

ABSTRAK

Afidhatul Atiyah. 2018 Meningkatkan penguasaan konsep cahaya dengan model pembelajaran inkuiri pada siswa kelas V SDN 1 Randuagung. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Gresik. Pembimbing (I) Dr.Irwani Zawawi, M. Si. Pembimbing (II) Arya setya Nugroho, M. Pd.

Penelitian bertujuan untuk meningkatkan penguasaan konsep cahaya dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri pada siswa kelas V di SDN 1 Randuagung. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian adalah 36 siswa kelas V SDN 1 Randuagung. Desain penelitian yang digunakan adalah model penelitian Arikunto. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah lembar tes yang digunakan untuk mengukur penguasaan konsep siswa, lembar observasi siswa dan guru digunakan untuk mengukur keterlaksanaannya aktivitas siswa dan guru dalam penerapan model pembelajaran inkuiri. Analisis data yang digunakan adalah analisis data penguasaan konsep dan analisis data observasi.

Bedasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan penguasaan konsep cahaya siswa kelas V SDN 1 Randuagung. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata nilai penguasaan konsep pada siklus I yaitu 38,88% yang mengalami peningkatan pada siklus II dengan tetap menerapkan model pembelajaran inkuiri yakni dengan rata-rata 86,11%.

Kata Kunci : Penguasaan Konsep, model pembelajaran inkuiri