

DAFTAR PUSTAKA

- Afgani D, Jarnawi. 2011. *Materi Pokok Analisis Kurikulum Matematika*. Universitas Terbuka, Jakarta.
- Amir, Taufiq. 2009. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Anita, Ika Wahyu. 2014. *Pengaruh Kecemasan Matematika (Mathematics Anxiety) terhadap Kemampuan Koneksi Matematika (SMP)*. Infinity Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Vol.3 No.1.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aunurrofiq, M & Junaedi, Iwan. 2017. *Kecemasan Matematik Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal Pemecahan Masalah*. Unnes Journal of Mathematics Education Research, Vol.6 No.2, Hal 157-166.
- Ashcraft, M.H. & Faust, M.W. 1994. *Mathematics Anxiety and Mental Arithmetic Performance : An Exploratory Investigation*. Journal Cognition and Emotion. Vol.8. Hal. 97-125.
- Cavanagh & Sparrow, (2011). *Mathematics Anxiety: Scaffolding A New Construct Model*. Mathematics:
- Chaplin, J.P. 2006. *Kamus Lengkap Psikologi*. Penerjemah: Kartini Kartono.
- Chairani, Dr. Zahra. 2016. *Metakognisi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ghufron & Risnawita. 2011. *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Madia
- Gunantara, dkk. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V*. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD, Vol.2 No.1.
- Gresham, G. 2010. *A study Exploring Exceptional Education Pre-Service Teachers Mathematics Anxiety*. (<http://www.k12prep.math.ttu.edu/journal/curriculum/greshamm01/article1.pdf>.) Diakses pada 07 Oktober 2019.

- Hartati, Sri, dkk. 2017. *Pengaruh Kemampuan Pemahaman Konsep, Kemampuan Komunikasi Dan Koneksi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah*. MUST: *Journal of Mathematics, Science and Technology*, Vol.2, No. 1. Hal 43-72.
- Hudojo, Herman. 2003. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: FMIPA Universitas Negeri Malang.
- Jihad, Asep. 2008. *Pengembangan Kurikulum Matematika*, Bandung: Multi Pressindo.
- Latan, H. dan Ghozali, I. 2012. *Partial Least Squares Konsep, Teknik dan Aplikasi Menggunakan Program Smart PLS 2.0 M3*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Leni Marlina. 2013. *Penerapan langkah Polya dalam Menyelesaikan Soal Cerita Keliling dan Luas Persegi Panjang*. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, Vol 01 No 01. Hal.43-52.
- Margono. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mawaddah, Siti dan Anisa, Hana. 2015. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) di SMP*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.3 No.2. Hal 166-175.
- Mahmood, S. & Khatoun, T. 2011. *Development and Validation of the Mathematics Anxiety Scale for Secondary and Senior Secondary School Students*. *British Journal of Art and Social Sciences*. Vol .2 No.2, Page 169-180.
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. USA: the National Council of Teacher Mathematics inc.
- Nevid, Jeffrey S, dkk. 2005. *Psikologi Abnormal*. edisi kelima Jilid 1. Jakarta: Erlangga.
- Prawitasari, Johana E. 2012. *Psikologi Terapan*. Jakarta: Erlangga.
- Priyono, Fikri. 2016. *Profil Kemampuan Koneksi Matematika Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gender*. *Jurnal Mosharafa*.
- Polya, G. 1973. *How to Solve It*. NJ. Prisceton University Press.

- Ratnasari, Desi. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matemati Siswa*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah
- Richarson, F.C. dan Suinn, R.M. 1972. *The Mathematics Anxiety Rating Scale: Psychometric Data*. Journal of Counseling Psychology, Vol.19 No.6. Hal 551-554
- Rizki, Indah Tri. 2019. *Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Dikelas X SMK N 1 Kota Jambi*. (<http://repository.unja.ac.id/id/eprint/6910>). Diakses pada 17 Maret 2019.
- Romli, Muhammad. 2016. *Profil Koneksi Matematis dan Komunikasi Matematis Serta Kemandirian Belajar Matematis*
- Sanchez, Gaston. 2009. *Partial Least Squares Frequently Asked Questions*. Department of Statistic and Operations Research: Universitat Politecnica de Catalunya.
- Sarah, May & Utama. 2016. *Dampak Problem Based Learning dan Discovery Learning Ditinjau dari Kemampuan Koneksi Terhadap Hasil Belajar Matematika SMP*. Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya.
- Siswono. 2008. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajuan dan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Surabaya: Unesa University Press
- Stuart Gail.W. 2006. *Buku Saku Keperawatan Jiwa*. Edisi 5. Jakarta: EGC
- Sugartini, dkk. 2013. *Pengaruh model pembelajaran metakognitif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas V SD gugus depan III kecamatan tejakula*. (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/729>). Diakses pada 17 Maret 2019.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta. Bandung

- Sumarmo, U. 2010. *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa dan Bagaimana dikembangkan pada Peserta Didik*. Laporan Penelitian, Bandung: Lembaga Penelitian.
- Syaiful, Yaya S. dkk. 2011. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Prosding Seminar Nasional Penelitian Pendidikan dan Penerapan MIPA. FMIPA UNY Yogyakarta.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab II Pasal 3 Tujuan Pendidikan Nasional. (https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/08/UU_no_20_th_2003.pdf). Diakses pada 17 Maret 2019.
- Zakaria Efendi, dkk. 2007. *Trind Pengajaran dan Pembelajaran Matematika Utusan Publication & Distributor SDN BHN*. Kuala Lumpur

