa apabila ada yang salah.</li> </ul> <p>Materi Ke 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyampaikan materi ke tiga berupa kuda-kuda dasar dalam ilmu beladiri. <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Kuda-kuda sebaris menghadap <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atas</li> <li>- Tengah</li> <li>- Bawah</li> </ul> </li> <li>2. Kuda-kuda kaki depan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kanan depan</li> <li>- Kiri depan</li> <li>- Beban depan</li> <li>- Beban belakang</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>- siswa mengikuti gerakan yang telah di contohkan oleh guru</li> <li>- guru mengawasi dan mengomando setiap gerakan.</li> <li>- guru memperbaiki apa bila ada posisi yang salah.</li> </ul> <p>”</p> <p><b>Elaborasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengeksplorasi atau mencoba dengan mempraktikan hasil pengamatan</li> <li>- Siswa diberikan kebebasan untuk mencoba secara individu maupun bersama teman</li> <li>- Siswa diberi kesempatan untuk menghafal materi dengan batasan waktu yang telah di berikan oleh guru</li> </ul> |                        |
|  | <p><b>Istirahat</b></p>  | <p><b>10 menit</b></p> |
|  | <p><b>Umpan balik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa di berikan kesempatan untuk menampilkan apa yang telah mereka pelajari berupa gerakan dan makna salam tapak suci.</li> <li>- kegiatan ini dilakukan oleh guru dalam bentuk pemberian motivasi dan pujian atas penampilan siswa, salah satu atau dua</li> </ul>  | <p><b>20 menit</b></p> |

|                       |   |                        |
|-----------------------|---|------------------------|
|                       | <p>siswa yang menunjukkan penampilan terbaiknya dapat ditunjuk untuk menjadikannya salah satu contoh yang bagus kepada siswa yang lain agar lebih termotivasi.</p> <p><b>- Refleksi</b><br/>Peserta didik bersama guru, melakukan refleksi.<br/>Ajukan kepada peserta didik pertanyaan:<br/>1) Apa yang telah kalian pelajari hari ini?<br/>2) Apakah menyenangkan berlatih pencak silat?<br/>3) kalian siap jadi pesilat sejati, yang berprestasi dan membanggakan bagi orang tua?</p> <p><b>- Penugasan</b><br/>a. Pada sesi ini juga dilakukan diskusi dan Tanya jawab singkat mengenai pembelajaran yang telah dilakukan<br/>b. siswa diberikan tugas untuk mencari informasi dan mempelajari materi yang akan di sampaikan pertemuan selanjutnya, seperti pencarian info, artikel, video, peraturan permainan dll..</p>  |                        |
| <p><b>Penutup</b></p> | <p><b>Pendinginan</b></p> <p>Pendinginan dilakukan dengan permainan sebagai berikut:<br/>Permainan sambung kata<br/>Pengaturan:<br/>- siswa membentuk lingkaran kecil, permainan dilakukan dalam posisi siswa duduk<br/>- permainan dimaulai dengan ditunjuknya salah seorang siswa dan ia akan menyebutkan sebuah kata, menyambungkan kata ini berjalan kea rah kanan<br/>- satu orang siswa hanya boleh menyebutkan 1 kata saja, kemudian disambung oleh teman sebelah kanannya dengan kata lain sehingga akan terangkai kalimat yang logis<br/>- apabila seorang siswa tidak konsentrasi dan menyebutkan kata sambungan yang tidak tepat maka ia harus keluar dari lingkaran dan permainan dimulai kembali dengan ditunjuk salah seorang siswa lagi.<br/>Contoh kalimat: saya-pergi-ke-rumah-teman-dengan-berlari-terburu-buru, setiap kata disebutkan oleh 1 orang.</p> <p><b>Membariskan, berdoa</b><br/>Siswa dibariskan dengan formasi 2 shaf dengan rapi, kemudian melakukan doa penutup.</p> | <p><b>20 menit</b></p> |

#### **4. Media, Sarana, Prasarana, fasilitas dan Sumber Belajar**

a. Media :

- prasarana: Lapangan Sekolah
- sasaran pukulan dan tendangan (*Pecing pact*)
- Pelindung Badan (*body protector*)

b. Sumber Belajar

- Buku pencak silat Tapak Suci

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Plabuhanrejo  
Peneliti

**Miftahur Roziqin, S.Pd.I**  
NBM : 1335557

**Rahmat Arianto**  
NIM : 15442010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : MI Muhammadiyah 1Plabuhanrejo  
**Kelas/Semester** : III / 1 (satu)  
**Ekstrakurikuler** : Pencak Silat Tapak Suci Putera Muhammadiyah  
**Waktu** : 2 x 60 Menit (1 kali pertemuan)

**Pertemuan ke 3**

| <b>A. Standar Kompetensi</b>  | <b>B. Kompetensi Dasar</b>   |
|---|--|
| 1. Mempraktikkan berbagai teknik dasar Pencak Silat Tapak Suci dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya                    | 1.1 Memahami Aqidah Islamiyah yang benar<br>1.2 Menampilkan kembali hasil latihan  |
| <b>C. Indikator pencapaian kompetensi</b>   | <b>D. Tujuan Pembelajaran</b>  |
| 1.1.3 Perubahan kesungguhan dalam latihan<br>1.2.1 Memahami gerakan dengan baik dan Menampilkan kembali yang telah dilatihkan | 1.1.1. 1 Memahami tentang Niat untuk segala suatu kebaikan<br>1.2.1. 1 Keilmuan siswa dasar<br><input type="checkbox"/> tradisi tapak suci<br><input type="checkbox"/> kuda kuda<br><input type="checkbox"/> Dasar Jurus |

**1. Deskripsi Materi Pembelajaran**

Tema : Keilmuan Dasar Siswa Tapak Suci

- Materi Reguler :

Keilmuan Siswa Dasar :

1. Sikap Jurus dasar
2. Empat Kumpulan Jurus Dasar Tapak Suci

- katak

- mawar

- harimau

- ikan terbang

- Materi Remedial :

3. Peserta didik diminta untuk mempelajari dan menghafal kembali gerakan kumpulan empat jurus dasar tapak suci

- Materi Pengayaan :

3. Siswa tapak suci mempelajari lebih lanjut seluruh 8 Jurus dasar tapak suci

-katak

-ikan terbang

- naga

-mawar

- raja wali

- merpati

-harimau

- lembu

## 2. Metode Pembelajaran

Pendekatan : teknik  
Gaya mengajar : komando

## 3. Langkah pembelajaran

| Kegiatan           | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu   |
|--------------------|---|-----------------|
| <b>Pendahuluan</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Menyiapkan siswa</li><li>- Pembelajaran dilakukan di lapangan sekolah</li></ul> <p>Siswa bariskan dalam formasi 2 shaf dengan rapi menghadap ke pelatih</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Berdoa dan salam</li></ul> <p>Pelatih membuka kegiatan dengan salam, kemudian melakukan gerakan sikap dan hormat tapak suci di lanjut doa pembuka latihan.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Presensi</li></ul> <p>Guru melakukan presensi atau pendataan kehadiran siswa dalam pembelajaran ini</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Apersepsi</li><li>- Penyampaian topik dan tujuan guru menyampaikan topik pembelajaran kali ini adalah dasar keilmuan dalam pencak silat tapak suci , guru menyampaikan tujuan pembelajaran (lihat indikator pencapaian kompetensi)</li><li>- Guru menyampaikan alat-alat yang di gunakan dalam latihan pencak silat, seperti Pecing , samsak, kun, body Protortor</li><li>- Pemanasan</li></ul> <p>Pemanasan dilakukan dengan pemanasan statis dan dinamis.</p> <p>Siswa berbaris dalam 2 saff dan melakukan pemanasan statis</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mengulurkan kedua tangan ke atas 2 x 8 hitungan</li><li>- Mengulurkan kedua tangan ke samping kanan dan 2 x 8 hitungan kemudian kesamping kiri 2 x 8 hitungan.</li><li>- Angkat-tekuk kedepan kaki kanan 2 x 8 hitungan</li><li>- Angkat-tekuk kebelakang kaki kanan 21 x 8 hitungan</li><li>- Angkat-tekuk ke samping luar kaki kanan 2 x 8 hitungan</li><li>- Lakukan gerakan yang sama berganti kaki kiri.</li></ul> <p>Pemanasan dinamis</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kedua tangan di depan dada, gerakkan lengan ke belakang (2 hitungan siku di tekuk, 2 hitungan lengan dan tangan dibuka), 2 x 8 hitungan</li><li>- Kaki kanan di depan, gerakkan badan maju hingga lutut sedikit menekuk kemudian kembali kebelakang, lakukan gerakan 2 x 8 hitungan. Lakukan gerakan yang sama berganti pada kaki kiri 2 x 8 hitungan</li></ul> | <b>30 menit</b> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p style="text-align: center;"><b>Inti</b></p> | <p><b>Eksplorasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dibariskan menjadi dua shaf</li> <li>- Siswa diharapkan telah mendapatkan informasi mengenai materi pembelajaran hari ini dari tugas pencarian informasi yang diberikan pada pembelajaran sebelumnya.</li> <li>- Guru menyampaikan materi kumpulan jurus dasar Tapak suci</li> <li>-Guru memperagakan kumpulan jurus dasar tapak suci</li> <li>- siswa mengikuti dengan semangat</li> </ul> <p><b>1. Jurus katak (pukulan)</b> alat penyasar adalah tangan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- katak melempar tubuh</li> <li>- katak kembar</li> <li>-katak berkejaran</li> <li>- trobosan katak</li> <li>- kilatan katak</li> </ul> <p><b>2. Jurus mawar (tangkisan)</b> alat penyasar adalah tangan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mawar mekar</li> <li>-mawar layu</li> <li>- mawar kembar</li> <li>- belitan mawar</li> </ul> <p><b>3. Jurus harimau ( tendangan )</b> alat penyasar pisau kaki dan tlapak kaki</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- harimau membuka jalan (tendangan T)</li> <li>- harimau menggoyang ekor</li> <li>-terkaman harimau (serkel/ sapuan bawah)</li> <li>- benturan harimau (tendangan depan)</li> </ul> <p><b>4. jurus ikan terbang (tendangan)</b> alat penyasar punggung kaki dan ujung kaki</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ikan terbang menggoyang sirip (tendangan samping)</li> <li>- ikan terbang menjulang ke angkasa (tendangan depan)</li> <li>- sambaran Ikan terbang (tendangan samping)</li> </ul> <p><b>Sesi peragaan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa diberikan kesempatan untuk memperagakan jurus secara bersama sama.</li> <li>- guru mengomando setiap gerakan</li> <li>- guru mengefalusai setiap gerakan.</li> </ul> <p><b>Materi Ke 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Siswa di kondisikan berbaris menjadi 2 shaf</li> <li>- Guru mempperagakan sikab dasar jurus atau pasang.</li> <li>- siswa mengikuti gerakan tersebut</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelid</li> <li>2. Selewa</li> </ol> | <p style="text-align: center;"><b>30 menit</b></p> |
|--|--|--|

|  |  |                        |
|--|--|------------------------|
|  | <p>Sesi peragaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa diberikan kesempatan untuk memperagakan gerakan salam tapak suci dan mengucapkan makna setiap gerakan bersama sama.</li> <li>- guru mengawasi dan mengomando setiap gerakan yang dilakukan oleh siswa.</li> <li>- guru memperbaiki gerakan siswa apabila ada yang salah.</li> </ul> <p><b>Elaborasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengeksplorasi atau mencoba dengan mempraktikkan hasil pengamatan</li> <li>- Siswa diberikan kebebasan untuk mencoba secara individu maupun bersama teman</li> <li>- Siswa diberi kesempatan untuk menghafal materi dengan batasan waktu yang telah di berikan oleh guru</li> </ul>   |                        |
|  | <p><b>Istirahat</b></p>  | <p><b>10 menit</b></p> |
|  | <p><b>Umpan balik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa di berikan kesempatan untuk menampilkan apa yang telah mereka pelajari berupa gerakan dan makna salam tapak suci.</li> <li>- kegiatan ini dilakukan oleh guru dalam bentuk pemberian motivasi dan pujian atas penampilan siswa, salah satu atau dua siswa yang menunjukkan penampilan terbaiknya dapat ditunjuk untuk menjadikannya salah satu contoh yang bagus kepada siswa yang lain agar lebih termotivasi.</li> </ul> <p>- <b>Refleksi</b><br/>Peserta didik bersama guru, melakukan refleksi.<br/>Ajukan kepada peserta didik pertanyaan:<br/>1) Apakah sudah ada yang mengamalkan nilai-nilai dalam ikrar tapak suci di sekolah maupun rumah?<br/>3) kalian siap jadi pesilat sejati, yang berprestasi dan membanggakan bagi orang tua?</p> <p>- <b>Penugasan</b><br/>a. Pada sesi ini juga dilakukan diskusi dan Tanya jawab singkat mengenai pembelajaran yang telah dilakukan permainan dll</p> | <p><b>20 menit</b></p> |

|                |   |                 |
|----------------|---|-----------------|
| <b>Penutup</b> | <p><b>Pendinginan</b></p> <p>Pendinginan dilakukan dengan permainan sebagai berikut:<br/> Permainan sambung kata<br/> Pengaturan:<br/> - siswa membentuk lingkaran kecil, permainan dilakukan dalam posisi siswa duduk<br/> - permainan dimaulai dengan ditunjuknya salah seorang siswa dan ia akan menyebutkan sebuah kata, menyambungkan kata ini berjalan ke arah kanan<br/> - satu orang siswa hanya boleh menyebutkan 1 kata saja, kemudian disambung oleh teman sebelah kanannya dengan kata lain sehingga akan terangkai kalimat yang logis<br/> - apabila seorang siswa tidak konsentrasi dan menyebutkan kata sambungan yang tidak tepat maka ia harus keluar dari lingkaran dan permainan dimulai kembali dengan ditunjuk salah seorang siswa lagi.<br/> Contoh kalimat: saya-pergi-ke-rumah-teman-dengan-berlari-terburu-buru, setiap kata disebutkan oleh 1 orang.</p> <p><b>Membariskan, berdoa</b><br/> Siswa dibariskan dengan formasi 2 shaf dengan rapi, kemudian melakukan doa penutup.</p> | <b>20 menit</b> |
|----------------|---|-----------------|

#### **4. Media, Sarana, Prasarana, fasilitas dan Sumber Belajar**

##### a. Media :

- prasarana: Lapangan Sekolah
- sasaran pukulan dan tendangan (*Pecing pact*)
- Pelindung Badan (*body protector*)

##### b. Sumber Belajar

- Buku pencak silat Tapak Suci

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Plabuhanrejo  
Peneliti

**Miftahur Roziqin, S.Pd.I**  
NBM : 1335557

**Rahmat Arianto**  
NIM : 15442010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : MI Muhammadiyah 1Plabuhanrejo  
**Kelas/Semester** : III / 1 (satu)  
**Ekstrakurikuler** : Pencak Silat Tapak Suci Putera Muhammadiyah  
**Waktu** : 2 x 60 Menit (1 kali pertemuan)

**Pertemuan ke 4**

| <b>A. Standar Kompetensi</b>  | <b>B. Kompetensi Dasar</b>   |
|---|--|
| 1. Mempraktikkan berbagai teknik dasar Pencak Silat Tapak Suci dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya                    | 1.1 Memahami Aqidah Islamiyah yang benar<br>1.2 Menampilkan kembali hasil latihan  |
| <b>C. Indikator pencapaian kompetensi</b>   | <b>D. Tujuan Pembelajaran</b>  |
| 1.1.4 Perubahan kesungguhan dalam latihan<br>1.2.1 Memahami gerakan dengan baik dan Menampilkan kembali yang telah dilatihkan | 1.1.1. 1 Memahami tentang Niat untuk segala suatu kebaikan<br>1.2.1. 1 Keilmuan siswa dasar<br><input type="checkbox"/> tradisi tapak suci<br><input type="checkbox"/> kuda kuda<br><input type="checkbox"/> Dasar Jurus |

**1. Deskripsi Materi Pembelajaran**

Tema : Keilmuan Dasar Siswa Tapak Suci

- Materi Reguler :

Keilmuan Siswa Dasar :

1. Sikap Jurus dasar

2. Empat Kumpulan Jurus Dasar Tapak Suci

- naga

- raja wali

- lembu

- merpati

- Materi Remedial :

1. Peserta didik diminta untuk mempelajari dan menghafal kembali gerakan kumpulan empat jurus dasar tapak suci

- Materi Pengayaan :

1. Siswa tapak suci mempelajari lebih lanjut seluruh 8 Jurus dasar tapak suci

-katak                      -ikan terbang                      - naga

-mawar                      - raja wali                      - merpati

-harimau                      - lembu

## 2. Metode Pembelajaran

Pendekatan : teknik  
Gaya mengajar : komando

## 3. Langkah pembelajaran

| Kegiatan           | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu   |
|--------------------|---|-----------------|
| <b>Pendahuluan</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Menyiapkan siswa</li><li>- Pembelajaran dilakukan di lapangan sekolah</li></ul> <p>Siswa bariskan dalam formasi 2 shaf dengan rapi menghadap ke pelatih</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Berdoa dan salam</li></ul> <p>Pelatih membuka kegiatan dengan salam, kemudian melakukan gerakan sikap dan hormat tapak suci di lanjut doa pembuka latihan.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Presensi</li></ul> <p>Guru melakukan presensi atau pendataan kehadiran siswa dalam pembelajaran ini</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Apersepsi</li><li>- Penyampaian topik dan tujuan guru menyampaikan topik pembelajaran kali ini adalah dasar keilmuan dalam pencak silat tapak suci , guru menyampaikan tujuan pembelajaran (lihat indikator pencapaian kompetensi)</li><li>- Guru menyampaikan alat-alat yang di gunakan dalam latihan pencak silat, seperti Pecing , samsak, kun, body Protortor</li><li>- Pemanasan</li></ul> <p>Pemanasan dilakukan dengan pemanasan statis dan dinamis.</p> <p>Siswa berbaris dalam 2 saff dan melakukan pemanasan statis</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mengulurkan kedua tangan ke atas 2 x 8 hitungan</li><li>- Mengulurkan kedua tangan ke samping kanan dan 2 x 8 hitungan kemudian kesamping kiri 2 x 8 hitungan.</li><li>- Angkat-tekuk kedepan kaki kanan 2 x 8 hitungan</li><li>- Angkat-tekuk kebelakang kaki kanan 21 x 8 hitungan</li><li>- Angkat-tekuk ke samping luar kaki kanan 2 x 8 hitungan</li><li>- Lakukan gerakan yang sama berganti kaki kiri.</li></ul> <p>Pemanasan dinamis</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kedua tangan di depan dada, gerakkan lengan ke belakang (2 hitungan siku di tekuk, 2 hitungan lengan dan tangan dibuka), 2 x 8 hitungan</li><li>- Kaki kanan di depan, gerakkan badan maju hingga lutut sedikit menekuk kemudian kembali kebelakang, lakukan gerakan 2 x 8 hitungan. Lakukan gerakan yang sama berganti pada kaki kiri 2 x 8 hitungan</li></ul> | <b>30 menit</b> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p style="text-align: center;"><b>Inti</b></p> | <p><b>Eksplorasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dibariskan menjadi dua shaf</li> <li>- Siswa diharapkan telah mendapatkan informasi mengenai materi pembelajaran hari ini dari tugas pencarian informasi yang diberikan pada pembelajaran sebelumnya.</li> <li>- Guru menyampaikan materi kumpulan jurus dasar Tapak suci</li> <li>-Guru memperagakan kumpulan jurus dasar tapak suci</li> <li>- siswa mengikuti dengan semangat</li> </ul> <p><b>1. Jurus naga (tusukan)</b> alat penyasar adalah tangan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tandukan naga</li> <li>- gigitan naga</li> <li>- tajian naga</li> <li>- naga kembar</li> <li>- naga terbang</li> <li>- pagutan naga</li> </ul> <p><b>2. Jurus raja wali (tangkisan)</b> alat penyasar adalah tangan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- raja wali menggibas sayap</li> <li>- rajawali menutup sayap</li> <li>- rajawali membentang sayap</li> <li>- rajawali membuka sayap</li> </ul> <p><b>3. Jurus lembu ( sikutan )</b> alat penyasar siku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lembu depan</li> <li>- lembu samping</li> <li>- lembu atas</li> </ul> <p><b>4. Jurus Merpati (pukulan)</b> alat penyasar tangan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- patukan merpati</li> <li>- sambaran merpati</li> <li>- gibasan ekor merpati</li> </ul> <p>Sesi peragaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa diberikan kesempatan untuk memperagakan jurus secara bersama sama.</li> <li>- guru mengomando setiap gerakan</li> <li>- guru mengefalusai setiap gerakan.</li> </ul> <p>Materi Ke 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Siswa di kondisikan berbaris menjadi 2 shaf</li> <li>- Guru mempperagakan sikab dasar jurus atau pasang.</li> <li>- siswa mengikuti gerakan tersebut</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Kelid</li> <li>3. Selewa</li> </ol> | <p style="text-align: center;"><b>30 menit</b></p> |
|--|--|--|

|  |  |                        |
|--|--|------------------------|
|  | <p>Sesi peragaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa diberikan kesempatan untuk memperagakan gerakan salam tapak suci dan mengucapkan makna setiap gerakan bersama sama.</li> <li>- guru mengawasi dan mengomando setiap gerakan yang dilakukan oleh siswa.</li> <li>- guru memperbaiki gerakan siswa apabila ada yang salah.</li> </ul> <p><b>Elaborasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengeksplorasi atau mencoba dengan mempraktikkan hasil pengamatan</li> <li>- Siswa diberikan kebebasan untuk mencoba secara individu maupun bersama teman</li> <li>- Siswa diberi kesempatan untuk menghafal materi dengan batasan waktu yang telah di berikan oleh guru</li> </ul>   |                        |
|  | <p><b>Istirahat</b></p>  | <p><b>10 menit</b></p> |
|  | <p><b>Umpan balik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa di berikan kesempatan untuk menampilkan apa yang telah mereka pelajari berupa gerakan dan makna salam tapak suci.</li> <li>- kegiatan ini dilakukan oleh guru dalam bentuk pemberian motivasi dan pujian atas penampilan siswa, salah satu atau dua siswa yang menunjukkan penampilan terbaiknya dapat ditunjuk untuk menjadikannya salah satu contoh yang bagus kepada siswa yang lain agar lebih termotivasi.</li> </ul> <p><b>- Refleksi</b><br/>Peserta didik bersama guru, melakukan refleksi.<br/>Ajukan kepada peserta didik pertanyaan:<br/>1) Apakah sudah ada yang mengamalkan nilai-nilai dalam ikrar tapak suci di sekolah maupun rumah?<br/>3) kalian siap jadi pesilat sejati, yang berprestasi dan membanggakan bagi orang tua?</p> <p><b>- Penugasan</b><br/>a. Pada sesi ini juga dilakukan diskusi dan Tanya jawab singkat mengenai pembelajaran yang telah dilakukan permainan dll</p> | <p><b>20 menit</b></p> |

|                |   |                 |
|----------------|---|-----------------|
| <b>Penutup</b> | <p><b>Pendinginan</b></p> <p>Pendinginan dilakukan dengan permainan sebagai berikut:<br/> Permainan sambung kata<br/> Pengaturan:<br/> - siswa membentuk lingkaran kecil, permainan dilakukan dalam posisi siswa duduk<br/> - permainan dimaulai dengan ditunjuknya salah seorang siswa dan ia akan menyebutkan sebuah kata, menyambungkan kata ini berjalan ke arah kanan<br/> - satu orang siswa hanya boleh menyebutkan 1 kata saja, kemudian disambung oleh teman sebelah kanannya dengan kata lain sehingga akan terangkai kalimat yang logis<br/> - apabila seorang siswa tidak konsentrasi dan menyebutkan kata sambungan yang tidak tepat maka ia harus keluar dari lingkaran dan permainan dimulai kembali dengan ditunjuk salah seorang siswa lagi.<br/> Contoh kalimat: saya-pergi-ke-rumah-teman-dengan-berlari-terburu-buru, setiap kata disebutkan oleh 1 orang.</p> <p><b>Membariskan, berdoa</b><br/> Siswa dibariskan dengan formasi 2 shaf dengan rapi, kemudian melakukan doa penutup.</p> | <b>20 menit</b> |
|----------------|---|-----------------|

#### **4. Media, Sarana, Prasarana, fasilitas dan Sumber Belajar**

##### a. Media :

- prasarana: Lapangan Sekolah
- sasaran pukulan dan tendangan (*Pecing pact*)
- Pelindung Badan (*body protector*)

##### b. Sumber Belajar

- Buku pencak silat Tapak Suci

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Plabuhanrejo  
Peneliti

**Miftahur Roziqin, S.Pd.I**  
NBM : 1335557

**Rahmat Arianto**  
NIM : 15442010



## SILABUS EKSTRAKURIKULER PENCAK SILAT TAPAK SUCI PUTERA MUHAMMADIYAH

Cabang/Unit latihan : MI Muhammadiyah 1 Plabuhanrejo  
 Tingkat : Calon Siswa Dasar  
 Mata Pelajaran : Pencak Silat Tapak Suci  
 Standar Kompetensi : **Keilmuan Siswa Dasar**

| Kompetensi Dasar  | Materi Pokok/Pembelajaran   | Kegiatan Pembelajaran   | Indikator  | Penilaian   |                  |  | Alokasi Waktu | Sumber Belajar   |
|---|---|---|--|-------------|------------------|--|---------------|--|
|   |   |   |  | Teknik      | Bentuk Instrumen | Contoh Instrumen   |               |  |
| 1.1 Memahami Aqidah Islamiyah yang benar<br><br>1.2 Menampilkan kembali hasil latihan | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami tentang Niat untuk segala suatu kebaikan</li> <li>• Keilmuan siswa dasar               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ tradisi tapak suci</li> <li>➤ kuda kuda</li> <li>➤ Dasar Jurus</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan kultum tentang Aqidah Islamiyah</li> <li>• Memahami tradisi Tapak Suci               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tata cara Upacara Pembukaan dan penutupan</li> </ul> </li> <li>• Berlatih Kuda kuda dasar</li> <li>• Berlatih dasar Jurus</li> <li>• Merangkai gerakan dasar</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perubahan kesungguhan dalam latihan</li> <li>• Memahami gerakan dengan baik</li> <li>• Menampilkan kembali yang telah dilatihkan</li> </ul> | Unjuk kerja | Tes Identifikasi | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang menjadikan segala sesuatu menjadi baik dan tidak diawali dari ....</li> <li>• Apa alat penyasar dari jurus .....</li> <li>• Ada berapa macam kuda kuda dasar dalam latihan tapak suci ?</li> <li>• Coba rangkai gerakan dengan baik dua atau tiga gerakan dasar</li> </ul> | 8 jam         | Visualisasi dari pelatih<br><br>Buku Materi keilmuan Tapak Suci<br><br>Alat bantu latihan<br>Buku Himpunan Putusan Tarjih Muhammadiyah |

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Plabuhanrejo, 11 Desember 2019  
Peneliti

**Miftahur Roziqin, S.Pd.I**  
NBM : 1335557

**Rahmat Arianto**  
NIM : 15442010



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Lamongan pada tanggal 13 Juli 1994, dari pasangan Bapak Rojin dan Ibu Rohani. Memulai pendidikan pertama kali pada tahun 1999, di Taman Kanak-kanak TK Aisyah Bustanul Atfhal Plabuhanrejo. Pendidikan Sekolah Dasar di MI Muhammadiyah 1 Plabuhanrejo selesai pada tahun 2007. Pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Muhammadiyah 22 Mantup, selesai pada 2010. Pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMK Muhammadiyah 10 mantup, selesai pada 2013. Pada tahun 2015 penulis terdaftar sebagai mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Gresik (UMG).

