

	<p align="center"> PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH LAMONGAN MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH MI MUHAMMADIYAH 1 PLABUHANREJO Terakreditasi A, Tahun 2016 Badan Hukum : Mendikbud No : 23628/MPK/74 SK. Kemenkumham : Nomor : AHU-88.AH.01.07.Tahun 2010 Alamat : Jln. Sukardji KH 13 Plabuhanrejo-Mantup-Lamongan Kode Pos 62283 </p>
<p> NPSN : 60718630 NSM : 111235240310 </p>	<p> Telepon : 081357878698 Email : mimutuplabuhanrejo@yahoo.co.id </p>

SURAT KETERANGAN
NOMOR :37/KET/III.4/01801/F/2019

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Miftahur Roziqin, S.Pd.I
 Jabatan : Kepala MI Muhammadiyah 1 Plabuhanrejo
 Alamat Sekolah : Jl.Sukardji Kandhi Hawa 13 Ds.Plabuhanrejo Mantup

Menerangkan bahwa :

Nama : Rahmat arianto
 NIM : 15442010
 Fakultas : FKIP Universitas Muhammadiyah Gresik
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul Skripsi : Peningkatan Kedisiplinan Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat Tapak Suci Di Kelas 3 MI Muhammadiyah 1 Plabuhanrejo

benar – benar telah melaksanakan penelitian di MI Muhammadiyah 1 pada tanggal 10 – 22 Desember 2019 semester ganjil tahun ajaran 2019/2020.

Demikian surat keterangan ini agar digunakan dengan semestinya.

Plabuhanrejo, 24 Desember 2019
 Kepala Madarasah





Miftahur Roziqin, S.Pd.I
NBM : 1335557



BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa	: Rahmat Arianto	Judul Skripsi :	
No Reg	: 15442010	Peningkatan Kedisiplinan Peserta Didik Melalui Kegiatan	
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Ekstrakurikuler Pencak Silat Tapak Suci Di Kelas 3 MI	
Program Studi	: Pendidikan PGSD	Muhammadiyah 1 Plabuhanrejo	

Konsultasi

Pembimbing I			Pembimbing II		
Tgl	Keterangan	TTD	Tgl	Keterangan	TTD
2/05/2019	Pengajuan Judul		1/05/2019	Pengajuan Judul	
11/09/2019	Revisi Bab I		10/09/2019	Revisi Bab I	
13/09/2019	Revisi Bab II		14/09/2019	Revisi Bab II & III	
16/09/2019	Revisi Bab III		15/09/2019	Revisi Bab III	
18/10/2019	Revisi Bab III		18/10/2019	Revisi Bab III	
30/10/2019	Acc Bab I, II, III		30/10/2019	Acc Bab I, II, III	
3/11/2019	Bab IV & V		4/11/2019	Bab IV & V	
26/11/2019	Revisi Bab IV & V		13/12/2019	Revisi Bab IV & V	
12/12/2019	Revisi 2 Bab IV & V		24/12/2019	Acc Bab IV & V	
28/12/2019	Revisi 3 Bab IV & V				
1/5/2020	ACC Bab IV & V				

Tanggal Selesai Menulis Skripsi :

Keterangan

Telah Dievaluasi dengan Nilai :

Dosen Pembimbing 1

Dr. Irwani Zawawi, M. Kes

Gresik, 29 April 2019

Dosen Pembimbing 2

Nanang Khoirul Umam, M.Pd

HASIL SIDANG SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Rahmat Arianto
N.P.M. : 15442010
Judul Skripsi : Peningkatan Kedisiplinan Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat Tapak Suci di Kelas 3 MI Muhammadiyah 1 Plabuhanrejo

Hal-hal yang perlu direvisi :

No.	Hal-hal yang Direvisi	Sudah Direvisi*)
1	Pra siklus dihapus, di ganti dengan data awal	✓
2	Menambah jumlah sumber jurnal di daftar pustaka, 8 jurnal	✓
3	Mendeskripsikan masalah kedisiplinan di MI Muhammadiyah 1 Plabuhanrejo pada latar belakang di bab 1	✓
4		
5		

*) : berilah tanda checklist (✓) jika sudah direvisi.

Penguji:

1. Arya Setya Nugroho, M.Pd.
2. Dr. Irwani Zawawi, M. Kes
3. Nanang Khoirul Umam, M.Pd.

Tanda Tangan









Tanggal

16.5.2020

18-5-2020

18/5/2020

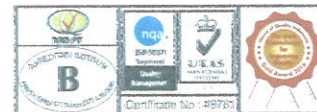
**DAFTAR KEHADIRAN MENGIKUTI SEMINAR PROPOSAL / SIDANG SKIRPSI
PRODI PGSD - FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU KEPENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

Nama Peserta Ujian	Judul Penelitian	Jenis Ujian	Pelaksanaan Ujian (Waktu & Tempat)	Tanda Tangan Peserta Ujian	Tanda Tangan Prodi
Ridha Elha Dwi lestari	Meningkatkan keterampilan menulis narasi dengan menggunakan media komik cerita anak pada peserta didik kelas IV SDN Kelumpang	Seminar Proposal	Pukul 12.30 - 13.30		
Nur Rohmah Yanti	Peningkatan keterampilan menulis narasi melalui model picture and picture pada peserta didik kelas II MI Muhammadiyah 1 Sidayu	Seminar Proposal	Pukul 13.30 - 14.30		
Avi Andriani (15442003)	Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik kelas V SDN Indro Melalui media Replika peredaran darah manusia pada materi peredaran Darah	Seminar Proposal	Pukul 17.00 - 18.00		



PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK



SURAT KETERANGAN

Nomor : 052/KET/II.3.UMG/PGSD/J/2020

Bismillahirrohmaanirrohiim

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Ismail Marzuki, S.Ag., M.Pd.**
NIP : 04411502164
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Muhammadiyah Gresik

Berdasarkan hasil *Plagiarism Checker X* menyatakan bahwa :

Nama : **Rahmat Arianto**
NPM : 15442010
Judul : Peningkatan Kedisiplinan Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat Tapak Suci di Kelas 3 MI Muhammadiyah 1 Plabuhanrejo

Tingkat plagiasi dari judul skripsi mahasiswa tersebut diatas memiliki presentasi plagiasi sebesar 15 %, sehingga karya tulis tersebut dinyatakan bebas dari plagiarisme dan bukan hasil karya orang lain.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Gresik, 18 Mei 2020
Ka. Prodi,

Ismail Marzuki, S.Ag., M.Pd.

Tembusan :

1. Arsip

Plagiarism Checker X Originality Report



Plagiarism Quantity: 15% Duplicate

Date	Wednesday, April 22, 2020
Words	2387 Plagiarized Words / Total 15510 Words
Sources	More than 270 Sources Identified.
Remarks	Low Plagiarism Detected - Your Document needs Optional Improvement.

BAB I PENDAHULUAN Latar Belakang Masalah Saat ini, wajah dunia pendidikan dari masalah yang sangat kompleks yang memerlukan perhatian. Masalah-masalah ini mencakup program perubahan sehingga siap sekolah demonstrasi setidaknya, guru kurang berkualitas dalam hal tingkat pendidikan, fasilitas sekolah yang tidak memadai dan masalah siswa yang telah ketidakseimbangan dirasakan cukup lama antara perkembangan intelektual dengan emosional. mengakibatkan penurunan etiket sosial dan etika moral dalam praktek kehidupan.

Di antara penyimpangan moral yang hidup semakin luas agama dan sosial masyarakat dalam bentuk peserta didik kenakatan di sekolah sebagai berperilaku kurang hormat terhadap guru dan karyawan, kurang mematuhi peraturan sekolah, itu terlambat untuk kelas, tidak memakai seragam sesuai dengan pengaturan sekolah, membolos, dan yang paling mengganggu komit kriminal bertindak seperti mengambil barang haram seperti narkoba, pelecehan seksual dan pertarungan antara siswa yang umumnya disebut sebagai kejahatan peserta didik sebagai manifestasi dari penurunan tingkat disiplin untuk norma-norma sosial dan agama (Amiroh, 2017).

Masalah ini, jika tidak ditunjukkan langsung mengancam lebih banyak nyawa dan pemerintahan generasibangsa, terutama kehidupan sosial pada umumnya. Dalam Kurikulum 2013telah berpendapat bahwa belajar dalam penataan dan perbaikan program untuk 2013 fokus pada fenomena alam, sosial, seni, dan diharapkan untuk mendekati budaya.Melalui peserta didik sikap keterampilan, keterampilan dan pengetahuan jauh lebih baik. Mereka akan lebih kreatif, inovatif dan produktif, sehingga nantinya mereka dapat berhasil mengatasi berbagai masalah dan tantangan dalam baik.Hal masa depan dimengerti karena misi pendidikan

Sources found:

Click on the highlighted sentence to see sources.

Internet Pages

- <1% http://repository.upi.edu/9267/2/ft_pu_07
- <1% <https://enursidindhien.blogspot.com/2016>
- <1% <https://asridesbungjabesr.blogspot.com/2>
- <1% <http://research-dashboard.binus.ac.id/up>
- <1% <https://idarachmawati31.wordpress.com/20>
- <1% <http://semarakpost.com/2019/pendidikan-k>
- <1% <https://www.slideshare.net/abdullatip790>
- <1% <https://dosensosiologi.com/kontrol-sosia>
- <1% <https://mrmuhammadi.blogspot.com/2016/0>
- <1% <https://contohmakalah4.blogspot.com/2013>
- <1% <http://pasca.uin-malang.ac.id/ektrakulik>
- <1% <https://kangdoellah.wordpress.com/2012/1>
- <1% <https://kangdoellah.wordpress.com/catego>
- <1% <https://savekumiawan.blogspot.com/feeds>
- <1% <https://1001indonesia.net/pencak-silat/>
- <1% <https://beladiriklub.com/>
- <1% <https://rahmaningsi.blogspot.com/2014/04>
- <1% <https://www.slideshare.net/robiatulbangk>
- <1% <https://id.123dok.com/document/yvdlljy->
- <1% <https://legendmazter.wordpress.com/2015/>

**DAFTAR HADIR EKSTRAKURIKULER
PENCAK SILAT TAPAK SUCI
MI MUHAMMADIYAH 1
PLABUHAN REJO - MANTUP - LAMONGAN
TAHUN AJARAN 2019/2020**

KELAS 3 (TIGA)

NO	NAMA	HARI/TANGGAL			
		16 / 2019 12	18 / 2019 12	20 / 2019 12	22 / 2019 12
1	Abdul Azis Maulana	AMA	AMA	AMA	AMA
2	Araya Citra Puspitasari	AC	AC	AC	AC
3	Arnelita Ayudiya Putri	AA	AA	AA	AA
4	Bachtiar Kurniawan	BK	BK	BK	BK
5	Faizan Risdian Putra	FR	FR	FR	FR
6	Faizal Dwi Putra	FD	FD	FD	FD
7	Febiola Zahwa Natasya	FZ	FZ	FZ	FZ
8	Helmin Ridho Hermawan	HR	HR	HR	HR
9	Yongka Prawira Al Fajri	YAF	YAF	YAF	YAF
10	Zaskia Putri Maulida	ZPM	ZPM	ZPM	ZPM

Mengetahui
Kepala Madrasah



Mitahur Roziqin
Mitahur Roziqin, S.Pd.I
NBM : 1335557

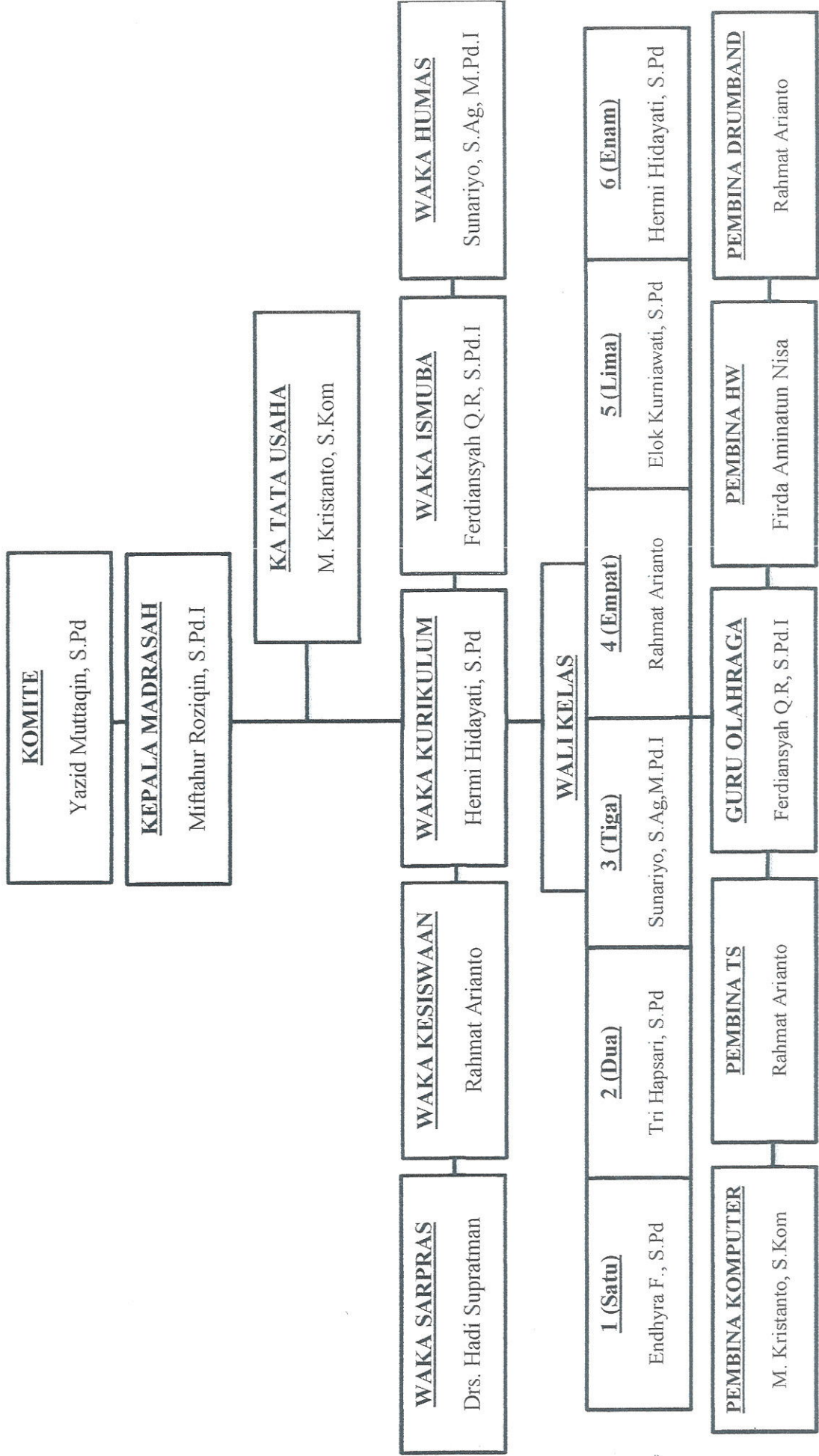
Peneliti

Rahmat Arianto

Rahmat Arianto
NIM : 15442010



**STRUKTUR ORGANISASI MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH I
PLABUHANREJO - MANTUP - LAMONGAN TAHUN AJARAN 2019 /2020**

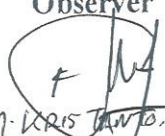


DATA AWAL

lembar Observasi
Penilaian kedisiplinan Peserta Didik per Pertemuan

Nama Peserta Didik : Zaskia Putri M
 Kelas : 3
 Tanggal Pengamatan : 16 Desember 2019
 Pertemuan : Pra Siklus

NO	Aspek Sikap Kedisiplinan yang di Amati	Indikator	ya	tidak	Poin	Jumlah
1.	Ketaatan terhadap tata tertib latihan Pencak Silat Tapak Suci	1. Datang tepat waktu mengikuti latihan.		✓		60
		2 Berdoa sebelum latihan dimulai dengan hikmat	✓		20	
		3. Mengenakan sragam sesuai ketentuan		✓		
		4. Menjaga ketenangan waktu latihan berlangsung.	✓		20	
		5. Berjabat tangan dengan pelatih sebelum dan sesudah latihan	✓		20	
2.	Ketaatan dalam mengerjakan tugas-tugas dalam latihan Pencak Silat Tapak Suci	1. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh pelatih	✓		20	60
		2. Menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu	✓		20	
		3. Mengerjakan tugas dengan mandiri		✓		
		4. Membuat surat izin jika tak mengikuti latihan		✓		
		5. Merespon perintah dari pelatih dengan baik	✓		20	
3.	Ketaatan terhadap kegiatan latihan Pencak Silat Tapak Suci di tempat Latihan.	1. Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan pelatih dengan baik	✓		20	60
		2. Berprilaku sopan dengan teman dan pelatih	✓		20	
		3. Melaksanakan perintah dari pelaiith	✓		20	
		4. Menggunakan peralatan latihan dengan tertip tanpa berebut.		✓		
		5. berbaris dengan rapi sesuai intruksi		✓		
Jumlah Keseluruhan						180
Rata-rata						60
Kategori						

Observer

 M. KRISANTO, S.Kom

lembar Observasi
Penilaian kedisiplinan Peserta Didik per Pertemuan

Nama Peserta Didik : Yongka Prawira A.P
 Kelas : 3
 Tanggal Pengamatan : 16 Desember 2019
 Pertemuan : Pta Siklus

NO	Aspek Sikap Kedisiplinan yang di Amati	Indikator	ya	tidak	Poin	Jumlah
1.	Ketaatan terhadap tata tertib latihan Pencak Silat Tapak Suci	1. Datang tepat waktu mengikuti latihan.		✓		60
		2. Berdoa sebelum latihan dimulai dengan hikmat	✓		20	
		3. Mengenakan sragam sesuai ketentuan	✓		20	
		4. Menjaga ketenangan waktu latihan berlangsung.		✓		
		5. Berjabat tangan dengan pelatih sebelum dan sesudah latihan	✓		20	
2.	Ketaatan dalam mengerjakan tugas-tugas dalam latihan Pencak Silat Tapak Suci	1. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh pelatih	✓		20	40
		2. Menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu		✓		
		3. Mengerjakan tugas dengan mandiri		✓		
		4. Membuat surat izin jika tak mengikuti latihan		✓		
		5. Merespon perintah dari pelatih dengan baik	✓		20	
3.	Ketaatan terhadap kegiatan latihan Pencak Silat Tapak Suci di tempat Latihan.	1. Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan pelatih dengan baik	✓		20	80
		2. Berprilaku sopan dengan teman dan pelatih	✓		20	
		3. Melaksanakan perintah dari pelatih	✓		20	
		4. Menggunakan peralatan latihan dengan tertip tanpa berebut.		✓		
		5. berbaris dengan rapi sesuai intruksi	✓		20	
Jumlah Keseluruhan						180
Rata-rata						60
Kategori						

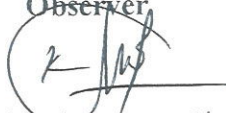
Observer

 M. KRISTANTO, S.Kom

lembar Observasi
Penilaian kedisiplinan Peserta Didik per Pertemuan

Nama Peserta Didik : Helmin Ridho
 Kelas : 3
 Tanggal Pengamatan : 16 Desember 2019
 Pertemuan : Pra Siklus

NO	Aspek Sikap Kedisiplinan yang di Amati	Indikator	ya	tidak	Poin	Jumlah
1.	Ketaatan terhadap tata tertib latihan Pencak Silat Tapak Suci	1. Datang tepat waktu mengikuti latihan.		✓		40
		2 Berdoa sebelum latihan dimulai dengan hikmat	✓		20	
		3. Mengenakan sragam sesuai ketentuan		✓		
		4. Menjaga ketenangan waktu latihan berlangsung.		✓		
		5. Berjabat tangan dengan pelatih sebelum dan sesudah latihan	✓		20	
2.	Ketaatan dalam mengerjakan tugas-tugas dalam latihan Pencak Silat Tapak Suci	1. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh pelatih	✓		20	60
		2. Menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu		✓		
		3. Mengerjakan tugas dengan mandiri		✓		
		4. Membuat surat izin jika tak mengikuti latihan	✓		20	
		5. Merespon perintah dari pelatih dengan baik	✓		20	
3.	Ketaatan terhadap kegiatan latihan Pencak Silat Tapak Suci di tempat Latihan.	1. Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan pelatih dengan baik	✓		20	60
		2. Berprilaku sopan dengan teman dan pelatih	✓		20	
		3. Melaksanakan perintah dari pelaiath	✓		20	
		4. Menggunakan peralatan latihan dengan tertip tanpa berebut.		✓		
		5. berbaris dengan rapi sesuai intruksi		✓		
Jumlah Keseluruhan						160
Rata-rata						53
Kategori						

Observer

 M. KRISTANTO, S.Kom

lembar Observasi
Penilaian kedisiplinan Peserta Didik per Pertemuan

Nama Peserta Didik : Febiola Zahwa N
 Kelas : 3
 Tanggal Pengamatan : 16 Desember 2019
 Pertemuan : Pra Siklus

NO	Aspek Sikap Kedisiplinan yang di Amati	Indikator	ya	tidak	Poin	Jumlah
1.	Ketaatan terhadap tata tertib latihan Pencak Silat Tapak Suci	1. Datang tepat waktu mengikuti latihan.	✓		20	80
		2. Berdoa sebelum latihan dimulai dengan hikmat	✓		20	
		3. Mengenakan sragam sesuai ketentuan		✓		
		4. Menjaga ketenangan waktu latihan berlangsung.	✓		20	
		5. Berjabat tangan dengan pelatih sebelum dan sesudah latihan	✓		20	
2.	Ketaatan dalam mengerjakan tugas-tugas dalam latihan Pencak Silat Tapak Suci	1. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh pelatih		✓		60
		2. Menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu		✓		
		3. Mengerjakan tugas dengan mandiri		✓		
		4. Membuat surat izin jika tak mengikuti latihan	✓		20	
		5. Merespon perintah dari pelatih dengan baik	✓		20	
3.	Ketaatan terhadap kegiatan latihan Pencak Silat Tapak Suci di tempat Latihan.	1. Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan pelatih dengan baik		✓		60
		2. Berprilaku sopan dengan teman dan pelatih	✓		20	
		3. Melaksanakan perintah dari pelatih	✓		20	
		4. Menggunakan peralatan latihan dengan tertip tanpa berebut.	✓		20	
		5. berbaris dengan rapi sesuai intruksi		✓		
Jumlah Keseluruhan						180
Rata-rata						60
Kategori						

Observer

 M. KRISTANTO, S.Kom

lembar Observasi
Penilaian kedisiplinan Peserta Didik per Pertemuan

Nama Peserta Didik : Fairal Pwi Putra
 Kelas : 3
 Tanggal Pengamatan : 16 Desember 2019
 Pertemuan : Pra Siklus

NO	Aspek Sikap Kedisiplinan yang di Amati	Indikator	ya	tidak	Poin	Jumlah
1.	Ketaatan terhadap tata tertib latihan Pencak Silat Tapak Suci	1. Datang tepat waktu mengikuti latihan.		✓		40
		2 Berdoa sebelum latihan dimulai dengan hikmat		✓		
		3. Mengenakan sragam sesuai ketentuan	✓		20	
		4. Menjaga ketenangan waktu latihan berlangsung.		✓		
		5. Berjabat tangan dengan pelatih sebelum dan sesudah latihan	✓		20	
2.	Ketaatan dalam mengerjakan tugas-tugas dalam latihan Pencak Silat Tapak Suci	1. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh pelatih	✓		20	40
		2. Menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu		✓		
		3. Mengerjakan tugas dengan mandiri		✓		
		4. Membuat surat izin jika tak mengikuti latihan	✓		20	
		5. Merespon perintah dari pelatih dengan baik		✓		
3.	Ketaatan terhadap kegiatan latihan Pencak Silat Tapak Suci di tempat Latihan.	1. Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan pelatih dengan baik		✓		40
		2. Berprilaku sopan dengan teman dan pelatih	✓		20	
		3. Melaksanakan perintah dari pelaiith	✓		20	
		4. Menggunakan peralatan latihan dengan tertip tanpa berebut.		✓		
		5. berbaris dengan rapi sesuai intruksi		✓		
Jumlah Keseluruhan						120
Rata-rata						40
Kategori						


Observer

M. KRISTANTO, S.Kom

lembar Observasi
Penilaian kedisiplinan Peserta Didik per Pertemuan

Nama Peserta Didik : Abdul Azis Maulana
 Kelas : 3
 Tanggal Pengamatan : 16 Desember 2019
 Pertemuan : Pra Siklus


NO	Aspek Sikap Kedisiplinan yang di Amati	Indikator	ya	tidak	Poin	Jumlah
1.	Ketaatan terhadap tata tertib latihan Pencak Silat Tapak Suci	1. Datang tepat waktu mengikuti latihan.		✓	-	40
		2 Berdoa sebelum latihan dimulai dengan hikmat	✓		20	
		3. Mengenakan sragam sesuai ketentuan	✓		20	
		4. Menjaga ketenangan waktu latihan berlangsung.		✓		
		5. Berjabat tangan dengan pelatih sebelum dan sesudah latihan		✓		
2.	Ketaatan dalam mengerjakan tugas-tugas dalam latihan Pencak Silat Tapak Suci	1. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh pelatih	✓		20	60
		2. Menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu	✓		20	
		3. Mengerjakan tugas dengan mandiri		✓		
		4. Membuat surat izin jika tak mengikuti latihan		✓		
		5. Merespon perintah dari pelatih dengan baik	✓		20	
3.	Ketaatan terhadap kegiatan latihan Pencak Silat Tapak Suci di tempat Latihan.	1. Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan pelatih dengan baik		✓		80
		2. Berprilaku sopan dengan teman dan pelatih	✓		20	
		3. Melaksanakan perintah dari pelaiith	✓		20	
		4. Menggunakan peralatan latihan dengan tertip tanpa berebut.	✓		20	
		5. berbaris dengan rapi sesuai intruksi	✓		20	
Jumlah Keseluruhan						180
Rata-rata						60
Kategori						

Observer

 M. KRISTANTO, S.Kom

lembar Observasi
Penilaian kedisiplinan Peserta Didik per Pertemuan

Nama Peserta Didik : Araya Citra P.
 Kelas : 3
 Tanggal Pengamatan : 16 Desember 2019
 Pertemuan : Pra Siklus

NO	Aspek Sikap Kedisiplinan yang di Amati	Indikator	ya	tidak	Poin	Jumlah
1.	Ketaatan terhadap tata tertib latihan Pencak Silat Tapak Suci	1. Datang tepat waktu mengikuti latihan.		✓		60
		2. Berdoa sebelum latihan dimulai dengan hikmat	✓		20	
		3. Mengenakan sragam sesuai ketentuan		✓		
		4. Menjaga ketenangan waktu latihan berlangsung.	✓		20	
		5. Berjabat tangan dengan pelatih sebelum dan sesudah latihan	✓		20	
2.	Ketaatan dalam mengerjakan tugas-tugas dalam latihan Pencak Silat Tapak Suci	1. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh pelatih	✓		20	60
		2. Menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu	✓		20	
		3. Mengerjakan tugas dengan mandiri	✓		20	
		4. Membuat surat izin jika tak mengikuti latihan		✓		
		5. Merespon perintah dari pelatih dengan baik		✓		
3.	Ketaatan terhadap kegiatan latihan Pencak Silat Tapak Suci di tempat Latihan.	1. Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan pelatih dengan baik	✓		20	80
		2. Berprilaku sopan dengan teman dan pelatih	✓		20	
		3. Melaksanakan perintah dari pelatih	✓		20	
		4. Menggunakan peralatan latihan dengan tertip tanpa berebut.		✓		
		5. berbaris dengan rapi sesuai intruksi	✓		20	
Jumlah Keseluruhan						200
Rata-rata						67
Kategori						

Observer

 M. KRISTANTO. S. Kurni

lembar Observasi
Penilaian kedisiplinan Peserta Didik per Pertemuan

Nama Peserta Didik

: Arnelita Ayudya P.

Kelas

: 3

Tanggal Pengamatan

: 16 Desember 2019

Pertemuan

: Pm Siklus

NO	Aspek Sikap Kedisiplinan yang di Amati	Indikator	ya	tidak	Poin	Jumlah
1.	Ketaatan terhadap tata tertib latihan Pencak Silat Tapak Suci	1. Datang tepat waktu mengikuti latihan.		✓		60
		2. Berdoa sebelum latihan dimulai dengan hikmat	✓		20	
		3. Mengenakan sragam sesuai ketentuan		✓		
		4. Menjaga ketenangan waktu latihan berlangsung	✓		20	
		5. Berjabat tangan dengan pelatih sebelum dan sesudah latihan	✓		20	
2.	Ketaatan dalam mengerjakan tugas-tugas dalam latihan Pencak Silat Tapak Suci	1. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh pelatih	✓		20	80
		2. Menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu	✓		20	
		3. Mengerjakan tugas dengan mandiri	✓		20	
		4. Membuat surat izin jika tak mengikuti latihan	✓		20	
		5. Merespon perintah dari pelatih dengan baik		✓		
3.	Ketaatan terhadap kegiatan latihan Pencak Silat Tapak Suci di tempat Latihan.	1. Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan pelatih dengan baik	✓		20	100
		2. Berprilaku sopan dengan teman dan pelatih	✓		20	
		3. Melaksanakan perintah dari pelatih	✓		20	
		4. Menggunakan peralatan latihan dengan tertip tanpa berebut.	✓		20	
		5. berbaris dengan rapi sesuai intruksi	✓		20	
Jumlah Keseluruhan						240
Rata-rata						80
Kategori						

Observer


M. KRISTANTO, SKM

lembar Observasi
Penilaian kedisiplinan Peserta Didik per Pertemuan

Nama Peserta Didik : Bachtiar Kurniawan
 Kelas : 3
 Tanggal Pengamatan : 16 Desember 2019
 Pertemuan : Pta Siklus

NO	Aspek Sikap Kedisiplinan yang di Amati	Indikator	ya	tidak	Poin	Jumlah
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1.	Ketaatan terhadap tata tertib latihan Pencak Silat Tapak Suci	1. Datang tepat waktu mengikuti latihan.		<input checked="" type="checkbox"/>		40
		2 Berdoa sebelum latihan dimulai dengan hikmat	<input checked="" type="checkbox"/>		20	
		3. Mengenakan sragam sesuai ketentuan	<input checked="" type="checkbox"/>		20	
		4. Menjaga ketenangan waktu latihan berlangsung		<input checked="" type="checkbox"/>		
		5. Berjabat tangan dengan pelatih sebelum dan sesudah latihan		<input checked="" type="checkbox"/>		
2.	Ketaataan dalam mengerjakan tugas-tugas dalam latihan Pencak Silat Tapak Suci	1. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh pelatih	<input checked="" type="checkbox"/>		20	60
		2. Menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu	<input checked="" type="checkbox"/>		20	
		3. Mengerjakan tugas dengan mandiri	<input checked="" type="checkbox"/>		20	
		4. Membuat surat izin jika tak mengikuti latihan		<input checked="" type="checkbox"/>		
		5. Merespon perintah dari pelatih dengan baik		<input checked="" type="checkbox"/>		
3.	Ketaatan terhadap kegiatan latihan Pencak Silat Tapak Suci di tempat Latihan.	1. Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan pelatih dengan baik		<input checked="" type="checkbox"/>		60
		2. Berprilaku sopan dengan teman dan pelatih	<input checked="" type="checkbox"/>		20	
		3. Melaksanakan perintah dari pelaiith	<input checked="" type="checkbox"/>		20	
		4. Menggunakan peralatan latihan dengan tertip tanpa berebut.		<input checked="" type="checkbox"/>		
		5. berbaris dengan rapi sesuai intruksi	<input checked="" type="checkbox"/>		20	
Jumlah Keseluruhan						160
Rata-rata						53
Kategori						

Observer

 M. KRISTANTO, S.Kom

lembar Observasi
Penilaian kedisiplinan Peserta Didik per Pertemuan

Nama Peserta Didik : Faihan Risdian Putra
 Kelas : 3
 Tanggal Pengamatan : 16 Desember 2019
 Pertemuan : Pra Siklus

NO	Aspek Sikap Kedisiplinan yang di Amati	Indikator	ya	tidak	Poin	Jumlah
1.	Ketaatan terhadap tata tertib latihan Pencak Silat Tapak Suci	1. Datang tepat waktu mengikuti latihan.		✓		60
		2 Berdoa sebelum latihan dimulai dengan hikmat	✓		20	
		3. Mengenakan sragam sesuai ketentuan	✓		20	
		4. Menjaga ketenangan waktu latihan berlangsung		✓		
		5. Berjabat tangan dengan pelatih sebelum dan sesudah latihan	✓		20	
2.	Ketaatan dalam mengerjakan tugas-tugas dalam latihan Pencak Silat Tapak Suci	1. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh pelatih	✓		20	60
		2. Menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu	✓		20	
		3. Mengerjakan tugas dengan mandiri	✓		20	
		4. Membuat surat izin jika tak mengikuti latihan		✓		
		5. Merespon perintah dari pelatih dengan baik		✓		
3.	Ketaatan terhadap kegiatan latihan Pencak Silat Tapak Suci di tempat Latihan.	1. Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan pelatih dengan baik		✓		80
		2. Berprilaku sopan dengan teman dan pelatih	✓		20	
		3. Melaksanakan perintah dari pelaiith	✓		20	
		4. Menggunakan peralatan latihan dengan tertip tanpa berebut.	✓		20	
		5. berbaris dengan rapi sesuai intruksi	✓		20	
Jumlah Keseluruhan						200
Rata-rata						67
Kategori						

Observer

 M. KRISTANTO S.Kom

DATA
TINDAKAN 1

lembar Observasi
Penilaian kedisiplinan Peserta Didik per Pertemuan

Nama Peserta Didik : Abdul Azis Maulana
 Kelas : 3
 Tanggal Pengamatan : 16 Desember 2019
 Pertemuan : Pertemuan Ke-2 (Tinjauan 1)

NO	Aspek Sikap Kedisiplinan yang di Amati	Indikator	ya	tidak	Poin	Jumlah
			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1.	Ketaatan terhadap tata tertib latihan Pencak Silat Tapak Suci	1. Datang tepat waktu mengikuti latihan.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20	60
		2 Berdoa sebelum latihan dimulai dengan hikmat	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20	
		3. Mengenakan sragam sesuai ketentuan	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20	
		4. Menjaga ketenangan waktu latihan berlangsung.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
		5. Berjabat tangan dengan pelatih sebelum dan sesudah latihan	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
2.	Ketaatan dalam mengerjakan tugas-tugas dalam latihan Pencak Silat Tapak Suci	1. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh pelatih	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20	60
		2. Menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20	
		3. Mengerjakan tugas dengan mandiri	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
		4. Membuat surat izin jika tak mengikuti latihan	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
		5. Merespon perintah dari pelatih dengan baik	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20	
3.	Ketaatan terhadap kegiatan latihan Pencak Silat Tapak Suci di tempat Latihan.	1. Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan pelatih dengan baik	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		80
		2. Berprilaku sopan dengan teman dan pelatih	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20	
		3. Melaksanakan perintah dari pelaiith	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20	
		4. Menggunakan peralatan latihan dengan tertip tanpa berebut.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20	
		5. berbaris dengan rapi sesuai intruksi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20	
Jumlah Keseluruhan						200
Rata-rata						67
Kategori						

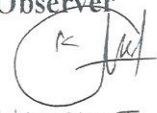
Observer

 M. KRISTANTO, S.Kom

lembar Observasi
Penilaian kedisiplinan Peserta Didik per Pertemuan

Nama Peserta Didik : Araya Citra Puspitasari
 Kelas : 3
 Tanggal Pengamatan : 18 Desember 2019
 Pertemuan : Pertemuan ke 1 (Tindakan 1)


NO	Aspek Sikap Kedisiplinan yang di Amati	Indikator	ya	tidak	Poin	Jumlah
1.	Ketaatan terhadap tata tertib latihan Pencak Silat Tapak Suci	1. Datang tepat waktu mengikuti latihan.	✓		20	30
		2. Berdoa sebelum latihan dimulai dengan hikmat	✓		20	
		3. Mengenakan sragam sesuai ketentuan		✓		
		4. Menjaga ketenangan waktu latihan berlangsung.	✓		20	
		5. Berjabat tangan dengan pelatih sebelum dan sesudah latihan	✓		20	
2.	Ketaatan dalam mengerjakan tugas-tugas dalam latihan Pencak Silat Tapak Suci	1. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh pelatih	✓		20	80
		2. Menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu	✓		20	
		3. Mengerjakan tugas dengan mandiri	✓		20	
		4. Membuat surat izin jika tak mengikuti latihan		✓		
		5. Merespon perintah dari pelatih dengan baik	✓		20	
3.	Ketaatan terhadap kegiatan latihan Pencak Silat Tapak Suci di tempat Latihan.	1. Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan pelatih dengan baik	✓		20	80
		2. Berprilaku sopan dengan teman dan pelatih	✓		20	
		3. Melaksanakan perintah dari pelatih	✓		20	
		4. Menggunakan peralatan latihan dengan tertip tanpa berebut.		✓		
		5. berbaris dengan rapi sesuai intruksi	✓		20	
Jumlah Keseluruhan						200
Rata-rata						80
Kategori						

Observer

M. KRISTANTO, S.Kom

lembar Observasi
Penilaian kedisiplinan Peserta Didik per Pertemuan

Nama Peserta Didik : Arnelita Ayudya Putri
 Kelas : 3
 Tanggal Pengamatan : 10 Desember 2019
 Pertemuan : Pertemuan ke 2 (tambahan)


NO	Aspek Sikap Kedisiplinan yang di Amati	Indikator	ya	tidak	Poin	Jumlah
1.	Ketaatan terhadap tata tertib latihan Pencak Silat Tapak Suci	1. Datang tepat waktu mengikuti latihan.	✓		20	80
		2 Berdoa sebelum latihan dimulai dengan hikmat	✓		20	
		3. Mengenakan sragam sesuai ketentuan		✓		
		4. Menjaga ketenangan waktu latihan berlangsung.	✓		20	
		5. Berjabat tangan dengan pelatih sebelum dan sesudah latihan	✓		20	
2.	Ketaatan dalam mengerjakan tugas-tugas dalam latihan Pencak Silat Tapak Suci	1. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh pelatih	✓		20	100
		2. Menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu	✓		20	
		3. Mengerjakan tugas dengan mandiri	✓		20	
		4. Membuat surat izin jika tak mengikuti latihan	✓		20	
		5. Merespon perintah dari pelatih dengan baik	✓		20	
3.	Ketaatan terhadap kegiatan latihan Pencak Silat Tapak Suci di tempat Latihan.	1. Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan pelatih dengan baik	✓		20	100
		2. Berprilaku sopan dengan teman dan pelatih	✓		20	
		3. Melaksanakan perintah dari pelaiith	✓		20	
		4. Menggunakan peralatan latihan dengan tertip tanpa berebut.	✓		20	
		5. berbaris dengan rapi sesuai intruksi	✓		20	
Jumlah Keseluruhan						200
Rata-rata						93
Kategori						

Observer

 M. KRISTANTO, S.kom

lembar Observasi
Penilaian kedisiplinan Peserta Didik per Pertemuan

Nama Peserta Didik : Bachtiar Kurniawan
 Kelas : 3
 Tanggal Pengamatan : 18 Desember 2019
 Pertemuan : Pertemuan ke-2 (Tindakan 1)

NO	Aspek Sikap Kedisiplinan yang di Amati	Indikator	ya	tidak	Poin	Jumlah
1.	Ketaatan terhadap tata tertib latihan Pencak Silat Tapak Suci	1. Datang tepat waktu mengikuti latihan.	✓		20	60
		2 Berdoa sebelum latihan dimulai dengan hikmat	✓		20	
		3. Mengenakan sragam sesuai ketentuan	✓		20	
		4. Menjaga ketenangan waktu latihan berlangsung.		✓		
		5. Berjabat tangan dengan pelatih sebelum dan sesudah latihan		✓		
2.	Ketaataan dalam mengerjakan tugas-tugas dalam latihan Pencak Silat Tapak Suci	1. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh pelatih	✓		20	80
		2. Menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu	✓		20	
		3. Mengerjakan tugas dengan mandiri	✓		20	
		4. Membuat surat izin jika tak mengikuti latihan		✓		
		5. Merespon perintah dari pelatih dengan baik	✓		20	
3.	Ketaatan terhadap kegiatan latihan Pencak Silat Tapak Suci di tempat Latihan.	1. Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan pelatih dengan baik		✓		60
		2. Berprilaku sopan dengan teman dan pelatih	✓		20	
		3. Melaksanakan perintah dari pelaiith	✓		20	
		4. Menggunakan peralatan latihan dengan tertip tanpa berebut.		✓		
		5. berbaris dengan rapi sesuai intruksi	✓		20	
Jumlah Keseluruhan						200
Rata-rata						67
Kategori						

Observer

M. KRISTANTO-SIKON

lembar Observasi
Penilaian kedisiplinan Peserta Didik per Pertemuan

Nama Peserta Didik : Faizan Risdian Putra
 Kelas : 3
 Tanggal Pengamatan : 18 Desember 2019
 Pertemuan : Pertemuan ke-2 (Tindakan 1)

NO	Aspek Sikap Kedisiplinan yang di Amati	Indikator	ya	tidak	Poin	Jumlah
1.	Ketaatan terhadap tata tertib latihan Pencak Silat Tapak Suci	1. Datang tepat waktu mengikuti latihan.		✓		60
		2. Berdoa sebelum latihan dimulai dengan hikmat	✓		20	
		3. Mengenakan sragam sesuai ketentuan	✓		20	
		4. Menjaga ketenangan waktu latihan berlangsung.		✓		
		5. Berjabat tangan dengan pelatih sebelum dan sesudah latihan	✓		20	
2.	Ketaatan dalam mengerjakan tugas-tugas dalam latihan Pencak Silat Tapak Suci	1. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh pelatih	✓		20	80
		2. Menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu	✓		20	
		3. Mengerjakan tugas dengan mandiri	✓		20	
		4. Membuat surat izin jika tak mengikuti latihan		✓		
		5. Merespon perintah dari pelatih dengan baik	✓		20	
3.	Ketaatan terhadap kegiatan latihan Pencak Silat Tapak Suci di tempat Latihan.	1. Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan pelatih dengan baik		✓		80
		2. Berprilaku sopan dengan teman dan pelatih	✓		20	
		3. Melaksanakan perintah dari pelatih	✓		20	
		4. Menggunakan peralatan latihan dengan tertip tanpa berebut.	✓		20	
		5. berbaris dengan rapi sesuai intruksi	✓		20	
Jumlah Keseluruhan						120
Rata-rata						73
Kategori						

Observer/


 M. KRIS TANTO, S.Kom

lembar Observasi
Penilaian kedisiplinan Peserta Didik per Pertemuan

Nama Peserta Didik
Kelas
Tanggal Pengamatan
Pertemuan

: Faizal Dwi Putra
: 3
: 18 Desember 2019
: Pertemuan ke 2 (Tinjauan 1)

NO	Aspek Sikap Kedisiplinan yang di Amati	Indikator	ya	tidak	Poin	Jumlah
1.	Ketaatan terhadap tata tertib latihan Pencak Silat Tapak Suci	1. Datang tepat waktu mengikuti latihan.		✓		60
		2. Berdoa sebelum latihan dimulai dengan hikmat	✓		20	
		3. Mengenakan sragam sesuai ketentuan	✓		20	
		4. Menjaga ketenangan waktu latihan berlangsung.		✓		
		5. Berjabat tangan dengan pelatih sebelum dan sesudah latihan	✓		20	
2.	Ketaatan dalam mengerjakan tugas-tugas dalam latihan Pencak Silat Tapak Suci	1. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh pelatih	✓		20	60
		2. Menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu		✓		
		3. Mengerjakan tugas dengan mandiri		✓		
		4. Membuat surat izin jika tak mengikuti latihan	✓		20	
		5. Merespon perintah dari pelatih dengan baik	✓		20	
3.	Ketaatan terhadap kegiatan latihan Pencak Silat Tapak Suci di tempat Latihan.	1. Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan pelatih dengan baik		✓		60
		2. Berprilaku sopan dengan teman dan pelatih	✓		20	
		3. Melaksanakan perintah dari pelaiith	✓		20	
		4. Menggunakan peralatan latihan dengan tertip tanpa berebut.		✓		
		5. berbaris dengan rapi sesuai intruksi	✓		20	
Jumlah Keseluruhan						180
Rata-rata						60
Kategori						


Observer

Verdiametah G.R.

lembar Observasi
Penilaian kedisiplinan Peserta Didik per Pertemuan

Nama Peserta Didik
Kelas
Tanggal Pengamatan
Pertemuan

: Febiola Zahwa Natasya
: 3
: 18 Desember 2019
: Pertemuan ke 1 (Tindakan 1)

NO	Aspek Sikap Kedisiplinan yang di Amati	Indikator	ya	tidak	Poin	Jumlah
1.	Ketaatan terhadap tata tertib latihan Pencak Silat Tapak Suci	1. Datang tepat waktu mengikuti latihan.	✓		20	80
		2 Berdoa sebelum latihan dimulai dengan hikmat	✓		20	
		3. Mengenakan sragam sesuai ketentuan		✓		
		4. Menjaga ketenangan waktu latihan berlangsung.	✓		20	
		5. Berjabat tangan dengan pelatih sebelum dan sesudah latihan	✓		20	
2.	Ketaatan dalam mengerjakan tugas-tugas dalam latihan Pencak Silat Tapak Suci	1. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh pelatih	✓		20	60
		2. Menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu		✓		
		3. Mengerjakan tugas dengan mandiri		✓		
		4. Membuat surat izin jika tak mengikuti latihan	✓		20	
		5. Merespon perintah dari pelatih dengan baik	✓		20	
3.	Ketaatan terhadap kegiatan latihan Pencak Silat Tapak Suci di tempat Latihan.	1. Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan pelatih dengan baik		✓		60
		2. Berprilaku sopan dengan teman dan pelatih	✓		20	
		3. Melaksanakan perintah dari pelaiith	✓		20	
		4. Menggunakan peralatan latihan dengan tertip tanpa berebut.	✓		20	
		5. berbaris dengan rapi sesuai intruksi		✓		
Jumlah Keseluruhan						200
Rata-rata						67
Kategori						

Observer

Nurdiansyah A.P.

lembar Observasi
Penilaian kedisiplinan Peserta Didik per Pertemuan

Nama Peserta Didik
Kelas
Tanggal Pengamatan
Pertemuan

: Helmi Ridho Hermawan
: 3
: 18 Desember 2019
: Pertemuan ke 2 (Tindakan 1)

NO	Aspek Sikap Kedisiplinan yang di Amati	Indikator	ya	tidak	Poin	Jumlah
1.	Ketaatan terhadap tata tertib latihan Pencak Silat Tapak Suci	1. Datang tepat waktu mengikuti latihan.	✓		20	60
		2. Berdoa sebelum latihan dimulai dengan hikmat	✓		20	
		3. Mengenakan sragam sesuai ketentuan		✓		
		4. Menjaga ketenangan waktu latihan berlangsung.		✓		
		5. Berjabat tangan dengan pelatih sebelum dan sesudah latihan	✓		20	
2.	Ketaatan dalam mengerjakan tugas-tugas dalam latihan Pencak Silat Tapak Suci	1. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh pelatih	✓		20	60
		2. Menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu		✓		
		3. Mengerjakan tugas dengan mandiri		✓		
		4. Membuat surat izin jika tak mengikuti latihan	✓		20	
		5. Merespon perintah dari pelatih dengan baik	✓		20	
3.	Ketaatan terhadap kegiatan latihan Pencak Silat Tapak Suci di tempat Latihan.	1. Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan pelatih dengan baik	✓		20	60
		2. Berprilaku sopan dengan teman dan pelatih	✓		20	
		3. Melaksanakan perintah dari pelatih	✓		20	
		4. Menggunakan peralatan latihan dengan tertip tanpa berebut.		✓		
		5. berbaris dengan rapi sesuai intruksi		✓		
Jumlah Keseluruhan						180
Rata-rata						60
Kategori						

Observer

Verdiansyah A.P.

lembar Observasi
Penilaian kedisiplinan Peserta Didik per Pertemuan

Nama Peserta Didik : Yongker Prawira Al Fajri
 Kelas : 3
 Tanggal Pengamatan : 18 Desember 2019
 Pertemuan : Pertemuan ke 1 (Tindakan 1)

NO	Aspek Sikap Kedisiplinan yang di Amati	Indikator	ya	tidak	Poin	Jumlah
1.	Ketaatan terhadap tata tertib latihan Pencak Silat Tapak Suci	1. Datang tepat waktu mengikuti latihan.	✓		20	80
		2 Berdoa sebelum latihan dimulai dengan hikmat	✓		20	
		3. Mengenakan sragam sesuai ketentuan	✓		20	
		4. Menjaga ketenangan waktu latihan berlangsung.		✓		
		5. Berjabat tangan dengan pelatih sebelum dan sesudah latihan	✓		20	
2.	Ketaatan dalam mengerjakan tugas-tugas dalam latihan Pencak Silat Tapak Suci	1. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh pelatih	✓		20	60
		2. Menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu		✓		
		3. Mengerjakan tugas dengan mandiri		✓		
		4. Membuat surat izin jika tak mengikuti latihan		✓		
		5. Merespon perintah dari pelatih dengan baik	✓		20	
3.	Ketaatan terhadap kegiatan latihan Pencak Silat Tapak Suci di tempat Latihan.	1. Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan pelatih dengan baik	✓		20	80
		2. Berprilaku sopan dengan teman dan pelatih	✓		20	
		3. Melaksanakan perintah dari pelaiith	✓		20	
		4. Menggunakan peralatan latihan dengan tertip tanpa berebut.		✓		
		5. berbaris dengan rapi sesuai intruksi	✓		20	
Jumlah Keseluruhan						200
Rata-rata						67
Kategori						


Observer

 Verdiansyah G.P.

lembar Observasi
Penilaian kedisiplinan Peserta Didik per Pertemuan

Nama Peserta Didik : Zaskia Putri Maulida
 Kelas : 3
 Tanggal Pengamatan : 18 Desember 2019
 Pertemuan : pertemuan ke 2

NO	Aspek Sikap Kedisiplinan yang di Amati	Indikator	ya	tidak	Poin	Jumlah
1.	Ketaatan terhadap tata tertib latihan Pencak Silat Tapak Suci	1. Datang tepat waktu mengikuti latihan.	✓		20	80
		2. Berdoa sebelum latihan dimulai dengan hikmat	✓		20	
		3. Mengenakan sragam sesuai ketentuan		✓		
		4. Menjaga ketenangan waktu latihan berlangsung.	✓		20	
		5. Berjabat tangan dengan pelatih sebelum dan sesudah latihan	✓		20	
2.	Ketaatan dalam mengerjakan tugas-tugas dalam latihan Pencak Silat Tapak Suci	1. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh pelatih	✓		20	60
		2. Menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu	✓		20	
		3. Mengerjakan tugas dengan mandiri		✓		
		4. Membuat surat izin jika tak mengikuti latihan		✓		
		5. Merespon perintah dari pelatih dengan baik	✓		20	
3.	Ketaatan terhadap kegiatan latihan Pencak Silat Tapak Suci di tempat Latihan.	1. Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan pelatih dengan baik	✓		20	60
		2. Berprilaku sopan dengan teman dan pelatih	✓		20	
		3. Melaksanakan perintah dari pelatih	✓		20	
		4. Menggunakan peralatan latihan dengan tertip tanpa berebut.		✓		
		5. berbaris dengan rapi sesuai intruksi		✓		
Jumlah Keseluruhan						200
Rata-rata						67
Kategori						


Observer

 Verdianstah a.k

**DATA
TINDAKAN 2**

lembar Observasi
Penilaian kedisiplinan Peserta Didik per Pertemuan

Nama Peserta Didik : Abdul Aziz Maulana
 Kelas : 3
 Tanggal Pengamatan : 20 Desember 2019
 Pertemuan : Pertemuan ke-3 (Tindakan 2)


NO	Aspek Sikap Kedisiplinan yang di Amati	Indikator	ya	tidak	Poin	Jumlah
1.	Ketaatan terhadap tata tertib latihan Pencak Silat Tapak Suci	1. Datang tepat waktu mengikuti latihan.		✓		40
		2. Berdoa sebelum latihan dimulai dengan hikmat	✓		20	
		3. Mengenakan sragam sesuai ketentuan	✓		20	
		4. Menjaga ketenangan waktu latihan berlangsung.		✓		
		5. Berjabat tangan dengan pelatih sebelum dan sesudah latihan		✓		
2.	Ketaatan dalam mengerjakan tugas-tugas dalam latihan Pencak Silat Tapak Suci	1. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh pelatih		✓		20
		2. Menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu		✓		
		3. Mengerjakan tugas dengan mandiri		✓		
		4. Membuat surat izin jika tak mengikuti latihan		✓		
		5. Merespon perintah dari pelatih dengan baik	✓		20	
3.	Ketaatan terhadap kegiatan latihan Pencak Silat Tapak Suci di tempat Latihan.	1. Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan pelatih dengan baik		✓		60
		2. Berprilaku sopan dengan teman dan pelatih	✓		20	
		3. Melaksanakan perintah dari pelaiith	✓		20	
		4. Menggunakan peralatan latihan dengan tertip tanpa berebut.	✓		20	
		5. berbaris dengan rapi sesuai intruksi		✓		
Jumlah Keseluruhan						120
Rata-rata						40
Kategori						

Observer

 M. KRISTAWATI, S.Kom

lembar Observasi
Penilaian kedisiplinan Peserta Didik per Pertemuan

Nama Peserta Didik : Araya Citra Puspitarsari
 Kelas : 3
 Tanggal Pengamatan : 20 Desember 2019
 Pertemuan : Pertemuan Ke-3 (Tindakan 2)

NO	Aspek Sikap Kedisiplinan yang di Amati	Indikator	ya	tidak	Poin	Jumlah
1.	Ketaatan terhadap tata tertib latihan Pencak Silat Tapak Suci	1. Datang tepat waktu mengikuti latihan.	✓		20	100
		2 Berdoa sebelum latihan dimulai dengan hikmat	✓		20	
		3. Mengenakan sragam sesuai ketentuan	✓		20	
		4. Menjaga ketenangan waktu latihan berlangsung	✓		20	
		5. Berjabat tangan dengan pelatih sebelum dan sesudah latihan	✓		20	
2.	Ketaataan dalam mengerjakan tugas-tugas dalam latihan Pencak Silat Tapak Suci	1. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh pelatih	✓		20	80
		2. Menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu	✓		20	
		3. Mengerjakan tugas dengan mandiri	✓		20	
		4. Membuat surat izin jika tak mengikuti latihan		✓		
		5. Merespon perintah dari pelatih dengan baik	✓		20	
3.	Ketaatan terhadap kegiatan latihan Pencak Silat Tapak Suci di tempat Latihan.	1. Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan pelatih dengan baik	✓		20	80
		2. Berprilaku sopan dengan teman dan pelatih	✓		20	
		3. Melaksanakan perintah dari pelaiith	✓		20	
		4. Menggunakan peralatan latihan dengan tertip tanpa berebut.		✓		
		5. berbaris dengan rapi sesuai intruksi	✓		20	
Jumlah Keseluruhan						260
Rata-rata						87
Kategori						

Observer

 M. KRISTANTO, S. Kom

lembar Observasi
Penilaian kedisiplinan Peserta Didik per Pertemuan

Nama Peserta Didik : Arnelita Audiya Putri
 Kelas : 3
 Tanggal Pengamatan : 20 Desember 2019
 Pertemuan : Pertemuan Ke 3 (Tindakan 2)

NO	Aspek Sikap Kedisiplinan yang di Amati	Indikator	ya	tidak	Poin	Jumlah
			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1.	Ketaatan terhadap tata tertib latihan Pencak Silat Tapak Suci	1. Datang tepat waktu mengikuti latihan.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20	100
		2 Berdoa sebelum latihan dimulai dengan hikmat	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20	
		3. Mengenakan sragam sesuai ketentuan	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20	
		4. Menjaga ketenangan waktu latihan berlangsung.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20	
		5. Berjabat tangan dengan pelatih sebelum dan sesudah latihan	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20	
2.	Ketaatan dalam mengerjakan tugas-tugas dalam latihan Pencak Silat Tapak Suci	1. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh pelatih	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20	100
		2. Menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20	
		3. Mengerjakan tugas dengan mandiri	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20	
		4. Membuat surat izin jika tak mengikuti latihan	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20	
		5. Merespon perintah dari pelatih dengan baik	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20	
3.	Ketaatan terhadap kegiatan latihan Pencak Silat Tapak Suci di tempat Latihan.	1. Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan pelatih dengan baik	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20	100
		2. Berprilaku sopan dengan teman dan pelatih	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20	
		3. Melaksanakan perintah dari pelaiith	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20	
		4. Menggunakan peralatan latihan dengan tertip tanpa berebut.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20	
		5. berbaris dengan rapi sesuai intruksi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20	
Jumlah Keseluruhan						300
Rata-rata						100
Kategori						


Observer

 M. KRISTANTO, S.Kom

lembar Observasi
Penilaian kedisiplinan Peserta Didik per Pertemuan

Nama Peserta Didik : Bactar Kurniawan
 Kelas : 3
 Tanggal Pengamatan : 20 Desember 2019
 Pertemuan : Pertemuan ke-2 (Tindakan 2)


NO	Aspek Sikap Kedisiplinan yang di Amati	Indikator	ya	tidak	Poin	Jumlah
1.	Ketaatan terhadap tata tertib latihan Pencak Silat Tapak Suci	1. Datang tepat waktu mengikuti latihan.	✓		20	100
		2 Berdoa sebelum latihan dimulai dengan hikmat	✓		20	
		3. Mengenakan sragam sesuai ketentuan	✓		20	
		4. Menjaga ketenangan waktu latihan berlangsung.	✓		20	
		5. Berjabat tangan dengan pelatih sebelum dan sesudah latihan	✓		20	
2.	Ketaatan dalam mengerjakan tugas-tugas dalam latihan Pencak Silat Tapak Suci	1. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh pelatih	✓		20	80
		2. Menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu	✓		20	
		3. Mengerjakan tugas dengan mandiri	✓		20	
		4. Membuat surat izin jika tak mengikuti latihan		✓		
		5. Merespon perintah dari pelatih dengan baik	✓		20	
3.	Ketaatan terhadap kegiatan latihan Pencak Silat Tapak Suci di tempat Latihan.	1. Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan pelatih dengan baik		✓		60
		2. Berprilaku sopan dengan teman dan pelatih	✓		20	
		3. Melaksanakan perintah dari pelaiith	✓		20	
		4. Menggunakan peralatan latihan dengan tertip tanpa berebut.		✓		
		5. berbaris dengan rapi sesuai intruksi	✓		20	
Jumlah Keseluruhan						240
Rata-rata						80
Kategori						

Observer

 M. L. H. S. Kurniawan

lembar Observasi
Penilaian kedisiplinan Peserta Didik per Pertemuan

Nama Peserta Didik : Faizan Risdian Putra
 Kelas : 3
 Tanggal Pengamatan : 20 Desember 2019
 Pertemuan : Pertemuan ke-2 (Tindakan 2)


NO	Aspek Sikap Kedisiplinan yang di Amati	Indikator	ya	tidak	Poin	Jumlah
1.	Ketaatan terhadap tata tertib latihan Pencak Silat Tapak Suci	1. Datang tepat waktu mengikuti latihan.	✓		20	80
		2 Berdoa sebelum latihan dimulai dengan hikmat	✓		20	
		3. Mengenakan sragam sesuai ketentuan	✓		20	
		4. Menjaga ketenangan waktu latihan berlangsung.		✓		
		5. Berjabat tangan dengan pelatih sebelum dan sesudah latihan	✓		20	
2.	Ketaatan dalam mengerjakan tugas-tugas dalam latihan Pencak Silat Tapak Suci	1. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh pelatih	✓		20	100
		2. Menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu	✓		20	
		3. Mengerjakan tugas dengan mandiri	✓		20	
		4. Membuat surat izin jika tak mengikuti latihan	✓		20	
		5. Merespon perintah dari pelatih dengan baik	✓		20	
3.	Ketaatan terhadap kegiatan latihan Pencak Silat Tapak Suci di tempat Latihan.	1. Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan pelatih dengan baik	✓		20	80
		2. Berprilaku sopan dengan teman dan pelatih	✓		20	
		3. Melaksanakan perintah dari pelaiith		✓		
		4. Menggunakan peralatan latihan dengan tertip tanpa berebut.	✓		20	
		5. berbaris dengan rapi sesuai intruksi	✓		20	
Jumlah Keseluruhan						260
Rata-rata						87
Kategori						

Observer

 M. KRISTANTO, S.Kom

lembar Observasi
Penilaian kedisiplinan Peserta Didik per Pertemuan

Nama Peserta Didik : Faizal Dwi Putra
 Kelas : 3
 Tanggal Pengamatan : 20 Desember 2019
 Pertemuan : pertemuan ke 3 (Tindakan 2)

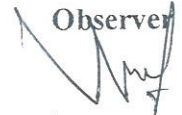
NO	Aspek Sikap Kedisiplinan yang di Amati	Indikator	ya	tidak	Poin	Jumlah
1.	Ketaatan terhadap tata tertib latihan Pencak Silat Tapak Suci	1. Datang tepat waktu mengikuti latihan.		✓		60
		2 Berdoa sebelum latihan dimulai dengan hikmat	✓		20	
		3. Mengenakan sragam sesuai ketentuan	✓		20	
		4. Menjaga ketenangan waktu latihan berlangsung.		✓		
		5. Berjabat tangan dengan pelatih sebelum dan sesudah latihan	✓		20	
2.	Ketaatan dalam mengerjakan tugas-tugas dalam latihan Pencak Silat Tapak Suci	1. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh pelatih		✓		40
		2. Menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu		✓		
		3. Mengerjakan tugas dengan mandiri		✓		
		4. Membuat surat izin jika tak mengikuti latihan	✓		20	
		5. Merespon perintah dari pelatih dengan baik	✓		20	
3.	Ketaatan terhadap kegiatan latihan Pencak Silat Tapak Suci di tempat Latihan.	1. Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan pelatih dengan baik		✓		40
		2. Berprilaku sopan dengan teman dan pelatih	✓		20	
		3. Melaksanakan perintah dari pelaiith	✓		20	
		4. Menggunakan peralatan latihan dengan tertip tanpa berebut.		✓		
		5. berbaris dengan rapi sesuai intruksi		✓		
Jumlah Keseluruhan						140
Rata-rata						47
Kategori						

Observer

Veriansyah G. R.

lembar Observasi
 Penilaian kedisiplinan Peserta Didik per Pertemuan

Nama Peserta Didik : Febiola zahwa Natasya
 Kelas : 3
 Tanggal Pengamatan : 20 Desember 2019
 Pertemuan : Pertemuan ke 3 (Tindakan 2)

NO	Aspek Sikap Kedisiplinan yang di Amati	Indikator	ya	tidak	Poin	Jumlah
1.	Ketaatan terhadap tata tertib latihan Pencak Silat Tapak Suci	1. Datang tepat waktu mengikuti latihan.	✓		20	100
		2 Berdoa sebelum latihan dimulai dengan hikmat	✓		20	
		3. Mengenakan sragam sesuai ketentuan	✓		20	
		4. Menjaga ketenangan waktu latihan berlangsung.	✓		20	
		5. Berjabat tangan dengan pelatih sebelum dan sesudah latihan	✓		20	
2.	Ketaatan dalam mengerjakan tugas-tugas dalam latihan Pencak Silat Tapak Suci	1. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh pelatih	✓		20	60
		2. Menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu		✓		
		3. Mengerjakan tugas dengan mandiri		✓		
		4. Membuat surat izin jika tak mengikuti latihan	✓		20	
		5. Merespon perintah dari pelatih dengan baik	✓		20	
3.	Ketaatan terhadap kegiatan latihan Pencak Silat Tapak Suci di tempat Latihan.	1. Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan pelatih dengan baik	✓		20	100
		2. Berprilaku sopan dengan teman dan pelatih	✓		20	
		3. Melaksanakan perintah dari pelaiith	✓		20	
		4. Menggunakan peralatan latihan dengan tertip tanpa berebut.	✓		20	
		5. berbaris dengan rapi sesuai intruksi	✓		20	
Jumlah Keseluruhan						260
Rata-rata						87
Kategori						

Observer

 Verdransyah B.R.

lembar Observasi
Penilaian kedisiplinan Peserta Didik per Pertemuan

Nama Peserta Didik

: Helmin Ridho Hermawan

Kelas

: 3


Tanggal Pengamatan

: 20 Desember 2019

Pertemuan

: Pertemuan ke 2. (Tindakan 2)


NO	Aspek Sikap Kedisiplinan yang di Amati	Indikator	ya	tidak	Poin	Jumlah
1.	Ketaatan terhadap tata tertib latihan Pencak Silat Tapak Suci	1. Datang tepat waktu mengikuti latihan.	✓		20	100
		2 Berdoa sebelum latihan dimulai dengan hikmat	✓		20	
		3. Mengenakan sragam sesuai ketentuan	✓		20	
		4. Menjaga ketenangan waktu latihan berlangsung.	✓		20	
		5. Berjabat tangan dengan pelatih sebelum dan sesudah latihan	✓		20	
2.	Ketaatan dalam mengerjakan tugas-tugas dalam latihan Pencak Silat Tapak Suci	1. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh pelatih	✓		20	60
		2. Menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu		✓		
		3. Mengerjakan tugas dengan mandiri		✓		
		4. Membuat surat izin jika tak mengikuti latihan	✓		20	
		5. Merespon perintah dari pelatih dengan baik	✓		20	
3.	Ketaatan terhadap kegiatan latihan Pencak Silat Tapak Suci di tempat Latihan.	1. Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan pelatih dengan baik	✓		20	100
		2. Berprilaku sopan dengan teman dan pelatih	✓		20	
		3. Melaksanakan perintah dari pelaiith	✓		20	
		4. Menggunakan peralatan latihan dengan tertip tanpa berebut.	✓		20	
		5. berbaris dengan rapi sesuai intruksi	✓		20	
Jumlah Keseluruhan						260
Rata-rata						87
Kategori						

Observer

Verdiansyah S.K.

lembar Observasi
Penilaian kedisiplinan Peserta Didik per Pertemuan

Nama Peserta Didik : Yongka Prawira Al-Fajri
 Kelas : 3
 Tanggal Pengamatan : 20 Desember 2019
 Pertemuan : Pertemuan ke 3 (Tinjauan 2)

NO	Aspek Sikap Kedisiplinan yang di Amati	Indikator	ya	tidak	Poin	Jumlah
1.	Ketaatan terhadap tata tertib latihan Pencak Silat Tapak Suci	1. Datang tepat waktu mengikuti latihan.	✓		20	100
		2 Berdoa sebelum latihan dimulai dengan hikmat	✓		20	
		3. Mengenakan sragam sesuai ketentuan	✓		20	
		4. Menjaga ketenangan waktu latihan berlangsung	✓		20	
		5. Berjabat tangan dengan pelatih sebelum dan sesudah latihan	✓		20	
2.	Ketaatan dalam mengerjakan tugas-tugas dalam latihan Pencak Silat Tapak Suci	1. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh pelatih	✓		20	100
		2. Menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu	✓		20	
		3. Mengerjakan tugas dengan mandiri	✓		20	
		4. Membuat surat izin jika tak mengikuti latihan	✓		20	
		5. Merespon perintah dari pelatih dengan baik	✓		20	
3.	Ketaatan terhadap kegiatan latihan Pencak Silat Tapak Suci di tempat Latihan.	1. Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan pelatih dengan baik		✓		60
		2. Berprilaku sopan dengan teman dan pelatih	✓		20	
		3. Melaksanakan perintah dari pelaiith	✓		20	
		4. Menggunakan peralatan latihan dengan tertip tanpa berebut.		✓		
		5. berbaris dengan rapi sesuai intruksi	✓		20	
Jumlah Keseluruhan						260
Rata-rata						87
Kategori						

Observer

 Verdikangyah G.P.

lembar Observasi
Penilaian kedisiplinan Peserta Didik per Pertemuan

Nama Peserta Didik

Zaskia Putri Maulida

Kelas

3


Tanggal Pengamatan

20 Desember 2019

Pertemuan

Pertemuan ke 3. (Tindakan 2)

NO	Aspek Sikap Kedisiplinan yang di Amati	Indikator	ya	tidak	Poin	Jumlah
1.	Ketaatan terhadap tata tertib latihan Pencak Silat Tapak Suci	1. Datang tepat waktu mengikuti latihan.	✓		20	80
		2 Berdoa sebelum latihan dimulai dengan hikmat	✓		20	
		3. Mengenakan sragam sesuai ketentuan		✓		
		4. Menjaga ketenangan waktu latihan berlangsung.	✓		20	
		5. Berjabat tangan dengan pelatih sebelum dan sesudah latihan	✓		20	
2.	Ketaatan dalam mengerjakan tugas-tugas dalam latihan Pencak Silat Tapak Suci	1. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh pelatih	✓		20	100
		2. Menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu	✓		20	
		3. Mengerjakan tugas dengan mandiri	✓		20	
		4. Membuat surat izin jika tak mengikuti latihan	✓		20	
		5. Merespon perintah dari pelatih dengan baik	✓		20	
3.	Ketaatan terhadap kegiatan latihan Pencak Silat Tapak Suci di tempat Latihan.	1. Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan pelatih dengan baik	✓		20	80
		2. Berprilaku sopan dengan teman dan pelatih	✓		20	
		3. Melaksanakan perintah dari pelaiith	✓		20	
		4. Menggunakan peralatan latihan dengan tertip tanpa berebut.		✓		
		5. berbaris dengan rapi sesuai intruksi	✓		20	
Jumlah Keseluruhan						260
Rata-rata						87
Kategori						

Observer

Verdiansyah G.P.

Pertemuan Ke Satu Tindakan 1



Pertemuan Ke Dua Tindakan 2



Pertemuan Ke Tiga Kegiatan Ujian Kenaikan Tingkat Dasar



Kegiatan Observasi Awal





**UJIAN KENAIKAN TINGKAT DASAR
CALON SISWA TAPAK SUCI PUTERA MUHAMMADIYAH
UNIT MI MUHAMMADIYAH 1 PLABUHANREJO 2019**



MATERI : TAPAK SUCI, KEMUHAMMADIYAHAN	NILAI
Hari / tanggal :	
Waktu : 30 menit	
Nama :	

I. SILANGLAH JAWABAN DIBAWAH INI DENGAN BENAR !

1. Tahun berapa Tapak Suci resmi berdiri.....
 - a. 1963
 - b. 2010
 - c. 1945
 - d. 2012
2. Apa arti warna merah dari seragam tapak suci
 - a. Plin plan
 - b. Sombog
 - c. Suci
 - d. Berani
3. Jurus dasar katak melempar tubuh menggunakan alat sasaran
 - a. Tangan
 - b. Kaki
 - c. Kepala
 - d. Punggung
4. Apa arti dari lambang Tapak Suci “daun kelopak berwarna hijau”
 - a. Kesempurnaan
 - b. Kejujuran
 - c. Ke elokan
 - d. Keberanian
5. Apa arti dari lambang tapak suci “tangan kanan terbuka”
 - a. Kesempurnaan
 - b. Kejujuran
 - c. Ke elokan
 - d. Keberanian
6. Ada berapa jumlah nama jurus inti Tapak Suci
 - a. 11
 - b. 100
 - c. 8
 - d. 9
7. Calon Siswa Tapak Suci ditandai dengan sabuk berwarna....
 - a. Hitam
 - b. Biru
 - c. Kuning
 - d. Putih
8. Berapa jumlah melati dalam lambang Tapak Suci....
 - a. 11
 - b. 8
 - c. 10
 - d. 9
9. Tingkatan siswa ke-2 Tapak Suci ditandai dengan....
 - a. Melati 2
 - b. Melati 1
 - c. Melati 9
 - d. melati 3
10. Ikrar tapak suci yang ke-6 berbunyi....
 - a. Orang sabar disayang tuhan
 - b. Dengan iman dan ikhlas saya menjadi lemah, tanpa iman dan ikhlas saya menjadi kuat
 - c. Kebersihan adalah sebagian dari iman
 - d. Dengan Iman dan Akhlaq saya menjadi kuat, Tanpa iman dan akhlaq saya menjadi lemah

11. Siapa nama pendiri organisasi MUHAMMADIYAH.....
- a. Abu Bakar
 - b. Abu Jahal
 - c. KH Ahmad Dahlan
 - d. KH Mas Mansyur
12. Kapan Muhammadiyah didirikan..?
- a. 12 Januari 1994
 - b. 13 Juli 1993
 - c. 18 November 1912
 - d. 03 Mei 2012
13. Di mana Muhammadiyah di dirikan,,,,, ?
- a. Yogyakarta
 - b. Malang
 - c. Cirebon
 - d. Lamongan
14. Siapa nama Ayah dari KH Ahmad Dahlan.....?
- a. KH. Abu Bakar
 - b. Sutris Sunandar
 - c. Amien Rais
 - d. Ir Soekarno
15. Siapakah nama istri dari KH Ahmad Dahlan....?
- a. Nyai Siti Walidah
 - b. Siti Nurbaya
 - c. RA Kartini
 - d. Siti Aisyah

II. ISILAH TITIK-TITIK DIBAWAH INI DENGAN BENAR!

1. Menurut pendapatmu, apa pengertian dari pencak silat..?
2. siapakan pendidir Tapak Suci?
3. apa kepanjangan dari IPSI.?
4. apa arti dari "Tapak Suci" secara istilah..?
5. tuliskan 6 ikrar tapak suci!

PROGRAM SEMESTER



Ekstrakurikuler : Pencak Silat Tapak Suci
Kelas / Semester : III (tiga) / I (satu)
Sekolah : MI Muhammadiyah 1 Plabuhanrejo
Tahun Plajaran : 2019/2020

No	Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Alokasi Waktu	Pelaksanaan																		
					Oktober					November					Desember					Ket			
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5				
1.	Keilmuan Dasar Siswa Tapak Suci	1.1 Memahami Aqidah Islamiyah yang benar 1.2 Menampilkan kembali hasil latihan	<ul style="list-style-type: none"> - Perubahan kesungguhan dalam latihan - Memhami gerakan dengan baik - Menampilkan kembali yang telah dilatihkan - Ujian kenaikan tingkat dasar 	8 jam																√	√	√	.

Kepala Madrasah

Plabuhanrejo, 15 Juli 2019
Pelatih Ekstrakurikuler

Miftahur Roziqin, S.Pd.I
 NBM : 1335557

Rahmat Arianto, K.d
 NBM : 1335559



**PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH LAMONGAN
MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
MI MUHAMMADIYAH 1 PLABUHANREJO**

Terakreditasi A, Tahun 2016

Badan Hukum : Mendikbud No : 23628/MPK/74

SK. Kemenkumham : Nomor : AHU-88.AH.01.07.Tahun 2010

Alamat : Jln. Sukardji KH 13 Plabuhanrejo-Mantup-Lamongan Kode Pos 62283

NPSN : 60718630

Telepon : 081357878698

Email : mimutuplabuhanrejo@yahoo.co.id

REKAPITULASI RAPOR SEMESTER GENAP

ASPEK SIKAP TAHUN AJARAN 2018/2019

Sikap	Predikat	Deskripsi
Sikap Spiritual	A	SANGAT BAIK dalam ketaan beribadah, perilaku bersyukur, berdoa belajar, meyakini, kebesaran dan anugrah Allah, toleransi beribadah, kebiasaan mengucapkan salam
	B	BAIK dalam ketaan beribadah, perilaku bersyukur, berdoa belajar, meyakini, kebesaran dan anugrah Allah, toleransi beribadah, kebiasaan mengucapkan salam
	C	CUKUP BAIK dalam ketaan beribadah, perilaku bersyukur, berdoa belajar, meyakini, kebesaran dan anugrah Allah, toleransi beribadah, kebiasaan mengucapkan salam
	D	KURANG BAIK dalam ketaan beribadah, perilaku bersyukur, berdoa belajar, meyakini, kebesaran dan anugrah Allah, toleransi beribadah, kebiasaan mengucapkan salam
Sikap Sosial	A	SANGAT BAIK dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri.
	B	BAIK dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri.
	C	CUKUP BAIK dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri.
	D	KURANG BAIK dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri.

NO	NAMA	KELAS	SIKAP	
			Spiritual	Sosial
1.	Ananda Triyas Faiziya	1	C	B
2.	Antonio Alghoni Teguh Maulana	1	C	D
3.	Debry Mahardirga	1	C	C
4.	Fadhil Galih Prayoga	1	C	D
5.	Fiona Arif Vanessa Putri	1	B	B
6.	Karisa Dewi Wulandari	1	C	B
7.	Kayla Dwi Regina Putri	1	D	D
8.	Lavita Oktaviana Setyaningrum	1	B	B
9.	Mareta Olivia Cahyaningtyas	1	B	B
10.	Meisya Shofiana Mahmud	1	B	B
11.	Revika Letisa Conni	1	B	B
12.	Riska Amelia	1	C	B
13.	Riyanti Vanezza Puan M.W	1	D	D
14.	Shafna Cahya Muhajir	1	B	B
15.	Shofia Hafsa Paramita	1	C	B

Kepala Madrasah

Plabuhanrejo, 11 Desember 2019
Waki kelas 1

Sunariyo, S.Ag, M.Pd.I

Miftahur Roziqin, S.Pd.I



**PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH LAMONGAN
MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
MI MUHAMMADIYAH 1 PLABUHANREJO**

Terakreditasi A, Tahun 2016

Badan Hukum : Mendikbud No : 23628/MPK/74

SK. Kemenkumham : Nomor : AHU-88.AH.01.07.Tahun 2010

Alamat : Jln. Sukardji KH 13 Plabuhanrejo-Mantup-Lamongan Kode Pos 62283

NPSN : 60718630

Telepon : 081357878698

Email : mimutuplabuhanrejo@yahoo.co.id

REKAPITULASI RAPOR SEMESTER GENAP

ASPEK SIKAP TAHUN AJARAN 2018/2019

Sikap	Predikat	Deskripsi
Sikap Spiritual	A	SANGAT BAIK dalam ketaan beribadah, perilaku bersyukur, berdoa belajar, meyakini, kebesaran dan anugrah Allah, toleransi beribadah, kebiasaan mengucap salam
	B	BAIK dalam ketaan beribadah, perilaku bersyukur, berdoa belajar, meyakini, kebesaran dan anugrah Allah, toleransi beribadah, kebiasaan mengucap salam
	C	CUKUP BAIK dalam ketaan beribadah, perilaku bersyukur, berdoa belajar, meyakini, kebesaran dan anugrah Allah, toleransi beribadah, kebiasaan mengucap salam
	D	KURANG BAIK dalam ketaan beribadah, perilaku bersyukur, berdoa belajar, meyakini, kebesaran dan anugrah Allah, toleransi beribadah, kebiasaan mengucap salam
Sikap Sosial	A	SANGAT BAIK dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri.
	B	BAIK dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri.
	C	CUKUP BAIK dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri.
	D	KURANG BAIK dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri.

NO	NAMA	KELAS	SIKAP	
			Spiritual	Sosial
1.	Abdul Azzis Maulana	2	C	C
2.	Araya Citra Puspitasari	2	C	D
3.	Arnelyta Ayudia Putri	2	B	A
4.	Faiszal Dwi Adi Putra	2	D	D
5.	Faizan Risdian Putra	2	C	C
6.	Febiola Zahwa Natasya	2	D	C
7.	M. Helminridlo Hermawan	2	C	B
8.	Ramdhan Bachtiar Kurniawan	2	D	D
9.	Yongka Prawira Al Fajri	2	D	C
10.	Zhazkya Putri Maulidha	2	C	C
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

Kepala Madrasah

Plabuhanrejo, 11 Desember 2019
Waki kelas 2

Sunariyo, S.Ag, M.Pd.I

Tri Habsari, S.Pd



PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH LAMONGAN
MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
MI MUHAMMADIYAH 1 PLABUHANREJO

Terakreditasi A, Tahun 2016

Badan Hukum : Mendikbud No : 23628/MPK/74

SK. Kemenkumham : Nomor : AHU-88.AH.01.07.Tahun 2010

Alamat : Jln. Sukardji KH 13 Plabuhanrejo-Mantup-Lamongan Kode Pos 62283

NPSN : 60718630

Telepon : 081357878698

Email : mimutuplabuhanrejo@yahoo.co.id

REKAPITULASI RAPOR SEMESTER GENAP

ASPEK SIKAP TAHUN AJARAN 2018/2019

Sikap	Predikat	Deskripsi
Sikap Spiritual	A	SANGAT BAIK dalam ketaan beribadah, perilaku bersyukur, berdoa belajar, meyakini, kebesaran dan anugrah Allah, toleransi beribadah, kebiasaan mengucap salam
	B	BAIK dalam ketaan beribadah, perilaku bersyukur, berdoa belajar, meyakini, kebesaran dan anugrah Allah, toleransi beribadah, kebiasaan mengucap salam
	C	CUKUP BAIK dalam ketaan beribadah, perilaku bersyukur, berdoa belajar, meyakini, kebesaran dan anugrah Allah, toleransi beribadah, kebiasaan mengucap salam
	D	KURANG BAIK dalam ketaan beribadah, perilaku bersyukur, berdoa belajar, meyakini, kebesaran dan anugrah Allah, toleransi beribadah, kebiasaan mengucap salam
Sikap Sosial	A	SANGAT BAIK dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri.
	B	BAIK dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri.
	C	CUKUP BAIK dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri.
	D	KURANG BAIK dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri.

NO	NAMA	KELAS	SIKAP	
			Spiritual	Sosial
1.	Abelia Putri Lestari	3	C	C
2.	Ainur Rizky Wahyudi	3	C	D
3.	Alfina Maulida Zahrah	3	C	C
4.	Aprilya Dewi Anggraini	3	B	B
5.	Aprita Cantika Prameta	3	C	C
6.	Mohammad Agung Dwi S	3	B	C
7.	Muhammad Adhka Rizky Kurniawan	3	B	C
8.	Rifaul Zananofah	3	C	C
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

Kepala Madrasah

Plabuhanrejo, 11 Desember 2019
Waki kelas 3

Sunariyo, S.Ag, M.Pd.I

Endhyra Falestina S.Pd



**PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH LAMONGAN
MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
MI MUHAMMADIYAH 1 PLABUHANREJO**

Terakreditasi A, Tahun 2016

Badan Hukum : Mendikbud No : 23628/MPK/74

SK. Kemenkumham : Nomor : AHU-88.AH.01.07.Tahun 2010

Alamat : Jln. Sukardji KH 13 Plabuhanrejo-Mantup-Lamongan Kode Pos 62283

NPSN : 60718630

Telepon : 081357878698

Email : mimutuplabuhanrejo@yahoo.co.id

REKAPITULASI RAPOR SEMESTER GENAP

ASPEK SIKAP TAHUN AJARAN 2018/2019

Sikap	Predikat	Deskripsi
Sikap Spiritual	A	SANGAT BAIK dalam ketaan beribadah, perilaku bersyukur, berdoa belajar, meyakini, kebesaran dan anugrah Allah, toleransi beribadah, kebiasaan mengucap salam
	B	BAIK dalam ketaan beribadah, perilaku bersyukur, berdoa belajar, meyakini, kebesaran dan anugrah Allah, toleransi beribadah, kebiasaan mengucap salam
	C	CUKUP BAIK dalam ketaan beribadah, perilaku bersyukur, berdoa belajar, meyakini, kebesaran dan anugrah Allah, toleransi beribadah, kebiasaan mengucap salam
	D	KURANG BAIK dalam ketaan beribadah, perilaku bersyukur, berdoa belajar, meyakini, kebesaran dan anugrah Allah, toleransi beribadah, kebiasaan mengucap salam
Sikap Sosial	A	SANGAT BAIK dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri.
	B	BAIK dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri.
	C	CUKUP BAIK dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri.
	D	KURANG BAIK dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri.

NO	NAMA	KELAS	SIKAP	
			Spiritual	Sosial
1.	ADVIN HARDIANTO	4	C	D
2.	ALIEF ACHMAD DIKA A	4	C	C
3.	CAHYANI ALYA NUR F	4	C	C
4.	DENI DWI ALFIANSYAH	4	B	B
5.	FIRHAN RATRIA F	4	D	D
6.	JESSICA RACHEL FIRENZA	4	C	C
7.	KHOIRUN NISA'	4	D	C
8.	M. REHAN SAPUTRA	4	D	D
9.	MARSYA TRIANA AGUSTINA	4	D	D
10.	RYANTO JHOVAN PUTRA H	4	D	C
11.	SHYVA ARDILA DWI L	4	B	B
12.	ANDREAS HENDRIK	4	D	D
13.				
14.				
15.				

Kepala Madrasah

Plabuhanrejo, 11 Desember 2019
Waki kelas 4

Sunariyo, S.Ag, M.Pd.I

Suseno Wahyu, S.s, S.Pd



**PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH LAMONGAN
MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
MI MUHAMMADIYAH 1 PLABUHANREJO**

Terakreditasi A, Tahun 2016

Badan Hukum : Mendikbud No : 23628/MPK/74

SK. Kemenkumham : Nomor : AHU-88.AH.01.07.Tahun 2010

Alamat : Jln. Sukardji KH 13 Plabuhanrejo-Mantup-Lamongan Kode Pos 62283

NPSN : 60718630

Telepon : 081357878698

Email : mimutuplabuhanrejo@yahoo.co.id

REKAPITULASI RAPOR SEMESTER GENAP

ASPEK SIKAP TAHUN AJARAN 2018/2019

Sikap	Predikat	Deskripsi
Sikap Spiritual	A	SANGAT BAIK dalam ketaan beribadah, perilaku bersyukur, berdoa belajar, meyakini, kebesaran dan anugrah Allah, toleransi beribadah, kebiasaan mengucap salam
	B	BAIK dalam ketaan beribadah, perilaku bersyukur, berdoa belajar, meyakini, kebesaran dan anugrah Allah, toleransi beribadah, kebiasaan mengucap salam
	C	CUKUP BAIK dalam ketaan beribadah, perilaku bersyukur, berdoa belajar, meyakini, kebesaran dan anugrah Allah, toleransi beribadah, kebiasaan mengucap salam
	D	KURANG BAIK dalam ketaan beribadah, perilaku bersyukur, berdoa belajar, meyakini, kebesaran dan anugrah Allah, toleransi beribadah, kebiasaan mengucap salam
Sikap Sosial	A	SANGAT BAIK dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri.
	B	BAIK dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri.
	C	CUKUP BAIK dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri.
	D	KURANG BAIK dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri.

NO	NAMA	KELAS	SIKAP	
			Spiritual	Sosial
1.	Ahmad Haryono	5	C	C
2.	Aisyah Maulina Robbani	5	B	C
3.	Alvira Utami Vellovea	5	B	B
4.	Angellika Dwi Saskiya	5	B	B
5.	Aryssanda Novhika Avianti	5	B	B
6.	Dafa Dwi Fachriansyah	5	C	C
7.	Della Virginia Meyseptyasha	5	B	B
8.	Fahrizal Amri Baktiar	5	D	D
9.	Karisa Putri Septiya Rahmadani	5	B	B
10.	Latifah Zalfa Naila	5	B	A
11.	Muhammad Tammam Al-Farisi	5	D	D
12.	Mukhammad Saifur Rizal	5	A	B
13.	Mutiara Dewi Vebiyanti	5	B	B
14.	Syafira Difa Nofianti	5	D	C
15.	Valisa Sampurna Putri	5	B	B

Kepala Madrasah

Plabuhanrejo, 11 Desember 2019
Waki kelas 5

Sunariyo, S.Ag, M.Pd.I

Elok Kurniawati, S.Pd.I



**PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH LAMONGAN
MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
MI MUHAMMADIYAH 1 PLABUHANREJO**

Terakreditasi A, Tahun 2016

Badan Hukum : Mendikbud No : 23628/MPK/74

SK. Kemenkumham : Nomor : AHU-88.AH.01.07.Tahun 2010

Alamat : Jln. Sukardji KH 13 Plabuhanrejo-Mantup-Lamongan Kode Pos 62283

NPSN : 60718630

Telepon : 081357878698

Email : mimutuplabuhanrejo@yahoo.co.id

REKAPITULASI RAPOR SEMESTER GENAP

ASPEK SIKAP TAHUN AJARAN 2018/2019

Sikap	Predikat	Deskripsi
Sikap Spiritual	A	SANGAT BAIK dalam ketaan beribadah, perilaku bersyukur, berdoa belajar, meyakini, kebesaran dan anugrah Allah, toleransi beribadah, kebiasaan mengucap salam
	B	BAIK dalam ketaan beribadah, perilaku bersyukur, berdoa belajar, meyakini, kebesaran dan anugrah Allah, toleransi beribadah, kebiasaan mengucap salam
	C	CUKUP BAIK dalam ketaan beribadah, perilaku bersyukur, berdoa belajar, meyakini, kebesaran dan anugrah Allah, toleransi beribadah, kebiasaan mengucap salam
	D	KURANG BAIK dalam ketaan beribadah, perilaku bersyukur, berdoa belajar, meyakini, kebesaran dan anugrah Allah, toleransi beribadah, kebiasaan mengucap salam
Sikap Sosial	A	SANGAT BAIK dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri.
	B	BAIK dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri.
	C	CUKUP BAIK dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri.
	D	KURANG BAIK dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri.

NO	NAMA	KELAS	SIKAP	
			Spiritual	Sosial
1.	Agustina Diah Priyanti	6	B	C
2.	Akbar Rehan Permana	6	C	C
3.	Amelia Dessy Arumsari	6	A	B
4.	Erik Setiawan	6	D	C
5.	Fania Ardina Prasetya	6	C	B
6.	Kevin Armansyah	6	B	B
7.	Miftahul Rahmah	6	D	C
8.	Natasya Dina Oktavianti	6	C	C
9.	Raditia Gilang Prima Ananda	6	B	B
10.	Suryani Dwi Wulandari	6	B	B
11.	Syerli Dhea Ahzahra	6	C	B
12.	Andika Mulya Saputra	6	A	B
13.				
14.				
15.				

Kepala Madrasah

Plabuhanrejo, 11 Desember 2019
Waki kelas 6

Sunariyo, S.Ag, M.Pd.I

Hermi Hidayati, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : MI Muhammadiyah 1Plabuhanrejo
Kelas/Semester : III / 1 (satu)
Ekstrakurikuler : Pencak Silat Tapak Suci Putera Muhammadiyah
Waktu : 2 x 60 Menit (1 kali pertemuan)

Pertemuan ke 1

A. Standar Kompetensi	B. Kompetensi Dasar
1. Mempraktikkan berbagai teknik dasar Pencak Silat Tapak Suci dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	1.1 Memahami Aqidah Islamiyah yang benar 1.2 Menampilkan kembali hasil latihan
C. Indikator pencapaian kompetensi	D. Tujuan Pembelajaran
1.1.1 Perubahan kesungguhan dalam latihan 1.2.1 Memahami gerakan dengan baik dan Menampilkan kembali yang telah dilatihkan	1.1.1. 1 Memahami tentang Niat untuk segala suatu kebaikan 1.2.1. 1 Keilmuan siswa dasar <input type="checkbox"/> tradisi tapak suci <input type="checkbox"/> kuda-kuda <input type="checkbox"/> Dasar Jurus

1. Deskripsi Materi Pembelajaran

Tema : Memahami Aqidah Islamiyah yang benar

- Materi Reguler :

Ketapak Sucian :

1. Sejarah dan tujuan Tapak suci
2. Ikrar Tapak Suci
3. Mengenal makna lambang Tapak Suci

- Materi Remedial :

1. Peserta didik diminta untuk mempelajari dan menghafal kembali ikrar Tapak Suci, makna lambang Tapak Suci

- Materi Pengayaan :


1. Peserta didik diminta untuk mempelajari lebih lanjut mengenai sejarah dan mempraktikkan nilai-nilai yang ada di ikrar tapak suci.

2. Metode Pembelajaran

Pendekatan : teknik
Gaya mengajar : komando

3. Langkah pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Pendahuluan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Menyiapkan siswa - Pembelajaran dilakukan di lapangan sekolah <p>Siswa bariskan dalam formasi 2 shaf dengan rapi menghadap ke pelatih</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berdoa dan salam <p>Pelatih membuka kegiatan dengan salam, kemudian Siswa diperkenalkan dengan sikap dan hormat serta doa pembuka dan penutup latihan Pencak Silat Tapak Suci</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presensi <p>Guru melakukan presensi atau pendataan kehadiran siswa dalam pembelajaran ini</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apersepsi <p>Siswa diberikan kesempatan untuk mengungkapkan sejauh mana mereka memiliki pengetahuan mengenai materi yang akan diberikan dari hasil pengalaman mereka mencari informasi, dengan diberikan pertanyaan “adakah yang mengetahui seperti apa pencak silat tapak suci itu? Pernahkah kalian mengikuti pencak silat? Dll..</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penyampaian topik dan tujuan guru menyampaikan topik pembelajaran kali ini adalah dasar keilmuan dalam pencak silat tapak suci , guru menyampaikan tujuan pembelajaran (lihat indikator pencapaian kompetensi) - Guru menyampaikan alat-alat yang di gunakan dalam latihan pencak silat, seperti Pecing , samsak, kun, body Protetor - Pemanasan <p>Pemanasan dilakukan dengan pemanasan statis dan dinamis.</p> <p>Siswa berbaris dalam 2 saff dan melakukan pemanasan statis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengulurkan kedua tangan ke atas 2 x 8 hitungan - Mengulurkan kedua tangan ke samping kanan dan 2 x 8 hitungan kemudian kesamping kiri 2 x 8 hitungan. - Angkat-tekuk kedepan kaki kanan 2 x 8 hitungan - Angkat-tekuk kebelakang kaki kanan 21 x 8 hitungan - Angkat-tekuk ke samping luar kaki kanan 2 x 8 hitungan - Lakukan gerakan yang sama berganti kaki kiri. <p>Pemanasan dinamis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kedua tangan di depan dada, gerakkan lengan ke belakang (2 hitungan siku di tekuk, 2 hitungan lengan dan tangan dibuka), 2 x 8 hitungan - Kaki kanan di depan, gerakkan badan maju hingga lutut sedikit menekuk kemudian kembali kebelakang, lakukan gerakan 2 x 8 hitungan. Lakukan gerakan yang sama berganti pada kaki kiri 2 x 8 hitungan 	<p>30 menit</p>

<p style="text-align: center;">Inti</p>	<p>Eksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibariskan membentuk lingkaran dan duduk bersila - Siswa diharapkan telah mendapatkan informasi mengenai materi pembelajaran hari ini dari tugas pencarian informasi yang diberikan pada pembelajaran sebelumnya. - Guru menyampaikan materi sejarah dan tujuan tapak suci dengan bercerita <p>Sesi pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya secara individual mengenai materi yang telah di sampaikan. - guru menjawab pertanyaan dan memberi umpan balik dengan baplik bertanya - abila dalam sesi pertanyaan ini siswa kurang aktif, maka guru akan memotivasi siswa untuk mengajukan pertanyaan. - guru kembali memberi umpan balik dengan pertanyaan dari materi yang telah disampaikan, <p>Materi Ke 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan materi makna dari lambang Tapak Suci (membawa gambar Lambang Tapak Suci) <div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bentuk bulat, memilki arti bertekad bulat 2. Warna dasar biru, artinya adalah keagungan 3. Warna tepi hitam, memiliki makna kekal dan abadi melambngkan sifat Allah subhanahu wa ta'ala 4. Gambar bunga mawar, memiliki arti keharuman 5. Warna merah, memiliki makna keberanian 6. Daun kelopak hijau, memiliki arti kesempurnaan 7. Bunga melatih putih, memiliki makna kesucian 8. Jumlah bunga melatih sebelas, menunjukkan jumlah rukun Islam dan rukun iman 9. Tangan kanan putih, memiliki arti keutamaan 10. Tangan terbuka, memiliki arti kejujuran 11. Empat jari rapat, memiliki makna keeratan persaudaraan 12. Ibu jari ditekuk, menunjukkan kerendahan hati 13. Sinar matahari kuning, memiliki arti Putera Muhammadiyah 	<p style="text-align: center;">30 menit</p>
--	---	--

	<p>Sesi pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya secara individual mengenai materi yang telah di sampaikan. - guru menjawab pertanyaan dan memberi umpan balik dengan baplik bertanya - abila dalam sesi pertanyaan ini siswa kurang aktif, maka guru akan memotivasi siswa untuk mengajukan pertanyaan. - guru kembali memberi umpan balik dengan pertanyaan dari materi yang telah disampaikan, <p>Materi Ke 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan materi ke tiga berupa tata cara membaca 6 butir Ikrar Tapak Suci Putera Muhammadiyah - Di awali dengan berdiri dan sikap hormat - Membaca dua kalimat syahadat - Membaca doa pembuka - Membaca surat Al-iklhas - Dan membaca ke enam ikrar <p style="text-align: center;">“kami siswa Tapak Suci Putera Muhammadiyah Berikrar”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setia menjalankan ibadah dengan ikhlas karena allah semata. 2. Mengabdikan kepada Allah, berbakti kepada bangsa dan negara, serta membela keadilan dan kebenaran. 3. Menjauhkan diri dari segala perangai dan tingkah laku yang tercela. 4. Mencari perdamaian dan kasih sayang serta menjauhi perselisihan dan permusuhan. 5. Patuh dan Taat pada peraturan-peraturan serta percaya kepada kebijaksanaan pimpinan. 6. dengan iman dan akhlaq saya menjadi kuat, tanpa iman dan akhlaq saya menjadi lemah. <p style="text-align: center;">“la khaula walla quata illa billah”</p> <p>Elaborasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengeksplorasi atau mencoba dengan mempraktikkan hasil pengamatan - Siswa diberikan kebebasan untuk mencoba secara individu maupun bersama teman - Siswa diberi kesempatan untuk menghafal materi dengan batasan waktu yang telah di berikan oleh guru 	
	<p>Istirahat</p>	<p>10 menit</p>

	<p>Umpan balik :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa di berikan kesempatan untuk menampilkan apa yang telah mereka pelajari berupa menghafal ikrar dan tata cara membaca ikrar - kegiatan ini dilakukan oleh guru dalam bentuk pemberian motivasi dan pujian atas penampilan siswa, salah satu atau dua siswa yang menunjukkan penampilan terbaiknya dapat ditunjuk untuk menjadikannya salah satu contoh yang bagus kepada siswa yang lain agar lebih termotivasi. <p>- Refleksi Peserta didik bersama guru, melakukan refleksi. Ajukan kepada peserta didik pertanyaan: 1) Apa yang telah kalian pelajari hari ini? 2) Apa yang kalian siap menjadi pesilat tapak suci sejati?</p> <p>- Penugasan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pada sesi ini juga dilakukan diskusi dan Tanya jawab singkat mengenai pembelajaran yang telah dilakukan b. siswa diberikan tugas untuk mencari informasi dan mempelajari materi yang akan di sampaikan pertemuan selanjutnya, seperti pencarian info, artikel, video, peraturan permainan dll.. 	20 menit
Penutup	<p>Pendinginan</p> <p>Pendinginan dilakukan dengan permainan sebagai berikut: Permainan sambung kata Pengaturan: - siswa membentuk lingkaran kecil, permainan dilakukan dalam posisi siswa duduk - permainan dimaulai dengan ditunjuknya salah seorang siswa dan ia akan menyebutkan sebuah kata, menyambungkan kata ini berjalan ke arah kanan - satu orang siswa hanya boleh menyebutkan 1 kata saja, kemudian disambung oleh teman sebelah kanannya dengan kata lain sehingga akan terangkai kalimat yang logis - apabila seorang siswa tidak konsentrasi dan menyebutkan kata sambungan yang tidak tepat maka ia harus keluar dari lingkaran dan permainan dimulai kembali dengan ditunjuk salah seorang siswa lagi. Contoh kalimat: saya-pergi-ke-rumah-teman-dengan-berlari-terburu-buru, setiap kata disebutkan oleh 1 orang.</p> <p>Membariskan, berdoa Siswa dibariskan dengan formasi 2 shaf dengan rapi, kemudian melakukan doa penutup.</p>	20 menit

4. Media, Sarana, Prasarana, fasilitas dan Sumber Belajar

a. Media :

- prasarana: Lapangan Sekolah
- sasaran pukulan dan tendangan (*Pecing pact*)
- Pelindung Badan (*body protector*)

b. Sumber Belajar

- Buku pencak silat Tapak Suci

Mengetahui
Kepala Madrasah

Plabuhanrejo
Peneliti

Miftahur Roziqin, S.Pd.I
NBM : 1335557

Rahmat Arianto
NIM : 15442010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : MI Muhammadiyah 1Plabuhanrejo
Kelas/Semester : III / 1 (satu)
Ekstrakurikuler : Pencak Silat Tapak Suci Putera Muhammadiyah
Waktu : 2 x 60 Menit (1 kali pertemuan)

Pertemuan ke 2

A. Standar Kompetensi	B. Kompetensi Dasar
1. Mempraktikkan berbagai teknik dasar Pencak Silat Tapak Suci dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	1.1 Memahami Aqidah Islamiyah yang benar 1.2 Menampilkan kembali hasil latihan
C. Indikator pencapaian kompetensi	D. Tujuan Pembelajaran
1.1.2 Perubahan kesungguhan dalam latihan 1.2.1 Memahami gerakan dengan baik dan Menampilkan kembali yang telah dilatihkan	1.1.1. 1 Memahami tentang Niat untuk segala suatu kebaikan 1.2.1. 1 Keilmuan siswa dasar <input type="checkbox"/> tradisi tapak suci <input type="checkbox"/> kuda kuda <input type="checkbox"/> Dasar Jurus

1. Deskripsi Materi Pembelajaran

Tema : Keilmuan Dasar Siswa Tapak Suci

- Materi Reguler :

Keilmuan Siswa Dasar :

1. Mengenal Tingkatan Dalam Tapak Suci
2. Tradisi Tapak Suci, Menghafal gerak salam Tapak Suci dan Maknanya
3. Kuda – kuda dasar dalam bela diri

- Materi Remedial :

2. Peserta didik diminta untuk mempelajari dan menghafal kembali tingkatan dalam tapak suci

- Materi Pengayaan :

2. Peserta didik diminta untuk mempelajari lebih lanjut mengenai salam tapak suci dan kuda-kuda dasar

2. Metode Pembelajaran

Pendekatan : teknik
Gaya mengajar : komando

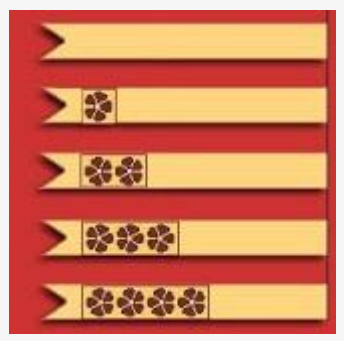
3. Langkah pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Pendahuluan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Menyiapkan siswa - Pembelajaran dilakukan di lapangan sekolah <p>Siswa bariskan dalam formasi 2 shaf dengan rapi menghadap ke pelatih</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berdoa dan salam <p>Pelatih membuka kegiatan dengan salam, kemudian melakukan gerakan sikap dan hormat tapak suci di lanjut doa pembuka latihan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presensi <p>Guru melakukan presensi atau pendataan kehadiran siswa dalam pembelajaran ini</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apersepsi <p>- Penyampaian topik dan tujuan guru menyampaikan topik pembelajaran kali ini adalah dasar keilmuan dalam pencak silat tapak suci , guru menyampaikan tujuan pembelajaran (lihat indikator pencapaian kompetensi)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan alat-alat yang di gunakan dalam latihan pencak silat, seperti Pecing , samsak, kun, body Protector - Pemanasan <p>Pemanasan dilakukan dengan pemanasan statis dan dinamis.</p> <p>Siswa berbaris dalam 2 saff dan melakukan pemanasan statis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengulurkan kedua tangan ke atas 2 x 8 hitungan - Mengulurkan kedua tangan ke samping kanan dan 2 x 8 hitungan kemudian kesamping kiri 2 x 8 hitungan. - Angkat-tekuk kedepan kaki kanan 2 x 8 hitungan - Angkat-tekuk kebelakang kaki kanan 21 x 8 hitungan - Angkat-tekuk ke samping luar kaki kanan 2 x 8 hitungan - Lakukan gerakan yang sama berganti kaki kiri. <p>Pemanasan dinamis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kedua tangan di depan dada, gerakkan lengan ke belakang (2 hitungan siku di tekuk, 2 hitungan lengan dan tangan dibuka), 2 x 8 hitungan - Kaki kanan di depan, gerakkan badan maju hingga lutut sedikit menekuk kemudian kembali kebelakang, lakukan gerakan 2 x 8 hitungan. Lakukan gerakan yang sama berganti pada kaki kiri 2 x 8 hitungan 	<p>30 menit</p>

Eksplorasi:

- Siswa dibariskan membentuk lingkaran dan duduk bersila
- Siswa diharapkan telah mendapatkan informasi mengenai materi pembelajaran hari ini dari tugas pencarian informasi yang diberikan pada pembelajaran sebelumnya.
- Guru menyampaikan materi tingkatan dalam tapak suci

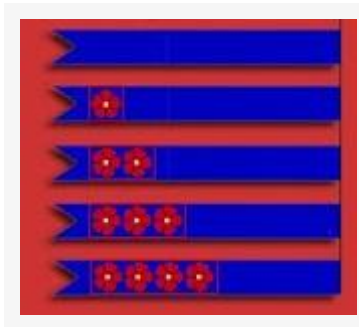
1. Tingkat Siswa



1. Calon siswa (Sabuk Putih polos)
2. Siswa Dasar (Sabuk Kuning polos)
3. Siswa Satu (Sabuk Kuning Melati Satu)
4. Siswa Dua (Sabuk Kuning Melati Dua)
5. Siswa Tiga (Sabuk Kuning Melati Tiga)
6. Siswa Empat (Sabuk Kuning Melati Empat)

Inti

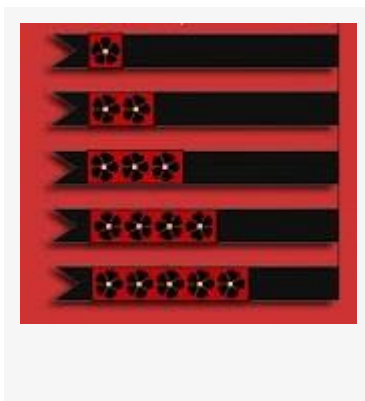
2. Tingkat Kader



1. Kader dasar (Sabuk Biru Polos)
2. Kader Muda (Sabuk Biru Melati Merah Satu)
3. Kader Madya (Sabuk Biru Melati Merah Dua)
4. Kader Kepala (Sabuk Biru Melati Merah Tiga)
5. Kader Utama (Sabuk Biru Melati Merah Empat)

30 menit

3. Tingkat Pendekar



1. Pendekar Muda (Sabuk Hitam Melati Merah Satu)
2. Pendekar Madya (Sabuk Hitam Melati Merah Dua)
3. Pendekar Kepala (Sabuk Hitam Melatih Merah Tiga)
4. Pendekar Utama (Sabuk Hitam Melati Merah Empat)
5. Pendekar Besar (Sabuk Hitam Melati Merah Lima)

Sesi pertanyaan:

- Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya secara individual mengenai materi yang telah di sampaikan.
- guru menjawab pertanyaan dan memberi umpan balik dengan baplik bertanya
- abila dalam sesi pertanyaan ini siswa kurang aktif, maka guru akan memotivasi siswa untuk mengajukan pertanyaan.
- guru kembali memberi umpan balik dengan pertanyaan dari materi yang telah disampaikan,

Materi Ke 2

- Siswa di kondisikan berbaris menjadi 2 shaf
 - Guru melakukam gerak salam tapak suci sambil menyampaikan makna per gerakan.
 - siswa mengikuti gerakan tersebut
 - setelah selesai guru menjelaskan makna dari setiap gerakan
1. gerakan satu bermakna mawar mekar menyongsong matahari, mengharumkan asma Allah Swt.
 2. gerakan dua melambangkan kerendahan hati
 3. gerakan ke tiga bermakna tuhan hanya satu yaitu Allah Swt.
 4. gerakan ke 4 empat bermakna manusia berasal dari tanah maka akan kembali ke tanah pula.
 5. gerakan kelima bermakna kebatilan tak boleh ada di atas, yang berada di atas adalah kebaikan.
 6. gerakan ke enam bermakan perangi segala kebatilan
 7. gerakan ke tujuh bermakna buang jauh – jauh segala kebatilan yang ada pada diri kita.

	<p>Sesi peragaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diberikan kesempatan untuk memperagakan gerakan salam tapak suci dan mengucapkan makna setiap gerakan bersama sama. - guru mengawasi dan mengomando setiap gerakan yang dilakukan oleh siswa. - guru memperbaiki gerakan siswa apabila ada yang salah. <p>Materi Ke 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan materi ke tiga berupa kuda-kuda dasar dalam ilmu beladiri. <ul style="list-style-type: none"> 1. Kuda-kuda sebaris menghadap <ul style="list-style-type: none"> - Atas - Tengah - Bawah 2. Kuda-kuda kaki depan <ul style="list-style-type: none"> - Kanan depan - Kiri depan - Beban depan - Beban belakang - siswa mengikuti gerakan yang telah di contohkan oleh guru - guru mengawasi dan mengomando setiap gerakan. - guru memperbaiki apa bila ada posisi yang salah. <p>”</p> <p>Elaborasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengeksplorasi atau mencoba dengan mempraktikan hasil pengamatan - Siswa diberikan kebebasan untuk mencoba secara individu maupun bersama teman - Siswa diberi kesempatan untuk menghafal materi dengan batasan waktu yang telah di berikan oleh guru 	
	<p>Istirahat</p>	<p>10 menit</p>
	<p>Umpan balik :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa di berikan kesempatan untuk menampilkan apa yang telah mereka pelajari berupa gerakan dan makna salam tapak suci. - kegiatan ini dilakukan oleh guru dalam bentuk pemberian motivasi dan pujian atas penampilan siswa, salah satu atau dua 	<p>20 menit</p>

	<p>siswa yang menunjukkan penampilan terbaiknya dapat ditunjuk untuk menjadikannya salah satu contoh yang bagus kepada siswa yang lain agar lebih termotivasi.</p> <p>- Refleksi Peserta didik bersama guru, melakukan refleksi. Ajukan kepada peserta didik pertanyaan: 1) Apa yang telah kalian pelajari hari ini? 2) Apakah menyenangkan berlatih pencak silat? 3) kalian siap jadi pesilat sejati, yang berprestasi dan membanggakan bagi orang tua?</p> <p>- Penugasan a. Pada sesi ini juga dilakukan diskusi dan Tanya jawab singkat mengenai pembelajaran yang telah dilakukan b. siswa diberikan tugas untuk mencari informasi dan mempelajari materi yang akan di sampaikan pertemuan selanjutnya, seperti pencarian info, artikel, video, peraturan permainan dll..</p>	
<p>Penutup</p>	<p>Pendinginan</p> <p>Pendinginan dilakukan dengan permainan sebagai berikut: Permainan sambung kata Pengaturan: - siswa membentuk lingkaran kecil, permainan dilakukan dalam posisi siswa duduk - permainan dimaulai dengan ditunjuknya salah seorang siswa dan ia akan menyebutkan sebuah kata, menyambungkan kata ini berjalan kea rah kanan - satu orang siswa hanya boleh menyebutkan 1 kata saja, kemudian disambung oleh teman sebelah kanannya dengan kata lain sehingga akan terangkai kalimat yang logis - apabila seorang siswa tidak konsentrasi dan menyebutkan kata sambungan yang tidak tepat maka ia harus keluar dari lingkaran dan permainan dimulai kembali dengan ditunjuk salah seorang siswa lagi. Contoh kalimat: saya-pergi-ke-rumah-teman-dengan-berlari-terburu-buru, setiap kata disebutkan oleh 1 orang.</p> <p>Membariskan, berdoa Siswa dibariskan dengan formasi 2 shaf dengan rapi, kemudian melakukan doa penutup.</p>	<p>20 menit</p>

4. Media, Sarana, Prasarana, fasilitas dan Sumber Belajar

a. Media :

- prasarana: Lapangan Sekolah
- sasaran pukulan dan tendangan (*Pecing pact*)
- Pelindung Badan (*body protector*)

b. Sumber Belajar

- Buku pencak silat Tapak Suci

Mengetahui
Kepala Madrasah

Plabuhanrejo
Peneliti

Miftahur Roziqin, S.Pd.I
NBM : 1335557

Rahmat Arianto
NIM : 15442010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : MI Muhammadiyah 1Plabuhanrejo
Kelas/Semester : III / 1 (satu)
Ekstrakurikuler : Pencak Silat Tapak Suci Putera Muhammadiyah
Waktu : 2 x 60 Menit (1 kali pertemuan)

Pertemuan ke 3

A. Standar Kompetensi	B. Kompetensi Dasar
1. Mempraktikkan berbagai teknik dasar Pencak Silat Tapak Suci dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	1.1 Memahami Aqidah Islamiyah yang benar 1.2 Menampilkan kembali hasil latihan
C. Indikator pencapaian kompetensi	D. Tujuan Pembelajaran
1.1.3 Perubahan kesungguhan dalam latihan 1.2.1 Memahami gerakan dengan baik dan Menampilkan kembali yang telah dilatihkan	1.1.1. 1 Memahami tentang Niat untuk segala suatu kebaikan 1.2.1. 1 Keilmuan siswa dasar <input type="checkbox"/> tradisi tapak suci <input type="checkbox"/> kuda kuda <input type="checkbox"/> Dasar Jurus

1. Deskripsi Materi Pembelajaran

Tema : Keilmuan Dasar Siswa Tapak Suci

- Materi Reguler :

Keilmuan Siswa Dasar :

1. Sikap Jurus dasar
2. Empat Kumpulan Jurus Dasar Tapak Suci

- katak

- mawar

- harimau

- ikan terbang

- Materi Remedial :

3. Peserta didik diminta untuk mempelajari dan menghafal kembali gerakan kumpulan empat jurus dasar tapak suci

- Materi Pengayaan :

3. Siswa tapak suci mempelajari lebih lanjut seluruh 8 Jurus dasar tapak suci

-katak

-ikan terbang

- naga

-mawar

- raja wali

- merpati

-harimau

- lembu

2. Metode Pembelajaran

Pendekatan : teknik
Gaya mengajar : komando

3. Langkah pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Menyiapkan siswa- Pembelajaran dilakukan di lapangan sekolah <p>Siswa bariskan dalam formasi 2 shaf dengan rapi menghadap ke pelatih</p> <ul style="list-style-type: none">- Berdoa dan salam <p>Pelatih membuka kegiatan dengan salam, kemudian melakukan gerakan sikap dan hormat tapak suci di lanjut doa pembuka latihan.</p> <ul style="list-style-type: none">- Presensi <p>Guru melakukan presensi atau pendataan kehadiran siswa dalam pembelajaran ini</p> <ul style="list-style-type: none">- Apersepsi- Penyampaian topik dan tujuan guru menyampaikan topik pembelajaran kali ini adalah dasar keilmuan dalam pencak silat tapak suci , guru menyampaikan tujuan pembelajaran (lihat indikator pencapaian kompetensi)- Guru menyampaikan alat-alat yang di gunakan dalam latihan pencak silat, seperti Pecing , samsak, kun, body Protortor- Pemanasan <p>Pemanasan dilakukan dengan pemanasan statis dan dinamis.</p> <p>Siswa berbaris dalam 2 saff dan melakukan pemanasan statis</p> <ul style="list-style-type: none">- Mengulurkan kedua tangan ke atas 2 x 8 hitungan- Mengulurkan kedua tangan ke samping kanan dan 2 x 8 hitungan kemudian kesamping kiri 2 x 8 hitungan.- Angkat-tekuk kedepan kaki kanan 2 x 8 hitungan- Angkat-tekuk kebelakang kaki kanan 21 x 8 hitungan- Angkat-tekuk ke samping luar kaki kanan 2 x 8 hitungan- Lakukan gerakan yang sama berganti kaki kiri. <p>Pemanasan dinamis</p> <ul style="list-style-type: none">- Kedua tangan di depan dada, gerakkan lengan ke belakang (2 hitungan siku di tekuk, 2 hitungan lengan dan tangan dibuka), 2 x 8 hitungan- Kaki kanan di depan, gerakkan badan maju hingga lutut sedikit menekuk kemudian kembali kebelakang, lakukan gerakan 2 x 8 hitungan. Lakukan gerakan yang sama berganti pada kaki kiri 2 x 8 hitungan	30 menit

<p style="text-align: center;">Inti</p>	<p>Eksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibariskan menjadi dua shaf - Siswa diharapkan telah mendapatkan informasi mengenai materi pembelajaran hari ini dari tugas pencarian informasi yang diberikan pada pembelajaran sebelumnya. - Guru menyampaikan materi kumpulan jurus dasar Tapak suci -Guru memperagakan kumpulan jurus dasar tapak suci - siswa mengikuti dengan semangat <p>1. Jurus katak (pukulan) alat penyasar adalah tangan</p> <ul style="list-style-type: none"> - katak melempar tubuh - katak kembar -katak berkejaran - trobosan katak - kilatan katak <p>2. Jurus mawar (tangkisan) alat penyasar adalah tangan</p> <ul style="list-style-type: none"> - mawar mekar -mawar layu - mawar kembar - belitan mawar <p>3. Jurus harimau (tendangan) alat penyasar pisau kaki dan tlapak kaki</p> <ul style="list-style-type: none"> - harimau membuka jalan (tendangan T) - harimau menggoyang ekor -terkaman harimau (serkel/ sapuan bawah) - benturan harimau (tendangan depan) <p>4. jurus ikan terbang (tendangan) alat penyasar punggung kaki dan ujung kaki</p> <ul style="list-style-type: none"> - ikan terbang menggoyang sirip (tendangan samping) - ikan terbang menjulang ke angkasa (tendangan depan) - sambaran Ikan terbang (tendangan samping) <p>Sesi peragaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diberikan kesempatan untuk memperagakan jurus secara bersama sama. - guru mengomando setiap gerakan - guru mengefalusai setiap gerakan. <p>Materi Ke 2</p> <ul style="list-style-type: none"> -Siswa di kondisikan berbaris menjadi 2 shaf - Guru mempperagakan sikab dasar jurus atau pasang. - siswa mengikuti gerakan tersebut <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelid 2. Selewa 	<p style="text-align: center;">30 menit</p>
--	--	--

	<p>Sesi peragaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diberikan kesempatan untuk memperagakan gerakan salam tapak suci dan mengucapkan makna setiap gerakan bersama sama. - guru mengawasi dan mengomando setiap gerakan yang dilakukan oleh siswa. - guru memperbaiki gerakan siswa apabila ada yang salah. <p>Elaborasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengeksplorasi atau mencoba dengan mempraktikan hasil pengamatan - Siswa diberikan kebebasan untuk mencoba secara individu maupun bersama teman - Siswa diberi kesempatan untuk menghafal materi dengan batasan waktu yang telah di berikan oleh guru 	
	<p>Istirahat</p>	<p>10 menit</p>
	<p>Umpan balik :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa di berikan kesempatan untuk menampilkan apa yang telah mereka pelajari berupa gerakan dan makna salam tapak suci. - kegiatan ini dilakukan oleh guru dalam bentuk pemberian motivasi dan pujian atas penampilan siswa, salah satu atau dua siswa yang menunjukkan penampilan terbaiknya dapat ditunjuk untuk menjadikannya salah satu contoh yang bagus kepada siswa yang lain agar lebih termotivasi. <p>- Refleksi Peserta didik bersama guru, melakukan refleksi. Ajukan kepada peserta didik pertanyaan: 1) Apakah sudah ada yang mengamalkan nilai-nilai dalam ikrar tapak suci di sekolah maupun rumah? 3) kalian siap jadi pesilat sejati, yang berprestasi dan membanggakan bagi orang tua?</p> <p>- Penugasan a. Pada sesi ini juga dilakukan diskusi dan Tanya jawab singkat mengenai pembelajaran yang telah dilakukan permainan dll</p>	<p>20 menit</p>

Penutup	<p>Pendinginan</p> <p>Pendinginan dilakukan dengan permainan sebagai berikut: Permainan sambung kata Pengaturan: - siswa membentuk lingkaran kecil, permainan dilakukan dalam posisi siswa duduk - permainan dimaulai dengan ditunjuknya salah seorang siswa dan ia akan menyebutkan sebuah kata, menyambungkan kata ini berjalan ke arah kanan - satu orang siswa hanya boleh menyebutkan 1 kata saja, kemudian disambung oleh teman sebelah kanannya dengan kata lain sehingga akan terangkai kalimat yang logis - apabila seorang siswa tidak konsentrasi dan menyebutkan kata sambungan yang tidak tepat maka ia harus keluar dari lingkaran dan permainan dimulai kembali dengan ditunjuk salah seorang siswa lagi. Contoh kalimat: saya-pergi-ke-rumah-teman-dengan-berlari-terburu-buru, setiap kata disebutkan oleh 1 orang.</p> <p>Membariskan, berdoa Siswa dibariskan dengan formasi 2 shaf dengan rapi, kemudian melakukan doa penutup.</p>	20 menit
----------------	---	-----------------

4. Media, Sarana, Prasarana, fasilitas dan Sumber Belajar

a. Media :

- prasarana: Lapangan Sekolah
- sasaran pukulan dan tendangan (*Pecing pact*)
- Pelindung Badan (*body protector*)

b. Sumber Belajar

- Buku pencak silat Tapak Suci

Mengetahui
Kepala Madrasah

Plabuhanrejo
Peneliti

Miftahur Roziqin, S.Pd.I
NBM : 1335557

Rahmat Arianto
NIM : 15442010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : MI Muhammadiyah 1 Plabuhanrejo
Kelas/Semester : III / 1 (satu)
Ekstrakurikuler : Pencak Silat Tapak Suci Putera Muhammadiyah
Waktu : 2 x 60 Menit (1 kali pertemuan)

Pertemuan ke 4

A. Standar Kompetensi	B. Kompetensi Dasar
1. Mempraktikkan berbagai teknik dasar Pencak Silat Tapak Suci dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	1.1 Memahami Aqidah Islamiyah yang benar 1.2 Menampilkan kembali hasil latihan
C. Indikator pencapaian kompetensi	D. Tujuan Pembelajaran
1.1.4 Perubahan kesungguhan dalam latihan 1.2.1 Memahami gerakan dengan baik dan Menampilkan kembali yang telah dilatihkan	1.1.1. 1 Memahami tentang Niat untuk segala suatu kebaikan 1.2.1. 1 Keilmuan siswa dasar <input type="checkbox"/> tradisi tapak suci <input type="checkbox"/> kuda kuda <input type="checkbox"/> Dasar Jurus

1. Deskripsi Materi Pembelajaran

Tema : Keilmuan Dasar Siswa Tapak Suci

- Materi Reguler :

Keilmuan Siswa Dasar :

1. Sikap Jurus dasar

2. Empat Kumpulan Jurus Dasar Tapak Suci

- naga

- raja wali

- lembu

- merpati

- Materi Remedial :

1. Peserta didik diminta untuk mempelajari dan menghafal kembali gerakan kumpulan empat jurus dasar tapak suci

- Materi Pengayaan :

1. Siswa tapak suci mempelajari lebih lanjut seluruh 8 Jurus dasar tapak suci

-katak -ikan terbang - naga

-mawar - raja wali - merpati

-harimau - lembu

2. Metode Pembelajaran

Pendekatan : teknik
Gaya mengajar : komando

3. Langkah pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Menyiapkan siswa- Pembelajaran dilakukan di lapangan sekolah <p>Siswa bariskan dalam formasi 2 shaf dengan rapi menghadap ke pelatih</p> <ul style="list-style-type: none">- Berdoa dan salam <p>Pelatih membuka kegiatan dengan salam, kemudian melakukan gerakan sikap dan hormat tapak suci di lanjut doa pembuka latihan.</p> <ul style="list-style-type: none">- Presensi <p>Guru melakukan presensi atau pendataan kehadiran siswa dalam pembelajaran ini</p> <ul style="list-style-type: none">- Apersepsi- Penyampaian topik dan tujuan guru menyampaikan topik pembelajaran kali ini adalah dasar keilmuan dalam pencak silat tapak suci , guru menyampaikan tujuan pembelajaran (lihat indikator pencapaian kompetensi)- Guru menyampaikan alat-alat yang di gunakan dalam latihan pencak silat, seperti Pecing , samsak, kun, body Protortor- Pemanasan <p>Pemanasan dilakukan dengan pemanasan statis dan dinamis.</p> <p>Siswa berbaris dalam 2 saff dan melakukan pemanasan statis</p> <ul style="list-style-type: none">- Mengulurkan kedua tangan ke atas 2 x 8 hitungan- Mengulurkan kedua tangan ke samping kanan dan 2 x 8 hitungan kemudian kesamping kiri 2 x 8 hitungan.- Angkat-tekuk kedepan kaki kanan 2 x 8 hitungan- Angkat-tekuk kebelakang kaki kanan 21 x 8 hitungan- Angkat-tekuk ke samping luar kaki kanan 2 x 8 hitungan- Lakukan gerakan yang sama berganti kaki kiri. <p>Pemanasan dinamis</p> <ul style="list-style-type: none">- Kedua tangan di depan dada, gerakkan lengan ke belakang (2 hitungan siku di tekuk, 2 hitungan lengan dan tangan dibuka), 2 x 8 hitungan- Kaki kanan di depan, gerakkan badan maju hingga lutut sedikit menekuk kemudian kembali kebelakang, lakukan gerakan 2 x 8 hitungan. Lakukan gerakan yang sama berganti pada kaki kiri 2 x 8 hitungan	30 menit

<p style="text-align: center;">Inti</p>	<p>Eksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibariskan menjadi dua shaf - Siswa diharapkan telah mendapatkan informasi mengenai materi pembelajaran hari ini dari tugas pencarian informasi yang diberikan pada pembelajaran sebelumnya. - Guru menyampaikan materi kumpulan jurus dasar Tapak suci -Guru memperagakan kumpulan jurus dasar tapak suci - siswa mengikuti dengan semangat <p>1. Jurus naga (tusukan) alat penyasar adalah tangan</p> <ul style="list-style-type: none"> - tandukan naga - gigitan naga - tajian naga - naga kembar - naga terbang - pagutan naga <p>2. Jurus raja wali (tangkisan) alat penyasar adalah tangan</p> <ul style="list-style-type: none"> - raja wali menggibas sayap - rajawali menutup sayap - rajawali membentang sayap - rajawali membuka sayap <p>3. Jurus lembu (sikutan) alat penyasar siku</p> <ul style="list-style-type: none"> - lembu depan - lembu samping - lembu atas <p>4. Jurus Merpati (pukulan) alat penyasar tangan</p> <ul style="list-style-type: none"> - patukan merpati - sambaran merpati - gibasan ekor merpati <p>Sesi peragaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diberikan kesempatan untuk memperagakan jurus secara bersama sama. - guru mengomando setiap gerakan - guru mengefalusai setiap gerakan. <p>Materi Ke 2</p> <ul style="list-style-type: none"> -Siswa di kondisikan berbaris menjadi 2 shaf - Guru mempperagakan sikab dasar jurus atau pasang. - siswa mengikuti gerakan tersebut <ol style="list-style-type: none"> 2. Kelid 3. Selewa 	<p style="text-align: center;">30 menit</p>
--	--	--

	<p>Sesi peragaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diberikan kesempatan untuk memperagakan gerakan salam tapak suci dan mengucapkan makna setiap gerakan bersama sama. - guru mengawasi dan mengomando setiap gerakan yang dilakukan oleh siswa. - guru memperbaiki gerakan siswa apabila ada yang salah. <p>Elaborasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengeksplorasi atau mencoba dengan mempraktikkan hasil pengamatan - Siswa diberikan kebebasan untuk mencoba secara individu maupun bersama teman - Siswa diberi kesempatan untuk menghafal materi dengan batasan waktu yang telah di berikan oleh guru 	
	<p>Istirahat</p>	<p>10 menit</p>
	<p>Umpan balik :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa di berikan kesempatan untuk menampilkan apa yang telah mereka pelajari berupa gerakan dan makna salam tapak suci. - kegiatan ini dilakukan oleh guru dalam bentuk pemberian motivasi dan pujian atas penampilan siswa, salah satu atau dua siswa yang menunjukkan penampilan terbaiknya dapat ditunjuk untuk menjadikannya salah satu contoh yang bagus kepada siswa yang lain agar lebih termotivasi. <p>- Refleksi Peserta didik bersama guru, melakukan refleksi. Ajukan kepada peserta didik pertanyaan: 1) Apakah sudah ada yang mengamalkan nilai-nilai dalam ikrar tapak suci di sekolah maupun rumah? 3) kalian siap jadi pesilat sejati, yang berprestasi dan membanggakan bagi orang tua?</p> <p>- Penugasan a. Pada sesi ini juga dilakukan diskusi dan Tanya jawab singkat mengenai pembelajaran yang telah dilakukan permainan dll</p>	<p>20 menit</p>

Penutup	<p>Pendinginan</p> <p>Pendinginan dilakukan dengan permainan sebagai berikut: Permainan sambung kata Pengaturan: - siswa membentuk lingkaran kecil, permainan dilakukan dalam posisi siswa duduk - permainan dimaulai dengan ditunjuknya salah seorang siswa dan ia akan menyebutkan sebuah kata, menyambungkan kata ini berjalan ke arah kanan - satu orang siswa hanya boleh menyebutkan 1 kata saja, kemudian disambung oleh teman sebelah kanannya dengan kata lain sehingga akan terangkai kalimat yang logis - apabila seorang siswa tidak konsentrasi dan menyebutkan kata sambungan yang tidak tepat maka ia harus keluar dari lingkaran dan permainan dimulai kembali dengan ditunjuk salah seorang siswa lagi. Contoh kalimat: saya-pergi-ke-rumah-teman-dengan-berlari-terburu-buru, setiap kata disebutkan oleh 1 orang.</p> <p>Membariskan, berdoa Siswa dibariskan dengan formasi 2 shaf dengan rapi, kemudian melakukan doa penutup.</p>	20 menit
----------------	---	-----------------

4. Media, Sarana, Prasarana, fasilitas dan Sumber Belajar

a. Media :

- prasarana: Lapangan Sekolah
- sasaran pukulan dan tendangan (*Pecing pact*)
- Pelindung Badan (*body protector*)

b. Sumber Belajar

- Buku pencak silat Tapak Suci

Mengetahui
Kepala Madrasah

Plabuhanrejo
Peneliti

Miftahur Roziqin, S.Pd.I
NBM : 1335557

Rahmat Arianto
NIM : 15442010



SILABUS EKSTRAKURIKULER PENCAK SILAT TAPAK SUCI PUTERA MUHAMMADIYAH

Cabang/Unit latihan : MI Muhammadiyah 1 Plabuhanrejo
 Tingkat : Calon Siswa Dasar
 Mata Pelajaran : Pencak Silat Tapak Suci
 Standar Kompetensi : **Keilmuan Siswa Dasar**

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1 Memahami Aqidah Islamiyah yang benar 1.2 Menampilkan kembali hasil latihan	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami tentang Niat untuk segala suatu kebaikan • Keilmuan siswa dasar <ul style="list-style-type: none"> ➤ tradisi tapak suci ➤ kuda kuda ➤ Dasar Jurus 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan kultum tentang Aqidah Islamiyah • Memahami tradisi Tapak Suci <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tata cara Upacara Pembukaan dan penutupan • Berlatih Kuda kuda dasar • Berlatih dasar Jurus • Merangkai gerakan dasar 	<ul style="list-style-type: none"> • Perubahan kesungguhan dalam latihan • Memahami gerakan dengan baik • Menampilkan kembali yang telah dilatihkan 	Unjuk kerja	Tes Identifikasi	<ul style="list-style-type: none"> • Apa yang menjadikan segala sesuatu menjadi baik dan tidak diawali dari • Apa alat penyasar dari jurus • Ada berapa macam kuda kuda dasar dalam latihan tapak suci ? • Coba rangkai gerakan dengan baik dua atau tiga gerakan dasar 	8 jam	Visualisasi dari pelatih Buku Materi keilmuan Tapak Suci Alat bantu latihan Buku Himpunan Putusan Tarjih Muhammadiyah

Mengetahui
Kepala Madrasah

Plabuhanrejo, 11 Desember 2019
Peneliti

Miftahur Roziqin, S.Pd.I
NBM : 1335557

Rahmat Arianto
NIM : 15442010

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Lamongan pada tanggal 13 Juli 1994, dari pasangan Bapak Rojin dan Ibu Rohani. Memulai pendidikan pertama kali pada tahun 1999, di Taman Kanak-kanak TK Aisyah Bustanul Atfhal Plabuhanrejo. Pendidikan Sekolah Dasar di MI Muhammadiyah 1 Plabuhanrejo selesai pada tahun 2007. Pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Muhammadiyah 22 Mantup, selesai pada 2010. Pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMK Muhammadiyah 10 mantup, selesai pada 2013. Pada tahun 2015 penulis terdaftar sebagai mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Gresik (UMG).

