

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul

**PENGARUH KECEMASAN MATEMATIKA (*MATHEMATICS ANXIETY*)
TERHADAP KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIKA DAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA PESERTA DIDIK DI UPT
SMP NEGERI KABUPATEN GRESIK**

Yang dibuat untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik, sejauh yang saya ketahui bukan merupakan tiruan atau publikasi dari skripsi yang sudah dipublikasikan dan atau pernah dipakai untuk mendapat gelar kesarjanaan dilingkungan Universitas Muhammadiyah Gresik maupun di perguruan tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Gresik, 17 Januari 2020



Eka Maulidina Rizqi

NIM 15421021



PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK



SURAT KETERANGAN

Nomor : 019/KET/II.3.UMG/P.Ma/J/2020

Bismillahirrohmaanirrohiim

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Syaiful Huda, S.Pd., M.Si.
N.I.P : 0421 1508 185
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Muhammadiyah Gresik

Berdasarkan hasil *Plagiarism Checker X* menyatakan bahwa :

Nama : Eka Maulidina Rizqi
N.P.M : 15421021
Judul : Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Koneksi
Matematika Dan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Di UPT
SMP Negeri Kabupaten Gresik

Tingkat plagiasi dari judul skripsi mahasiswa tersebut diatas memiliki presentasi plagiasi sebesar 14 %, sehingga karya tulis tersebut dinyatakan bebas dari plagiarisme dan bukan hasil karya orang lain.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Gresik, 10 Maret 2020

Ka Prodi,

Syaiful Huda, S.Pd., M.Si.

Tembusan :

1. Arsip



Plagiarism Checker X Originality Report

Similarity Found: 14%

Date: Senin, Maret 09, 2020

Statistics: 2310 words Plagiarized / 16249 Total words

Remarks: Low Plagiarism Detected - Your Document needs Optional Improvement.

BAB I PENDAHULUAN LATAR BELAKANG Pendidikan berperan penting dalam kehidupan manusia, melalui pendidikan kita dapat mengembangkan potensi diri, budi pekerti dan sebagai salah satu kunci utama menentukan maju mundurnya suatu bangsa, karena dengan pendidikan dapat menghasilkan sumber daya manusia yang tanggap dalam menghadapi perkembangan zaman. Hal ini senada dengan fungsi pendidikan dalam UU RI No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pada bab II pasal 3 yang berbunyi bahwa fungsi pendidikan nasional yakni mengembangkan kemampuan dan membentuk watak peserta didik yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, serta bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Guna mewujudkan tujuan dari pendidikan nasional tersebut, yaitu dengan melaksanakan kegiatan peningkatan mutu pendidikan dalam berbagai bidang pengetahuan, terutama dalam bidang matematika. Hudojo, Herman (2003: 36) menyatakan bahwa matematika merupakan gagasan berstruktur yang hubungan-hubungannya diatur secara logis. Ini berarti matematika berhubungan dengan konsep-konsep abstrak dan penalaran deduktif, dimana peserta didik dilatih untuk berpikir secara logis, kritis dan menuntut kreativitas untuk memecahkan suatu masalah dan juga mempresentasikan ide-ide yang mereka dapat dari permasalahan tersebut.

Hal ini menunjukkan betapa pentingnya peranan matematika dalam dunia pendidikan dan sebagai sarana berpikir ilmiah yang sangat mendukung dalam perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta ditempatkannya matematika sebagai salah satu ilmu dasar untuk semua jenjang pendidikan. Sejalan dengan pernyataan Sugiartini, dkk